

Una làmina per a explicar què és l'economia a algú de 4t d'ESO

Encàrrec de disseny en dues sessions: sintetitzar escassetat, elecció, cost d'oportunitat i les tres preguntes en una sola làmina A3 dirigida a un públic concret, i defensar-la en trenta segons davant de la classe.

DURADA

2 sessions de 55 min · disseny + exposició

AGRUPAMENT

parelles

UNITAT 1

L'economia com a ciència social

MATERIALS

- Cartolina A3 o ferramenta digital de disseny (Canva, Figma, Google Slides en format A3)
- Retoladors, tisores i material de retall si es fa en paper
- Rúbrica impresa, repartida abans de començar a dissenyar
- Cinta adhesiva o pinces per a penjar les làmines a la paret

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A.1, A.3, A.6 · Comp. específiques CE1 · Comp. clau CCL, CCEC, CD, CPSAA

Plantejament

Explicar una cosa bé és la prova que s'ha entès. Ací l'encàrrec és concret i té client: **una làmina A3 que explique què estudia l'economia a algú de 4t d'ESO** que encara no ha fet l'assignatura.

No és un mural decoratiu ni un resum del tema amb marges de colors. És una peça de comunicació amb una restricció dura: **hi cap el que hi cap**. Triar què deixar fora és exactament la faena intel·lectual que demana esta activitat, i és a més, molt a propòsit, un problema d'escassetat i cost d'oportunitat.

La làmina ha de contindre, sí o sí, quatre coses: la idea d'**escassetat**, la d'**elecció**, la de **cost d'oportunitat** i les **tres preguntes** (què, com i per a qui produir). Com s'organitzen i quin exemple les sostinga és cosa vostra.

Objectius didàctics

- Sintetitzar els conceptes fonamentals de la unitat en un format amb límit d'espai.
- Adaptar el registre i els exemples a un destinatari concret que no és el professor.
- Justificar les decisions de disseny: què entra, què es queda fora i per què.
- Defendre oralment un treball propi en un temps molt curt.

Restriccions de l'encàrrec

RESTRICCIÓ	DETALL
Format	Un sol A3, una sola cara
Text	Màxim 120 paraules en total, títols inclosos
Exemple	Almenys un exemple de la vida real d'un xic o una xica de 15 anys
Conceptes	Escassetat, elecció, cost d'oportunitat i les tres preguntes
Prohibit	Copiar la definició del llibre literalment

El límit de 120 paraules no és un caprici: obliga que el pes el porte l'estructura visual i no el paràgraf. Compteu-les abans d'entregar.

Passos

Sessió 1 — Decidir i esbossar (55 min)

- 1. Lectura de l'encàrrec i la rúbrica (5 min).** Es reparteix la rúbrica *abans* de dissenyar. Saber com s'avalua forma part de l'encàrrec.
- 2. Inventari (10 min).** Cada parella llista tot el que *podria* entrar a la làmina. Sense filtrar, com més coses millor.
- 3. El garbell (10 min).** D'eixa llista, ratlleu fins a quedar-vos amb quatre blocs. Anoteu al marge **per què heu llevat** les tres coses que més vos haja costat descartar: això s'entrega.
- 4. Esbós ràpid (15 min).** Dos esbossos distints a llapis, de dos minuts cada un, abans de triar-ne un. El primer esbós quasi mai és el bo.
- 5. Producció (15 min).** Començar la làmina definitiva.

Sessió 2 — Acabar i defensar (55 min)

- 1. Producció (25 min).** Acabar la làmina i comptar les paraules.
- 2. Muntatge de l'exposició (5 min).** Es pengen totes les làmines a la paret de l'aula.
- 3. Defenses de 30 segons (20 min).** Cada parella disposa de mig minut davant de la seua làmina per a dir a qui va dirigida i què va decidir deixar fora. Amb cronòmetre a la vista.
- 4. Votació i tancament (5 min).** Cada persona apegua un gomet a la làmina que millor li explicaria l'economia al seu cosí de 4t. No es vota la més bonica: es vota la que millor explica.

Preguntes d'anàlisi

- Quin concepte vos ha costat més representar sense recórrer a la definició del llibre?
- El vostre exemple de la vida real, funciona igual per a algú de la vostra edat que per a un adult? Per què?
- En què s'assembla la decisió de què deixar fora de la làmina a les decisions que estudia l'economia?
- Mirant les làmines de la classe: quina solució visual d'un altre grup vos hauria agradat tindre a vosaltres?

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Correcció conceptual	Els quatre conceptes apareixen i estan ben usats	35 %
Adequació al destinatari	Registre, exemple i vocabulari funcionen per a 4t d'ESO	25 %
Síntesi	Respecta les 120 paraules i justifica els descarts	20 %
Disseny i defensa	Jerarquia visual llegible i defensa clara en 30 segons	20 %

Variants i extensions

- **Amb suport:** donar l'estructura en quatre quadrants ja dibuixada i que la faena siga només de contingut i exemple.
- **Per a qui va sobrat:** pujar el llistó a 60 paraules, o demanar que la làmina funcione **sense cap text explicatiu**, només amb títol i elements gràfics.
- **Versió digital:** produir la peça en format vertical per a mòbil i publicar-la al tauler digital del centre.

- **Ús real:** si el centre té jornada de portes obertes o sessió d'optatives, les millors làmines servixen per a explicar la matèria a qui està triant. Saber que la peça s'usarà de veres canvia molt el nivell d'acabat.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE