

Tres economías en datos: qué revela una cifra sobre un sistema

Investigación con las bases de datos del Banco Mundial y del INE: recoger cinco indicadores de tres países elegidos por el propio grupo y deducir de las cifras cómo responde cada uno a las preguntas de qué, cómo y para quién producir.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión en el aula de informática

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 1

La economía como ciencia social

MATERIALES

- Un ordenador o tableta por pareja con acceso a datos.bancomundial.org
- Ficha de recogida impresa (una fila por indicador, una columna por país)
- Calculadora

ENCAJE CURRICULAR · Saberes A.1, A.3, A.6 · Comp. específicas CE1 · Comp. clave CD, STEM, CPSAA, CCL

Planteamiento

El caso de los tres sistemas económicos os dio los países ya elegidos y las cifras ya recogidas. Aquí se hace al revés: **elegís vosotros los países y buscáis vosotros los datos**, que es como se trabaja de verdad.

La pregunta de la sesión es si un sistema económico se puede *leer* en las cifras sin que nadie os diga de qué país se trata. La respuesta corta es que a veces sí y a veces no, y averiguar cuándo falla el método es la mitad del aprendizaje.

Trabajad por parejas. Cada pareja elige **tres países que crea que funcionan de manera distinta** —da igual el criterio de partida, luego lo contrastaremos— y rellena la ficha con los cinco indicadores.

Objetivos didácticos

- Localizar y citar correctamente un indicador en una base de datos estadística internacional.
- Distinguir un indicador de nivel (PIB per cápita) de uno de distribución (Gini) y de uno de estructura (peso del sector público).
- Deducir rasgos del sistema económico de un país a partir de datos, y reconocer los límites de esa deducción.
- Detectar cuándo dos países con cifras parecidas responden de forma distinta a las tres preguntas.

Los cinco indicadores

#	INDICADOR	DÓNDE ESTÁ	QUÉ PREGUNTA AYUDA A RESPONDER
1	PIB per cápita (PPA, \$ internacionales)	Banco Mundial	¿Cuánto produce por persona?
2	Gasto público total (% del PIB)	Banco Mundial / FMI	¿Quién decide, el mercado o el Estado?
3	Índice de Gini	Banco Mundial	¿Para quién?
4	Esperanza de vida al nacer	Banco Mundial	¿Qué consigue con lo que produce?

Anotad siempre **el año del dato**. Los indicadores no salen todos el mismo año y comparar 2019 con 2023 es un error clásico que invalida la comparación.

Pasos (sesión de 55 min)

- 1. Elección y apuesta (5 min).** Cada pareja elige tres países y escribe, **antes de mirar ningún dato**, qué espera encontrar en cada uno. Esta apuesta se entrega junto con la ficha: la gracia está en comprobar después cuánto acertasteis.
- 2. Recogida (20 min).** Buscad los cinco indicadores de los tres países en datos.bancomundial.org. Anotad el valor, el año y el nombre exacto del indicador.
- 3. Huecos (5 min).** Casi seguro que falta algún dato: hay países que no publican Gini, o lo publican con cinco años de retraso. Anotad qué falta y desde cuándo. Un dato que no existe también es información.
- 4. Lectura (15 min).** Para cada país, responded en una frase a las tres preguntas de Samuelson usando solo las cifras que tenéis delante.
- 5. Contraste (10 min).** Comparad vuestra apuesta inicial con lo que habéis encontrado. ¿En qué país os equivocasteis más? ¿Por qué?

Ficha de recogida

Pareja: _____ Fecha de consulta: ____/____/____

	País A: _____	País B: _____	País C: _____
1. PIB per cápita (PPA)	_____ (año ____)	_____ (año ____)	_____ (año ____)
2. Gasto público (% PIB)	_____ (año ____)	_____ (año ____)	_____ (año ____)
3. Índice de Gini	_____ (año ____)	_____ (año ____)	_____ (año ____)
4. Esperanza de vida	_____ (año ____)	_____ (año ____)	_____ (año ____)
5. Servicios (% VAB)	_____ (año ____)	_____ (año ____)	_____ (año ____)

Apuesta previa (escrita antes de buscar):

País A: _____

País B: _____

País C: _____

Qué falta y desde cuándo: _____

Preguntas de análisis

- ¿Qué indicador os ha resultado **más útil** para separar un sistema de otro? ¿Y cuál no separaba nada?
- Dos de vuestros países pueden tener un PIB per cápita parecido y un Gini muy distinto. ¿Qué significa eso en la vida de una persona corriente?
- El gasto público sobre el PIB se usa a menudo como medida de «cuánto Estado hay». Buscad al menos **una razón por la que ese atajo engaña**.
- Si tuvierais que añadir un sexto indicador para entender mejor un sistema económico, ¿cuál sería y por qué?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Rigor de la fuente	Indicadores localizados, con año y nombre exacto anotados	30 %
Lectura de los datos	Responde a las tres preguntas apoyándose en cifras concretas	30 %

Espíritu crítico	Detecta huecos y límites de los indicadores	25 %
Comunicación	Ficha completa y legible, conclusiones en lenguaje claro	15 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** dar los tres países ya elegidos (por ejemplo Noruega, México y Vietnam) y solo tres indicadores.
- **Para quien va sobrado:** añadir la serie temporal de un indicador y describir cómo ha cambiado el sistema del país en veinte años. China es el caso que más discusión genera.
- **Versión corta (30 min):** un solo país por pareja y puesta en común con toda la clase en la pizarra.
- **Conexión con la Unidad 12:** guardad la ficha. Cuando lleguéis a globalización, volveréis sobre estos mismos países para ver cuánto depende cada uno del exterior.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE