

Coste de oportunidad y análisis marginal en seis decisiones

Ejercicio de cálculo y razonamiento sobre seis decisiones cotidianas: cuantificar el coste de oportunidad real (incluido el implícito), distinguir coste hundido y aplicar la regla del beneficio marginal frente al coste marginal.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

individual con puesta en común

UNIDAD 2

La toma de decisiones económicas

MATERIALES

- Ficha con las seis situaciones de decisión y los datos numéricos de cada una
- Calculadora simple (móvil sirve)
- Hoja de respuestas con tabla de tres columnas (coste explícito · coste implícito · coste de oportunidad total)

ENCAJE CURRICULAR · Saberes A.2, A.5 · Comp. específicas CE1, CE2 · Comp. clave STEM, CPSAA, CE

Planteamiento

El coste de oportunidad es el concepto más citado y peor aplicado de toda la economía de Bachillerato. El alumnado lo recita («es lo mejor a lo que renuncias») pero al cuantificarlo olvida el **coste implícito**: el sueldo que dejas de ganar mientras estudias, el alquiler que podrías cobrar por el local que usas tú mismo, el interés que dejas de percibir. Este ejercicio obliga a poner número a ese coste oculto en seis situaciones concretas y a aplicar después la **regla marginal**: seguir haciendo algo solo mientras el beneficio adicional supere al coste adicional.

Objetivos didácticos

- Calcular el coste de oportunidad total de una decisión sumando coste explícito (dinero que sale) y coste implícito (ingresos a los que se renuncia).
- Identificar y descartar los **costes hundidos** (irrecuperables) a la hora de decidir.
- Aplicar la regla de decisión marginal ($BMg \geq CMg$) a una situación con datos.
- Comprender que decidir racionalmente no es elegir lo más barato, sino comparar costes y beneficios completos.

Situaciones de la ficha (resumen)

1. **Estudiar un grado vs trabajar.** Matrícula 1 500 €/año; sueldo al que se renuncia 14 000 €/año.
2. **Montar un negocio en un local propio** que podrías alquilar por 800 €/mes.
3. **Un concierto ya pagado** (entrada de 60 € no reembolsable) al que ya no te apetece ir: ¿es relevante el precio pagado?
4. **Comer una porción más** de un menú libre: beneficio decreciente, coste marginal.
5. **Conducir 20 min más** para ahorrar 5 € en la compra.
6. **Suscripción anual vs mensual** de una plataforma según el uso previsto.

Pasos

- 1. Trabajo individual — costes (20 min).** Cada alumno resuelve las situaciones 1 y 2 rellenando la tabla de tres columnas y obteniendo el coste de oportunidad total anual de cada decisión.
- 2. Trabajo individual — costes hundidos (10 min).** Resuelve la situación 3 argumentando por qué los 60 € ya pagados **no** deben influir en la decisión de ir o no.
- 3. Trabajo individual — análisis marginal (15 min).** Resuelve las situaciones 4, 5 y 6 aplicando la comparación entre beneficio y coste de la unidad adicional. En la 6, calcular a partir de cuántos meses de uso compensa la suscripción anual.
- 4. Puesta en común (10 min).** Se corrigen en la pizarra dos situaciones y se discute el error más frecuente: olvidar el coste implícito y dejarse arrastrar por el coste hundido.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Cálculo del coste de oportunidad total	Suma correctamente explícito + implícito	30 %
Tratamiento del coste hundido	Reconoce que lo ya pagado es irrelevante para decidir	20 %
Aplicación del razonamiento marginal	Compara bien BMg y CMg, halla el punto de indiferencia	30 %
Justificación escrita	Argumenta cada decisión con vocabulario económico preciso	20 %

Variantes y extensiones

- **Variante corta (30 min):** trabajar solo las situaciones 1, 3 y 4 (un coste de oportunidad, un coste hundido y un análisis marginal).
- **Variante de aula invertida:** pedir que cada alumno traiga una decisión real propia y le aplique el mismo esquema de tres columnas.
- **Conexión con la Unidad 5:** anticipar que el comportamiento marginal del consumidor está detrás de la pendiente de la curva de demanda.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE