

Sis titulars, una corba: què es mou i cap a on

Taller de lectura de premsa econòmica: classificar sis titulars segons moguen l'oferta o la demanda, en quin sentit i amb quin efecte sobre preu i quantitat, i detectar el titular trampós que confon un moviment amb un desplaçament.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

parelles

UNITAT 4

Microeconomia I: oferta, demanda i mercat

MATERIALS

- Fitxa impresa amb els sis titulars i sis parells d'eixos buits
- Regle

ENCAIX CURRICULAR · Sabers B.1 · Comp. específiques CE3 · Comp. clau CCL, STEM, CD, CPSAA

Plantejament

La meitat de les notícies econòmiques de qualsevol dia són, en realitat, notícies sobre una corba que es mou. El problema és que quasi mai ho diuen així, i que un lector sense entrenament no distingix tres coses que el model separa amb tota claredat:

- que es **desplace l'oferta**,
- que es **desplace la demanda**,
- o que simplement ens estiguem **movent al llarg** d'una corba que continua on estava.

Eixa tercera possibilitat és la que més titulars confon, i n'hi ha un entre els sis d'esta fitxa que cau justament ahí. La vostra faena és trobar-lo.

Els sis titulars

#	TITULAR
1	«La sequera deixa la pitjor collita d'oliva en una dècada»
2	«El Govern amplia les ajudes a la compra de cotxe elèctric»
3	«Obri a Navalmoral la major fàbrica de bateries del sud d'Europa»
4	«El festuc es posa de moda: el consum es dispara entre els jòvens»
5	«Amb els bitllets d'avió pels núvols, moltes famílies renuncien a viatjar»
6	«Entra en vigor l'impost als envasos de plàstic no reutilitzable»

Titulars redactats per a esta fitxa a partir de tipus de notícia habituals a la premsa econòmica espanyola.

Objectius didàctics

- Traduir un enunciat en llenguatge periodístic a un moviment en el model d'oferta i demanda.
- Distingir un desplaçament de corba d'un moviment al llarg de la corba.
- Predir l'efecte conjunt sobre preu i quantitat d'equilibri.

- Detectar en un text la confusió entre causa i conseqüència d'un canvi de preu.

Passos (sessió de 50 min)

1. **Classificació ràpida (10 min).** Sense dibuixar encara: per a cada titular, escriviu una d'estes quatre etiquetes: *oferta, demanda, cap de les dues, no n'estic segur*.
2. **Els gràfics (20 min).** Per als cinc titulars que sí que desplacen una corba, dibuixeu el gràfic: corbes inicials, corba desplaçada i nou equilibri. Marqueu amb fletxes què passa amb P i amb Q.
3. **El trampós (8 min).** Identifiqueu el titular que no desplaça res i expliqueu en dues línies què està descrivint en realitat. Reescribiu-lo perquè no induísca a error.
4. **Discussió del cas difícil (7 min).** El titular 2 i el titular 6 es confonen sovint. Un actua sobre qui compra i l'altre sobre qui produïx. Posada en comú.
5. **Tancament (5 min).** Cada parella busca en un mitjà de hui **un titular propi** i el classifica. Se'n lliguen dos o tres en veu alta.

Preguntes d'anàlisi

- Quins titulars pugen el preu i **baixen** la quantitat? Què tenen en comú?
- El titular 2 concedix una ajuda al comprador. Si en compte d'això els diners anaren a la fàbrica, canviaria la corba que es mou? Canviaria l'efecte sobre el preu?
- Al titular 5, què va ser primer, la pujada del preu o la caiguda de les vendes? Per què això importa per a saber quina corba dibuixar?
- Busqueu un cas en què **es moguen les dues corbes alhora**. Què es pot afirmar amb seguretat sobre el preu i la quantitat en eixe cas, i què no?

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Classificació	Identifica correctament quina corba es mou en cada titular	30 %
Representació	Gràfics amb eixos retolats, desplaçament i nou equilibri	30 %
Detecció del trampós	Localitza el moviment al llarg de la corba i l'explica	25 %
Titular propi	Aporta un titular real i el classifica amb criteri	15 %

Variants i extensions

- **Amb suport:** donar ja classificats tres dels sis titulars i treballar només els altres tres.
- **Per a qui va sobrat:** afegir un seté titular en què es moguen les dues corbes alhora i discutir què queda indeterminat.
- **Versió a la pissarra (20 min):** projectar els titulars d'un en un i que la classe vote amb les mans oferta o demanda abans de raonar-ho.
- **Connexió amb la Unitat 5:** guardeu el titular 6. Quant de l'impost acaba pagant el consumidor depén de l'elasticitat, i eixa és la pregunta de la unitat següent.

Solució orientativa

Per al professorat: passos de la resolució de l'exercici.

- 1. Sequera / oli.** Desplaça l'**oferta a l'esquerra**. Puja el preu, baixa la quantitat d'equilibri.
- 2. Subvenció al cotxe elèctric.** Desplaça la **demanda a la dreta**. Pugen preu i quantitat. Compte: l'ajuda va al comprador, per això mou la demanda i no l'oferta.
- 3. Nova fàbrica de bateries.** Desplaça l'**oferta a la dreta**. Baixa el preu, puja la quantitat.
- 4. Moda d'un aliment.** Desplaça la **demanda a la dreta**: és un canvi de gustos. Pugen preu i quantitat.
- 5. Puja el preu i per això se'n ven menys.** És el **titular trampós**: descriu un moviment *al llarg* de la corba de demanda, no un desplaçament. No s'ha desplaçat res; s'ha recorregut la mateixa corba.
- 6. Impost al fabricant.** Desplaça l'**oferta a l'esquerra**. Puja el preu que paga el consumidor i baixa la quantitat; quant puja depèn de les elasticitats, que és justament el que ve a la unitat següent.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE