

La subhasta dels tres béns: construir tres corbes amb la classe sencera

Joc de pujes tancades amb una moneda fictícia: el grup revela la seua disposició a pagar per tres béns amb característiques distintes, s'agreguen les pujes en tres taules de demanda i es comprova a la mateixa aula per què unes corbes són rígides i altres elàstiques.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual, amb posada en comú de grup classe

UNITAT 5

Microeconomia II: elasticitat i aplicacions

MATERIALS

- Papereta de pujes, una per estudiant (tres caselles)
- Pissarra o projector per a agregar les pujes
- Full de càlcul (opcional, accelera molt el pas 4)
- Un premi simbòlic real per a la subhasta final: l'elecció de l'ordre d'exposició, un punt de participació, triar el tema d'un treball

ENCAIX CURRICULAR · Sabers B.2, B.3 · Comp. específiques CE3 · Comp. clau STEM, CPSAA, CC, CD

Plantejament

L'elasticitat s'entén molt millor quan la corba de demanda no la dibuixa el llibre, sinó la classe. Hui la construïreu vosaltres: cada persona dirà, en secret, **quant està disposada a pagar** per tres coses distintes, i amb eixes xifres muntarem tres taules de demanda reals.

La moneda són **fitxes**. Cada estudiant rep **20 fitxes** i no pot pujar per damunt d'això en cap bé.

Perquè les pujes siguin sinceres i no un joc de fanfarronejar, l'últim bé **se subhasta de veres**: qui puge més se l'emporta.

Els tres béns

BÉ	DESCRIPCIÓ	QUÈ TÉ DE PARTICULAR
A	Una botella d'aigua freda, ara mateix, a classe	Necessitat immediata, però hi ha una font al corredor
B	Triar l'ordre en què el teu grup exposa el pròxim treball	No existix substitut: o el tries o no
C	Un bolígraf blau corrent	Substitutius per tot arreu, inclòs el del company

No digueu les vostres pujes en veu alta i no les canvieu després d'entregar-les. Tota l'activitat en depén.

Objectius didàctics

- Construir una taula i una corba de demanda agregant disposicions individuals a pagar.
- Calcular l'elasticitat-preu en un tram concret a partir de dades pròpies.
- Relacionar l'elasticitat amb l'existència de substitutius, la necessitat i el pes en el pressupost.
- Distingir disposició a pagar individual de demanda de mercat.

Passos (sessió de 55 min)

- 1. Repartiment i regles (5 min).** Cada persona rep 20 fitxes i la papereta. S'expliquen els tres béns **sense comentar res** sobre quin hauria de costar més.
- 2. Pujes en secret (8 min).** Cada estudiant escriu la seua puja màxima per cada bé, de 0 a 20 fitxes. Es dobleguen i es recullen.
- 3. Recompte (12 min).** Per a cada bé i per a cada preu de la taula, es compta **quantes persones van pujar eixa quantitat o més**: eixa és la quantitat demandada a eixe preu. Es bolca a la pissarra.
- 4. Tres corbes (15 min).** Cada estudiant dibuixa les tres corbes en uns mateixos eixos, amb les dades de la pissarra.
- 5. Elasticitat (10 min).** Calculeu, per a cada bé, l'elasticitat entre **5 i 10 fitxes** pel mètode de l'arc. Classifiqueu-ne les tres.
- 6. Subhasta real i tancament (5 min).** S'adjudica el bé B a la puja més alta i es discutixen els resultats.

Taula de recompte (pissarra)

Preu (fitxes)	Bé A: nre. compradors	Bé B: nre.	Bé C: nre.
2	-----	-----	-----
5	-----	-----	-----
10	-----	-----	-----
15	-----	-----	-----
20	-----	-----	-----

Elasticitat entre 5 i 10 fitxes (arc):

Bé A: -----	Bé B: -----	Bé C: -----
-------------	-------------	-------------

Preguntes d'anàlisi

- Quina de les tres corbes és **més rígida**? Coincidix amb el que esperàveu abans de comptar les pujes?
- El bé C té substitutius per tot arreu. Com es nota això en la forma de la seua corba?
- El bé B no té substitut possible. Per què això espanta les pujes cap amunt i aplanamens la corba?
- Si cada persona haguera rebut **100 fitxes** en compte de 20, com haurien canviat les tres corbes? Totes igual?
- La vostra corba l'ha construïda una classe de trenta persones. En què s'assembla i en què no s'assembla a una corba de demanda de mercat de veres?
- Va pujar algú per davall del que realment hauria pagat, per a intentar que li isquera barat? Què li fa això a la qualitat de les dades?

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Participació honesta	Puja en secret, sense canviar-la ni comentar-la	15 %
Construcció de la corba	Les tres corbes ben dibuixades amb les dades de classe	30 %
Càlcul	Elasticitats d'arc ben calculades i classificades	30 %
Interpretació	Relaciona cada forma amb substitutius, necessitat i pressupost	25 %

Variants i extensions

- Amb suport:** treballar només amb dos béns (B i C, els de comportament més contrastat) i una sola elasticitat.

- **Amb full de càlcul:** bolcar les pujes en un full compartit i generar les tres corbes automàticament. Estalvia deu minuts i permet afegir un quart bé.
- **Per a qui va sobrat:** repetir la papereta una setmana després amb els mateixos béns i comprovar quant es mouen les pujes de les mateixes persones. L'estabilitat de les preferències és un supòsit fort del model.
- **Connexió amb la Unitat 2:** compareu les pujes més altes amb el que eixes mateixes persones dirien que «val» cada bé. Els biaixos de la unitat anterior trauen el cap ací amb molta claredat.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE