

Debat: mesura el PIB el benestar d'un país?

Debat sobre les limitacions del PIB com a indicador de benestar, contrastant-lo amb indicadors alternatius (IDH, PIB per capita en PPA, índexs de desigualtat i sostenibilitat) a partir de dades reals de diversos països.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grup classe en dos equips + moderació

UNITAT 7

Macroeconomia I: agents, flux circular i indicadors

MATERIALS

- Fitxa de dades comparatives de quatre països: PIB total, PIB per capita en PPA, IDH i un indicador de desigualtat (Gini)
- Esquema de què inclou i què deixa fora el PIB (economia submergida, treball no remunerat, externalitats, desigualtat, oci)
- Targetes de rol per als dos equips
- Rúbrica de debat per a coavaluació

ENCAIX CURRICULAR · Sabers C.1 · Comp. específiques CE4 · Comp. clau CCL, CC, CPSAA, CCEC

Plantejament

«L'economia creix» sol equivaldre en els titulars a «el país va bé». Però el PIB, que la unitat ensenya a calcular per tres mètodes, es va dissenyar per mesurar producció, no felicitat ni benestar. Deixa fora el treball domèstic no remunerat, l'economia submergida, el deteriorament ambiental, l'oci i, sobretot, **com es repartix** allò produït. Este debat enfronta els qui defenen que el PIB continua sent el millor termòmetre disponible amb els qui sostenen que necessitem altres indicadors, usant dades reals que moltes vegades es contradiuen entre si.

Dades de partida (a entregar en fitxa)

PAÍS (EXEMPLE)	PIB TOTAL	PIB PER CAPITA PPA	IDH	DESIGUALTAT (GINI)
Economia gran però desigual	Molt alt	Mitjà-alt	Alt	Alt
Economia xicoteta i equitativa	Baix	Alt	Molt alt	Baix
Economia emergent populosa	Alt	Baix	Mitjà	Variable
Economia rendista	Mitjà	Molt alt	Mitjà	Alt

(S'entreguen dades reals concretes de quatre països triats pel docent; la taula mostra el patró a descobrir: un mateix PIB amaga realitats molt distintes.)

Objectius didàctics

- Identificar què inclou i què exclou el PIB com a mesura.
- Distingir PIB total de PIB per capita i de PIB per capita en paritat de poder adquisitiu (PPA).
- Interpretar indicadors alternatius (IDH, Gini) i entendre per què poden contradir el PIB.
- Argumentar amb dades si el creixement del PIB equival a millora del benestar.

Passos

- 1. Repartiment de rols (5 min).** Dos equips: «el PIB basta» i «el PIB no basta». Els rols s'assignen.
- 2. Lectura de dades en equip (15 min).** Cada equip analitza la taula i prepara tres arguments recolzats en les dades. L'equip «el PIB no basta» busca casos on alt PIB no implique alt IDH o baixa desigualtat; l'altre defén per què el PIB continua sent imprescindible i comparable.
- 3. Exposició (8 min, 4 min per equip).**
- 4. Rèplica creuada (10 min).**
- 5. Torn obert moderat (7 min):** preguntes entre equips centrades a interpretar correctament per capita, PPA i Gini.
- 6. Tancament individual (10 min).** Cada alumne proposa, en cinc línies, quins dos indicadors miraria per jutjar si un país «va bé» i per què.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Lectura correcta dels indicadors	No confon PIB total, per capita, PPA, IDH i Gini	30 %
Argumentació amb dades	Usa la taula sense tergiversar	25 %
Capacitat de rèplica	Respon sense reduir el debat a consignes	20 %
Tancament individual	Proposa indicadors amb justificació coherent	25 %

Variants i extensions

- **Variant curta (30 min):** exposició i tancament, sense rèplica ni torn obert.
- **Variant d'investigació:** cada equip busca les dades reals i actualitzades de la seua taula al Banc Mundial i el PNUD abans del debat.
- **Connexió amb la Unitat 9:** enllaçar amb com l'atur i la qualitat de l'ocupació afecten el benestar més enllà del que arreplega el PIB.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE