

Debate: ¿mide el PIB el bienestar de un país?

Debate sobre las limitaciones del PIB como indicador de bienestar, contrastándolo con indicadores alternativos (IDH, PIB per cápita en PPA, índices de desigualdad y sostenibilidad) a partir de datos reales de varios países.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

grupo clase en dos equipos + moderación

UNIDAD 7

Macroeconomía I: agentes, flujo circular e indicadores

MATERIALES

- Ficha de datos comparativos de cuatro países: PIB total, PIB per cápita en PPA, IDH y un indicador de desigualdad (Gini)
- Esquema de qué incluye y qué deja fuera el PIB (economía sumergida, trabajo no remunerado, externalidades, desigualdad, ocio)
- Tarjetas de rol para los dos equipos
- Rúbrica de debate para coevaluación

ENCAJE CURRICULAR · Saberes C.1 · Comp. específicas CE4 · Comp. clave CCL, CC, CPSAA, CCEC

Planteamiento

«La economía crece» suele equivaler en los titulares a «el país va bien». Pero el PIB, que la unidad enseña a calcular por tres métodos, se diseñó para medir producción, no felicidad ni bienestar. Deja fuera el trabajo doméstico no remunerado, la economía sumergida, el deterioro ambiental, el ocio y, sobre todo, **cómo se reparte** lo producido. Este debate enfrenta a quienes defienden que el PIB sigue siendo el mejor termómetro disponible con quienes sostienen que necesitamos otros indicadores, usando datos reales que muchas veces se contradicen entre sí.

Datos de partida (a entregar en ficha)

PAÍS (EJEMPLO)	PIB TOTAL	PIB PER CÁPITA PPA	IDH	DESIGUALDAD (GINI)
Economía grande pero desigual	Muy alto	Medio-alto	Alto	Alto
Economía pequeña y equitativa	Bajo	Alto	Muy alto	Bajo
Economía emergente populosa	Alto	Bajo	Medio	Variable
Economía rentista	Medio	Muy alto	Medio	Alto

(Se entregan datos reales concretos de cuatro países elegidos por el docente; la tabla muestra el patrón a descubrir: un mismo PIB esconde realidades muy distintas.)

Objetivos didácticos

- Identificar qué incluye y qué excluye el PIB como medida.
- Distinguir PIB total de PIB per cápita y de PIB per cápita en paridad de poder adquisitivo (PPA).
- Interpretar indicadores alternativos (IDH, Gini) y entender por qué pueden contradecir al PIB.
- Argumentar con datos si el crecimiento del PIB equivale a mejora del bienestar.

Pasos

- 1. Reparto de roles (5 min).** Dos equipos: «el PIB basta» y «el PIB no basta». Los roles se asignan.
- 2. Lectura de datos en equipo (15 min).** Cada equipo analiza la tabla y prepara tres argumentos apoyados en los datos. El equipo «el PIB no basta» busca casos donde alto PIB no implique alto IDH o baja desigualdad; el otro defiende por qué el PIB sigue siendo imprescindible y comparable.
- 3. Exposición (8 min, 4 min por equipo).**
- 4. Réplica cruzada (10 min).**
- 5. Turno abierto moderado (7 min):** preguntas entre equipos centradas en interpretar correctamente per cápita, PPA y Gini.
- 6. Cierre individual (10 min).** Cada alumno propone, en cinco líneas, qué dos indicadores miraría para juzgar si un país «va bien» y por qué.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Lectura correcta de los indicadores	No confunde PIB total, per cápita, PPA, IDH y Gini	30 %
Argumentación con datos	Usa la tabla sin tergiversar	25 %
Capacidad de réplica	Responde sin reducir el debate a consignas	20 %
Cierre individual	Propone indicadores con justificación coherente	25 %

Variantes y extensiones

- **Variante corta (30 min):** exposición y cierre, sin réplica ni turno abierto.
- **Variante de investigación:** cada equipo busca los datos reales y actualizados de su tabla en el Banco Mundial y el PNUD antes del debate.
- **Conexión con la Unidad 9:** enlazar con cómo el desempleo y la calidad del empleo afectan al bienestar más allá de lo que recoge el PIB.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE