

Quatre shocks en el model AD-AS

Exercici gràfic en què l'alumnat representa en el model de demanda i oferta agregades quatre pertorbacions reals (shock d'oferta, de demanda positiu i negatiu, política expansiva) i prediu l'efecte sobre producció, ocupació i preus.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

parelles

UNITAT 8

Macroeconomia II: model AD-AS i cicles econòmics

MATERIALS

- Quatre plantilles DIN-A4 amb eixos preu (nivell general) - producció (PIB real) preparats
- Fitxa amb la descripció dels quatre shocks i les dades de context de cadascun
- Regla i llapis de dos colors (corba inicial / corba desplaçada)
- Taula resum de resultats (efecte sobre PIB, ocupació, nivell de preus) per emplenar

ENCAIX CURRICULAR · Sabers C.1, C.2 · Comp. específiques CE4 · Comp. clau STEM, CPSAA, CD

Plantejament

El model AD-AS és l'eina central de la macroeconomia de Batxillerat, però només es domina dibuixant-lo moltes vegades amb casos distints. Este exercici planteja quatre pertorbacions reals i demana a cada parella representar-les gràficament, decidir quina corba es desplaça i en quin sentit, i predir l'efecte sobre les tres variables clau: producció (PIB real), ocupació i nivell de preus. El repte interessant és el **shock d'oferta negatiu** (la pujada energètica de 2022), que produïx el cas incòmode de l'estanflació: caiguda de producció **amb** pujada de preus.

Els quatre shocks (fitxa)

- 1. Shock d'oferta negatiu.** Pujada brusca del preu de l'energia (2022). L'AS es desplaça a l'esquerra.
- 2. Shock de demanda positiu.** Pla d'estímul i estalvi embassat després de la pandèmia (2021). L'AD es desplaça a la dreta.
- 3. Shock de demanda negatiu.** Caiguda del consum i la inversió en una recessió (tipus 2009). L'AD es desplaça a l'esquerra.
- 4. Política expansiva combinada.** Baixada de tipus del banc central + augment de la despesa pública. L'AD es desplaça a la dreta (matís: efecte sobre preus segons el tram de l'AS).

Objectius didàctics

- Representar correctament el model AD-AS i distingir desplaçaments de l'AD dels de l'AS.
- Predir l'efecte de cada shock sobre producció, ocupació i nivell de preus.
- Comprendre l'estanflació com a resultat d'un shock d'oferta negatiu.
- Relacionar cada cas teòric amb un episodi real recent de l'economia espanyola o europea.

Passos

- 1. Lectura individual (5 min).** Cada alumne llig els quatre shocks i anticipa, sense dibuixar encara, quina corba creu que es mou en cadascun.

2. **Shocks d'oferta i demanda bàsics (20 min).** En parelles, resolen els shocks 1, 2 i 3 a les seues plantilles: dibuixen l'equilibri inicial (AD, AS), desplacen la corba correcta i marquen el nou equilibri. Emplenen la taula resum amb el sentit del canvi (puja/baixa) de PIB, ocupació i preus.
3. **Política expansiva i trams de l'AS (15 min).** Resolen el shock 4 discutint el matis: si l'economia està en el tram horitzontal de l'AS (recursos ociosos), puja el PIB quasi sense inflació; si està a prop de la plena ocupació (tram vertical), puja sobretot el nivell de preus. Dibuixen els dos casos.
4. **Posada en comú (15 min).** Es corregix el shock 1 (estanflació) a la pissarra, que és el que més confon, i es tanca amb el dilema de política que planteja: estimular agreuja la inflació, contindre agreuja l'atur.

Entrega

Cada parella entrega les quatre plantilles amb els gràfics etiquetats (eixos, AD, AS, equilibris inicial i final) i la taula resum completa amb l'efecte de cada shock sobre PIB, ocupació i nivell de preus.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Corba correcta i sentit	Mou la corba adequada en la direcció correcta en els quatre shocks	35 %
Etiquetatge dels gràfics	Eixos, corbes i equilibris ben identificats	20 %
Taula de resultats	Prediu bé PIB, ocupació i preus, inclosa l'estanflació	30 %
Trams de l'AS	Distingix l'efecte de la política segons recursos ociosos o plena ocupació	15 %

Variants i extensions

- **Variant curta (30 min):** resoldre només els shocks 1 i 2 (un shock d'oferta i un de demanda).
- **Variant amb simulador:** usar el recurs interactiu d'AD-AS del llibre per validar els gràfics fets a mà.
- **Connexió amb la Unitat 11:** reprendre el shock 1 per discutir quina política (fiscal o monetària) respon millor a l'estanflació.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE