

Dos explicaciones para la misma inflación: ¿oferta o demanda?

Lectura contrastada de dos análisis opuestos de la inflación española de 2022: cada uno la sitúa en un lado distinto del modelo AD-AS. El grupo dibuja las dos versiones, decide qué datos distinguirían una de otra y comprueba cuáles existen.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

grupos pequeños (3-4)

UNIDAD 8

Macroeconomía II: modelo AD-AS y ciclos económicos

MATERIALES

- Ficha impresa con los dos análisis y la tabla de datos
- Hoja con dos pares de ejes AD-AS en blanco
- Acceso a ine.es para el paso 5 (opcional)

ENCAJE CURRICULAR · Saberes C.1, C.2 · Comp. específicas CE4 · Comp. clave CCL, STEM, CC, CD

Planteamiento

En 2022 los precios en España subieron como no lo hacían desde hacía casi cuarenta años. Todos los medios lo contaron, pero no todos lo explicaron igual: unos hablaban de energía y de cuellos de botella, otros de dinero de sobra persiguiendo bienes escasos.

No es un matiz de redacción. **Son dos curvas distintas moviéndose**, con dos diagnósticos distintos y, sobre todo, con dos recetas distintas. Vuestro trabajo hoy es traducir cada versión a un gráfico AD-AS y decidir qué prueba haría falta para darle la razón a una.

Los dos análisis (textos elaborados para esta ficha)

Análisis A. «Lo que ha pasado no tiene misterio: el precio del gas se multiplicó tras la invasión de Ucrania, y con él el de la electricidad, el de los fertilizantes y el del transporte. Cuando se encarece la energía se encarece *todo*, porque la energía entra en el coste de todo. Las empresas no han visto crecer su demanda: han visto crecer su factura, y la han trasladado al precio. Subir los tipos de interés contra esto es castigar al enfermo por tener fiebre.»

Análisis B. «Durante dos años se inyectó dinero en la economía a una escala sin precedentes y los hogares acumularon un ahorro forzoso enorme. Cuando se levantaron las restricciones, todo ese dinero salió a la calle a la vez, contra una oferta que no podía responder tan deprisa. Esto es demanda embalsada, y la prueba está en que la inflación no se quedó en la energía: se extendió a los servicios, a la restauración y a los viajes.»

Algunos datos del periodo

INDICADOR	VALOR
Inflación general máxima (julio de 2022)	10,8 %
Inflación subyacente máxima (febrero de 2023)	en torno al 7,6 %
Crecimiento del PIB real en 2022	5,8 %

Componente que más tira al principio del episodio	energía
Componente que sostiene la inflación en 2023	alimentos y servicios

Cifras redondeadas a partir del IPC y la Contabilidad Nacional del INE. Los textos A y B recogen las dos posiciones del debate, redactadas para esta ficha.

Objetivos didácticos

- Traducir un argumento en prosa a un desplazamiento concreto en el modelo AD-AS.
- Derivar de cada modelo una predicción contrastable sobre precios y producción.
- Seleccionar el dato que discrimina entre dos hipótesis rivales.
- Relacionar el diagnóstico con la política económica que se deriva de él.

Pasos (sesión de 55 min)

- 1. Lectura y subrayado (8 min).** Leer los dos análisis. Subrayar en cada uno la frase que contiene su tesis central.
- 2. Dos gráficos (15 min).** Dibujad el AD-AS de cada análisis: qué curva se mueve, en qué dirección, y qué pasa con el nivel de precios y con la producción.
- 3. La predicción que los separa (12 min).** Los dos modelos predicen precios al alza. **Pero no predicen lo mismo para el PIB.** Escribid qué predice cada uno y cuál es, por tanto, el dato decisivo.
- 4. Contraste con los datos (10 min).** Mirad la tabla. ¿A quién apoya el crecimiento del PIB de 2022? ¿Y el desfase entre inflación general y subyacente?
- 5. La receta (10 min).** Para cada diagnóstico, decid qué debería hacer un banco central y qué coste tendría equivocarse de diagnóstico.

Preguntas de análisis

- ¿Por qué un shock de oferta es peor noticia que uno de demanda, aunque la subida de precios sea la misma?
- El análisis B usa como prueba que la inflación «se extendió a los servicios». ¿Es eso prueba concluyente de demanda, o podría explicarlo también el análisis A? Pensad en los costes de un restaurante.
- Si los dos tuvieran parte de razón, ¿cómo sería el gráfico? Dibujadlo.
- El BCE subió los tipos con fuerza a partir de julio de 2022. Según cada análisis, ¿acertó o se equivocó?
- ¿Qué dato que **no** está en la tabla os habría gustado tener para decidir? Nombrad uno y decid dónde se busca.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Traducción al modelo	Los dos gráficos AD-AS correctos y bien rotulados	30 %
Predicción contrastable	Identifica el PIB como el dato que discrimina	30 %
Uso de los datos	Contrasta las hipótesis con la tabla sin forzar la conclusión	25 %
Política económica	Deriva de cada diagnóstico su receta y el coste de fallar	15 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** trabajar solo el análisis A y su gráfico, y responder las dos primeras preguntas.

- **Debate de 20 minutos:** asignar cada análisis a media clase y darles cinco minutos de preparación. Funciona muy bien justo después del paso 3, cuando ya tienen el gráfico hecho.
- **Para quien va sobrado:** buscar qué es la *inflación de beneficios* y si añade una tercera explicación o es una variante de una de estas dos.
- **Conexión con la Unidad 11:** guardad las recetas del paso 5. La unidad de políticas económicas retoma exactamente esta decisión, ya con los instrumentos sobre la mesa.

Solución orientativa

Para el profesorado: pasos de la resolución del ejercicio.

- 1. Análisis A (shock de oferta).** Desplaza la **AS a la izquierda**: suben los precios y cae la producción a la vez. Es la estanflación, y es lo que hace único a un shock de oferta: las dos malas noticias llegan juntas.
- 2. Análisis B (shock de demanda).** Desplaza la **AD a la derecha**: suben los precios y sube la producción. El diagnóstico es mucho menos preocupante y la receta es distinta.
- 3. El dato que los separa.** Qué le pasa al PIB. Si los precios suben mientras la producción cae o se estanca, el sospechoso es la oferta; si suben con la producción creciendo con fuerza, la demanda. En 2022 el PIB español creció un 5,8 %, así que el cuadro no es de estanflación pura: hay componentes de los dos lados.
- 4. Subyacente frente a general.** La inflación general se dispara antes (llega al 10,8 % en julio de 2022, arrastrada por la energía) y la subyacente sube después y más despacio, pero baja mucho más lentamente. Ese desfase es la huella de un shock que empieza en los costes y se va trasladando al resto de precios.
- 5. Por qué importa el diagnóstico.** Contra un shock de demanda, subir tipos funciona. Contra un shock de oferta, subir tipos frena la economía sin tocar la causa: se paga producción y empleo a cambio de contener las expectativas. Por eso el debate no era académico.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE