

Debate: el BCE ante la inflación de 2022-2023, ¿subió bien los tipos?

Debate sobre la respuesta de política monetaria del Banco Central Europeo a la inflación post-pandemia, contrastando el dilema crecimiento-precios y el mecanismo de transmisión de tipos con datos reales de inflación y tipos del euro.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

grupo clase en tres equipos

UNIDAD 11

Políticas económicas: fiscal y monetaria

MATERIALES

- Ficha del caso con la evolución de la inflación de la zona euro y del tipo de referencia del BCE 2021-2024
- Esquema del mecanismo de transmisión de la política monetaria (tipos → crédito → demanda → precios)
- Tarjetas de rol: equipo «halcón» (subir más y antes), equipo «paloma» (subir menos), equipo «comité evaluador»
- Cronómetro proyectado para los turnos

ENCAJE CURRICULAR · Saberes D.1, D.2, D.3 · Comp. específicas CE5 · Comp. clave CCL, CC, CPSAA

Planteamiento

Entre 2021 y 2022 la inflación de la zona euro pasó de niveles cercanos al objetivo (2 %) a superar el 10 %, la mayor escalada en la historia del euro. El Banco Central Europeo respondió con la subida de tipos más rápida y agresiva desde su creación. ¿Acertó en el ritmo? Subir tipos enfría la demanda y frena los precios, pero también encarece hipotecas y crédito, frena la inversión y puede provocar recesión y paro: es el **dilema crecimiento-precios** de la unidad. Este debate enfrenta a los partidarios de una política dura («halcones») con los de una más prudente («palomas»), con un comité que evalúa la calidad de los argumentos.

Datos de partida (a entregar en ficha)

- **Mandato del BCE:** estabilidad de precios, con objetivo de inflación del 2 % a medio plazo.
- **Mecanismo de transmisión:** sube el tipo de referencia → encarece el crédito → cae el consumo y la inversión → se enfría la demanda agregada → bajan las presiones de precios (con retardo de varios trimestres).
- **Cronología:** inflación euro hacia 2 % (2021) → pico por encima del 10 % (otoño 2022) → tipo de depósito del BCE desde el -0,5 % (2021) hasta el 4 % (2023) → inflación moderándose en 2024.
- **Matiz clave:** buena parte de la inflación de 2022 fue de **oferta** (energía, cuellos de botella), no de demanda; ¿puede la política monetaria combatir una inflación de oferta sin provocar recesión?

Objetivos didácticos

- Comprender el mecanismo de transmisión de la política monetaria y sus retardos.
- Aplicar el dilema crecimiento-precios a una decisión de política monetaria real y reciente.
- Distinguir inflación de demanda de inflación de oferta y discutir qué política es eficaz contra cada una.
- Argumentar una decisión de política económica con datos, separando el plano positivo del normativo.

Pasos

- 1. Reparto de roles (5 min).** Tres equipos: «halcones» (subir más y antes), «palomas» (subir menos, evitar recesión), y comité evaluador con rúbrica.
- 2. Preparación (15 min).** Cada equipo defensor prepara tres argumentos: uno sobre el mecanismo de transmisión, uno sobre los datos de la ficha y uno sobre el matiz oferta/demanda. Anticipan la crítica rival.
- 3. Exposición (8 min, 4 min por equipo defensor).**
- 4. Réplica cruzada (10 min).**
- 5. Pregunta del comité (7 min):** una pregunta a cada equipo que exija usar el mecanismo de transmisión o distinguir el origen de la inflación.
- 6. Veredicto y cierre individual (10 min).** El comité razona qué equipo argumentó mejor. Cada alumno escribe qué ritmo de subida defendería y por qué, reconociendo un riesgo de su propia postura.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Mecanismo de transmisión	Explica bien cómo los tipos afectan a precios y actividad	30 %
Dilema crecimiento-precios	Plantea correctamente el coste de cada opción	25 %
Origen de la inflación	Distingue inflación de oferta y de demanda	20 %
Cierre individual	Toma postura y reconoce un riesgo propio	25 %

Variantes y extensiones

- **Variante corta (30 min):** dos equipos sin comité; exposición, réplica y cierre.
- **Variante con gráfico AD-AS:** representar la inflación de oferta de 2022 y discutir por qué subir tipos agrava la caída de producción (conexión Unidad 8).
- **Conexión con la Unidad 10:** enlazar con cómo la subida de tipos afecta a los bancos (caso de la quiebra del SVB) y a las hipotecas de las familias.