

Los mismos presupuestos contados por dos periódicos

Lectura contrastada de dos coberturas opuestas del mismo proyecto de Presupuestos Generales del Estado: separar el dato del encuadre, detectar las cifras que cada medio elige callar y redactar una tercera versión que no se pueda desmentir.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

grupos pequeños (3-4)

UNIDAD 11

Políticas económicas: fiscal y monetaria

MATERIALES

- Ficha impresa con las dos coberturas y la tabla de cifras
- Dos rotuladores de colores distintos por grupo
- Calculadora

ENCAJE CURRICULAR · Saberes D.1, D.2, D.3 · Comp. específicas CE5 · Comp. clave CCL, CC, CD, CPSAA

Planteamiento

Los Presupuestos Generales del Estado son el documento económico más importante del año y, probablemente, el peor contado. No porque los medios inventen cifras —casi nunca lo hacen— sino porque **eligen** cuál destacan, con qué la comparan y qué omiten. Con la misma tabla se puede escribir un titular de éxito y uno de catástrofe, los dos técnicamente ciertos.

Hoy vais a hacer de auditores de dos coberturas y, al final, a escribir la vuestra.

La tabla (cifras del proyecto)

CONCEPTO	IMPORTE
Gasto total consolidado	510.000 millones €
Ingresos totales previstos	465.000 millones €
Gasto en pensiones	200.000 millones €
Gasto en sanidad y educación (aportación estatal)	12.000 millones €
Inversión pública	40.000 millones €
Deuda pública acumulada	1.620.000 millones €
PIB previsto para el ejercicio	1.500.000 millones €

Cifras construidas para esta ficha con órdenes de magnitud realistas del presupuesto español. Los datos reales de cada ejercicio están en el portal del Ministerio de Hacienda.

Las dos coberturas (textos elaborados para esta ficha)

Texto A. «El Gobierno presenta los presupuestos **más sociales de la historia**, con 200.000 millones destinados a pensiones y un aumento del gasto de 20.000 millones respecto al ejercicio anterior. La inversión pública crece por cuarto año consecutivo y alcanza los 40.000 millones, una cifra sin precedentes que permitirá desplegar proyectos en todo el territorio.»

Texto B. «Unas cuentas que disparan el gasto hasta los 510.000 millones y dejan la **deuda pública en el 108 % del PIB**, una de las más altas de la Unión Europea. El Estado gastará este año 45.000 millones más de los que ingresa, una brecha que tendrán que cerrar las generaciones futuras.»

Objetivos didácticos

- Distinguir el dato del encuadre con el que se presenta.
- Calcular magnitudes relativas y comprobar cómo cambian la interpretación.
- Detectar omisiones relevantes en una información económica.
- Redactar una síntesis informativa exacta y comprensible.

Pasos (sesión de 55 min)

1. **Subrayado a dos colores (10 min).** En cada texto: en un color, los **datos verificables** contra la tabla; en otro, las **valoraciones** («más sociales de la historia», «sin precedentes», «tendrán que cerrar las generaciones futuras»).
2. **Verificación (10 min).** Comprobad una por una que todas las cifras de los dos textos están en la tabla y son correctas. ¿Alguna es falsa?
3. **Lo que cada uno calla (10 min).** Listad qué dato importante omite el texto A y cuál omite el texto B.
4. **Cambiar la vara de medir (15 min).** Calculad: gasto total en % del PIB, déficit en millones y en % del PIB, deuda en % del PIB, y peso de las pensiones sobre el gasto total. ¿Cuál de estas cifras favorece a cada texto?
5. **Vuestro titular (10 min).** Escribid un titular y una entradilla de tres líneas que ningún economista pueda desmentir y que aun así se entienda. Se leen en voz alta.

Preguntas de análisis

- Si ninguno de los dos textos miente, ¿por qué dejan impresiones tan distintas?
- El texto A da el gasto social en euros y el texto B da la deuda en % del PIB. ¿Por qué cada uno elige esa unidad y no la otra?
- «20.000 millones más que el año pasado»: si la inflación fue del 3 %, ¿cuánto de ese aumento es gasto real adicional y cuánto es solo precios?
- El déficit no aparece en ninguno de los dos titulares. ¿Por qué creéis que es el dato que más se escapa?
- ¿Qué pregunta le haríais al ministro de Hacienda que ninguno de los dos textos responde?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Separación dato / valoración	Subrayado correcto en los dos textos	25 %
Cálculo	Las cuatro magnitudes relativas bien calculadas	30 %
Detección de omisiones	Identifica lo que calla cada cobertura y por qué importa	25 %
Redacción propia	Titular exacto, comprensible y sin adjetivos de más	20 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** trabajar solo el texto A y dos de los cálculos.
- **Con prensa real:** repetir el ejercicio con dos coberturas reales del último presupuesto, buscadas por los propios grupos. Es la mejor versión, pero necesita una sesión más.

- **Para quien va sobrado:** buscar la regla de déficit y deuda de la Unión Europea y comprobar si estas cuentas la cumplirían.
- **Conexión con la Unidad 12:** el límite del 3 % y del 60 % no lo pone España. Guardad la pregunta de quién decide cuánto puede gastar un Estado del euro.

Solución orientativa

Para el profesorado: pasos de la resolución del ejercicio.

- 1. Las cifras son las mismas.** Ambos textos son compatibles con la tabla: ninguno miente. Lo que cambia es qué cifra se pone en el titular y con qué se compara.
- 2. Los trucos del texto A.** Cifra el gasto social en euros (un número grande y con buena prensa) y omite el déficit y la deuda. Compara con el año anterior, no con el PIB.
- 3. Los trucos del texto B.** Cifra la deuda en porcentaje del PIB (donde luce peor) y presenta la subida del gasto sin decir cuánto de esa subida es inflación. Omite que los ingresos también crecen.
- 4. Gasto en % del PIB.** $510.000 / 1.500.000 = 34 \%$. La misma partida que en euros parece récord histórico queda, en porcentaje del PIB, en la horquilla habitual de los últimos años: la comparación elegida cambia la conclusión sin cambiar un solo dato.
- 5. Déficit.** Ingresos 465.000 – gastos 510.000 = **-45.000 millones**, un 3 % del PIB. Ninguno de los dos titulares lo dice.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE