

La Unión Europea en tu semana: cartografía de lo que no se ve

Investigación y pieza gráfica: rastrear diez cosas de una semana corriente en las que la pertenencia a la UE deja huella —normas, precios, derechos, fondos— y componer con ellas un mapa visual que se sostenga sobre fuentes y no sobre opiniones.

DURACIÓN

2 sesiones de 55 min · rastreo + diseño

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 12

Globalización, UE y retos contemporáneos

MATERIALES

- Móvil o cámara para fotografiar etiquetas, carteles y envases
- Herramienta de diseño o cartulina A3
- Acceso a internet para verificar la norma o el fondo de cada caso

ENCAJE CURRICULAR · Saberes C.4, E.1, E.2, E.3, E.4, E.5 · Comp. específicas CE6 · Comp. clave CC, CD, CCEC, CCL, CPSAA

Planteamiento

La Unión Europea se discute casi siempre en abstracto: instituciones, tratados, cumbres. Esta actividad hace lo contrario. Empieza en una semana cualquiera de vuestra vida y va hacia atrás, buscando en qué momentos concretos la pertenencia a la UE ha dejado huella sin que nadie la anuncie.

Están por todas partes y casi ninguna lleva bandera:

- el cargador USB-C del móvil,
- la etiqueta de origen de la fruta del supermercado,
- la eliminación del recargo de itinerancia al cruzar una frontera,
- la ventanilla de cookies de cualquier web,
- la lista de alérgenos de la carta de un bar,
- el cartel de una obra cofinanciada con fondos europeos,
- la garantía de tres años de un aparato,
- el precio del billete cuando un vuelo se retrasa más de tres horas,
- el euro en el bolsillo,
- el título que te permitirá estudiar o trabajar en otro país.

Vuestro encargo: encontrar **diez casos propios**, verificarlos y convertirlos en un mapa visual.

Objetivos didácticos

- Reconocer manifestaciones concretas de la integración europea en la vida cotidiana.
- Verificar cada caso contra una fuente normativa o institucional.
- Clasificar los efectos según su naturaleza: mercado único, regulación, moneda, fondos o derechos.
- Comunicar hallazgos en un formato visual que jerarquice la información.

Las cuatro categorías

Cada uno de vuestros diez casos tiene que quedar clasificado en una de estas:

CATEGORÍA	QUÉ INCLUYE
Mercado único	Libre circulación de bienes, servicios, capitales y personas
Regulación común	Normas técnicas, de consumo, de datos, ambientales
Moneda única	Todo lo que se deriva de compartir el euro y un banco central
Fondos y políticas	Dinero europeo en infraestructuras, agricultura, formación, investigación

Si un caso os cabe en dos categorías, elegid la principal y anotad la secundaria. Esas fronteras borrosas son parte de lo que se aprende.

Pasos

Sesión 1 — Rastrear y verificar (55 min)

- 1. Lluvia de casos (10 min).** Sin filtrar y sin verificar todavía: cuantos más, mejor. Mirad la mochila, el móvil, el ticket de la compra, la calle de camino al instituto.
- 2. Selección (5 min).** Quedaos con diez, procurando que haya al menos dos de cada categoría.
- 3. Verificación (30 min).** Para cada caso, localizad la norma, el reglamento o el programa concreto. Anotad su nombre y su año. Un caso que no se puede verificar **se cae de la lista**: esta es la regla dura de la actividad.
- 4. Clasificación (10 min).** Asignad categoría principal a cada uno.

Sesión 2 — Componer el mapa (55 min)

- 1. Estructura (10 min).** Decidid la organización visual: ¿por categorías?, ¿por momentos del día?, ¿por espacios (casa, instituto, calle, pantalla)? La organización por momentos del día suele funcionar mejor porque cuenta una historia.
- 2. Producción (30 min).** El mapa, con sus diez casos y la fuente de cada uno en letra pequeña pero legible.
- 3. Exposición (15 min).** Se cuelgan todos y cada pareja explica **el caso que más le sorprendió**, no los diez.

Preguntas de análisis

- ¿Qué caso os ha sorprendido más al verificarlo? ¿Por qué no lo asociabais con la UE?
- ¿Cuántos de vuestros diez casos os benefician directamente y cuántos os imponen una obligación? ¿Hay alguno que haga las dos cosas a la vez?
- ¿Se os ha caído algún caso por no poder verificarlo? ¿De dónde habíais sacado esa idea?
- De vuestros diez casos, ¿cuál desaparecería si España saliera de la UE? ¿Y cuál probablemente seguiría existiendo de todos modos? Cuidado, la segunda es la pregunta difícil.
- La mayoría de estas huellas no llevan bandera. ¿Creéis que eso es bueno o malo para la propia Unión?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Verificación	Los diez casos tienen fuente normativa o institucional identificada	35 %

Clasificación	Categoría correcta y razonada, incluidas las fronteras	20 %
Diseño	Estructura visual clara, jerarquía legible, fuentes visibles	25 %
Análisis	La exposición y las respuestas muestran comprensión, no recopilación	20 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** cinco casos en lugar de diez, con tres de ellos ya propuestos.
- **Para quien va sobrado:** añadir a cada caso quién lo decidió (Comisión, Parlamento, Consejo) y con qué procedimiento. Es la manera menos aburrida de estudiar las instituciones.
- **Versión crítica:** hacer un segundo mapa con casos en los que la pertenencia a la UE **limita** lo que España puede decidir por su cuenta (déficit, ayudas de Estado, política monetaria). Los dos mapas juntos dan un debate mucho mejor que cualquiera de los dos por separado.
- **Conexión con la Unidad 11:** el límite de déficit del mapa crítico es el mismo que aparecía en los presupuestos. Ahí se ve que la política fiscal española se decide en dos sitios a la vez.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE