

Ricos en PIB, pobres en vida: busca el IDH de tres países

Cada pareja recibe un trío de países y busca su PIB per cápita en el Banco Mundial y su IDH en el PNUD. Al comparar los dos podios descubrirás que no coinciden, y tenéis que explicar con datos por qué producir mucho no garantiza vivir mejor.

DURACIÓN

2 sesiones (50 min de búsqueda + 30 min de puesta en común y podios)

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 2

Producción, crecimiento y sostenibilidad

MATERIALES

- Ordenador o móvil con conexión por pareja
- PNUD, Human Development Reports (hdr.undp.org), fichas de país e índice IDH
- Banco Mundial, datos de PIB per cápita en PPA (data.worldbank.org)
- Tarjeta con el trío de países asignado a cada pareja
- Cartulina o media hoja A3 para el podio comparado

ENCAJE CURRICULAR · **Saberes** Proceso productivo y valor añadido, Sectores económicos, Productividad y eficiencia, PIB, crecimiento y desarrollo, Sostenibilidad y economía circular · **Comp. específicas** CE1 · **Comp. clave** STEM, CD, CC

Planteamiento

En la unidad habéis visto que España ocupaba el puesto 27 del mundo en Índice de Desarrollo Humano con un 0,911, que Suiza encabezaba la lista y que Guinea Ecuatorial tiene un PIB per cápita alto y un desarrollo humano mediocre. Eso último es lo interesante, y es lo que vais a investigar: **los dos rankings no coinciden**, y cuando no coinciden es porque ha pasado algo con el dinero de ese país.

Cada pareja recibe **tres países**. Vuestro trabajo consiste en buscar dos cifras de cada uno en su fuente oficial, montar dos podios (uno por PIB per cápita y otro por IDH) y explicar por qué no son el mismo podio. No vale con decir «porque la riqueza está mal repartida»: hay que decir **qué indicador concreto del IDH sube o baja** y qué significa eso en la vida de la gente.

Las cifras cambian cada año, así que no busquéis un número que os hayan dicho: buscad el último publicado y **anotad el año**. Un dato sin año no es un dato.

Objetivos didácticos

- Localizar el PIB per cápita y el IDH de un país en las bases de datos del Banco Mundial y del PNUD.
- Interpretar el IDH como índice compuesto de salud, educación y renta.
- Comparar dos ordenaciones de los mismos países y explicar las diferencias con datos.
- Distinguir crecimiento económico de desarrollo humano con casos concretos.
- Citar correctamente la fuente y el año de cada dato.

Los tríos

Cada trío está elegido para que los dos podios no coincidan. El profesorado los reparte por sorteo.

TRÍO	PAÍSES
1	Guinea Ecuatorial · Ruanda · Costa Rica
2	Catar · Cuba · Vietnam
3	Arabia Saudí · Georgia · Sri Lanka
4	Kazajistán · Botsuana · Uruguay
5	Emiratos Árabes Unidos · Moldavia · Tailandia
6	Estados Unidos · Japón · España

Pasos

Sesión 1 — Búsqueda (50 min)

- 1. Reparto y plan (5 min).** Cada pareja anota su trío y localiza las dos webs. Del PNUD se usa la ficha de país; del Banco Mundial, el indicador de PIB per cápita en **paridad de poder adquisitivo (PPA)**, que corrige las diferencias de precios entre países.
- 2. Recogida de datos (25 min).** Rellenad la ficha de abajo para los tres países. Además del IDH global, anotad sus **tres componentes**: esperanza de vida al nacer, años de escolarización y renta por habitante.
- 3. Los dos podios (10 min).** Ordenad los tres países por PIB per cápita y después por IDH. Marcad con una flecha los que cambian de posición.
- 4. Hipótesis (10 min).** Escribid, para el país que más sube o más baja de puesto, **tres líneas** con vuestra explicación provisional: ¿qué componente del IDH lo hunde o lo salva?

Sesión 2 — Contraste y podios (30 min)

- 5. Comprobación de la hipótesis (10 min).** Buscad un dato más que la confirme o la desmienta: gasto público en sanidad o educación en porcentaje del PIB, tasa de alfabetización, mortalidad infantil o índice de Gini. Anotad la fuente.
- 6. Podio comparado (10 min).** Montad en media cartulina los dos podios enfrentados, con las cifras y una frase de conclusión.
- 7. Ronda y cierre (10 min).** Cada pareja presenta su caso en 90 segundos. El profesorado recoge en la pizarra los motivos que van apareciendo (rentas del petróleo concentradas en pocas manos, inversión pública en sanidad y educación, desigualdad, guerras, deuda) y cierra con la diferencia entre **crecer** y **desarrollarse**.

Ficha de país

DATO	PAÍS 1	PAÍS 2	PAÍS 3	FUENTE Y AÑO
PIB per cápita (USD, PPA)				Banco Mundial, ____
Puesto mundial por PIB per cápita				Banco Mundial, ____
IDH (0 a 1)				PNUD, informe ____
Puesto mundial por IDH				PNUD, informe ____
Esperanza de vida al nacer (años)				PNUD, ____
Años esperados de escolarización				PNUD, ____
Diferencia de puestos (PIB – IDH)				Cálculo propio

Crterios de evaluaci3n

CRITERIO	DESCRIPCION	PESO
Datos y fuentes	Las siete filas completas para los tres pa3ses, con fuente y a3o en cada una	25 %
Podios	Las dos ordenaciones correctas y los cambios de puesto sealados	15 %
Explicaci3n con datos	Nombra el componente del IDH responsable, no una explicaci3n gen3rica	30 %
Dato de contraste	Aporta un indicador adicional pertinente y citado	15 %
Comunicaci3n	Podio legible y exposici3n de 90 segundos clara y ajustada	15 %

Variantes y extensiones

- **Para quien va avanzado:** buscad el **IDH ajustado por desigualdad (IDH-D)**, que publica el propio PNUD. Comparad cu3nto pierde cada uno de vuestros pa3ses al corregirlo por el reparto y explicad qu3 significa esa p3rdida.
- **Para quien necesita apoyo:** entregad la ficha con el PIB per c3pita de los tres pa3ses ya rellenado y pedid solo el IDH, los podios y la hip3tesis.
- **Versi3n corta (una sesi3n):** dos pa3ses por pareja y solo el IDH global, sin componentes ni dato de contraste.
- **Conexi3n:** enlaza con la actividad de gr3ficos de esta misma unidad (una cifra nunca cuenta toda la historia) y anticipa la Unidad 6, donde ver3is el 3ndice de Gini y c3mo el Estado redistribuye. Si quer3is un cierre visual, usad los gr3ficos interactivos de **Our World in Data** para ver la evoluci3n de vuestros tres pa3ses desde 1990.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Curr3culo LOMLOE