

Catorce ceros: la hiperinflación de Venezuela y qué hace con el dinero

Caso documentado sobre la hiperinflación venezolana de 2017-2021, con los datos del Banco Central de Venezuela y del FMI. El alumnado comprueba qué función del dinero falla primero, calcula lo que queda de un ahorro y compara la escala con Argentina, con la Alemania de 1923 y con el 10,8 % que vivió España.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

grupos pequeños (3-4)

UNIDAD 4

El dinero, los bancos y la inflación

MATERIALES

- Ficha del caso impresa, una por grupo
- Calculadora
- Tabla comparativa proyectada
- Un billete de euro a la vista, para la pregunta final

ENCAJE CURRICULAR · **Saberes** El dinero y sus funciones, Tipos de dinero, del efectivo a las criptomonedas, Los bancos y la creación de dinero, El tipo de interés y el euríbor, La inflación y el IPC, El Banco Central Europeo y la estabilidad de precios · **Comp. específicas** CE2 · **Comp. clave** CCL, CC, STEM, CPSAA

Planteamiento

Un billete de 20 € funciona porque todo el mundo confía en que mañana seguirá valiendo más o menos lo mismo. Este caso trata de lo que pasa cuando esa confianza se rompe del todo: no un 8 % de subida anual, como el que vivió España en 2022, sino precios que se doblan cada pocas semanas.

Venezuela vivió entre 2017 y 2021 el episodio de hiperinflación más largo del siglo XXI. Vuestro grupo va a analizarlo con las tres funciones del dinero en la mano: medio de pago, unidad de cuenta y depósito de valor. Veréis que no fallan a la vez, sino en un orden bastante concreto, y que la gente reacciona sustituyendo el dinero por otra cosa mucho antes de que ningún gobierno lo decida.

Nota para el aula. En muchas clases hay compañeros y compañeras cuyas familias vivieron esto de cerca. La ficha analiza el mecanismo económico y no reparte culpas políticas; si alguien quiere contar su experiencia, que sea porque le apetece.

El caso, en datos

Venezuela entró en hiperinflación a finales de 2017. El **Banco Central de Venezuela**, que había dejado de publicar estadísticas durante años, acabó reconociendo una inflación de **130.060 %** en **2018** y de alrededor de **9.600 %** en **2019**; el FMI llegó a proyectar cifras aún mayores. Los precios de un mismo producto cambiaban dentro del mismo día, los comercios dejaron de poner etiquetas y los sueldos se gastaban el día de cobro porque esperar una semana era perder la mitad.

La moneda se rehízo tres veces: en **2008** se le quitaron **tres ceros** (bolívar fuerte), en **2018** otros **cinco** (bolívar soberano) y en **2021** otros **seis** (bolívar digital). Mientras tanto, la población hizo por su cuenta lo que ningún decreto ordenó: empezó a **poner precios y a pagar en dólares**. Según estimaciones de consultoras privadas, en 2020 más de la mitad de las compras del país se pagaban ya en divisa

extranjera. Y más de **7,7 millones de personas** habían salido del país en 2024 (R4V, la plataforma de coordinación de ACNUR y la OIM).

EPISODIO	INFLACIÓN	QUÉ PASÓ CON EL DINERO
Alemania, 1923	Los precios se doblaban cada pocos días	Moneda nueva (<i>Rentenmark</i>) y promesa de dejar de imprimir
Venezuela, 2018	130.060 % anual (BCV)	Catorce ceros eliminados en tres reformas; dolarización de hecho
Argentina, 2023	211,4 % interanual en diciembre (INDEC)	Billete de 10.000 pesos en 2024, cinco veces mayor que el anterior
España, 2022	10,8 % en julio (INE)	El BCE sube los tipos del 0 % al 4,5 % en catorce meses

Fuentes: Banco Central de Venezuela; FMI, *World Economic Outlook*; R4V (ACNUR-OIM), 2024; INDEC; INE; Deutsche Bundesbank.

Objetivos didácticos

- Explicar la hiperinflación como la pérdida sucesiva de las tres funciones del dinero.
- Calcular el poder adquisitivo que queda de un ahorro sometido a una inflación extrema.
- Relacionar la emisión de dinero sin respaldo con la desconfianza en la moneda.
- Situar en escala episodios de inflación muy distintos y justificar por qué solo algunos son hiperinflación.

Pasos (sesión de 50 min)

- 1. Lectura individual (8 min).** Subrayad tres datos que os hayan parecido increíbles y anotad por qué.
- 2. Las tres funciones (12 min).** En grupo, decidid en qué orden dejó de cumplir el bolívar sus tres funciones y justificad cada paso con un hecho de la ficha.
- 3. El cálculo (8 min).** Resolved la pregunta 4 y escribid el resultado en grande. Es el dato que se recuerda al salir de clase.
- 4. La escala (10 min).** Ordenad los cuatro episodios de la tabla de menor a mayor y responded a la pregunta 6.
- 5. El remedio (8 min).** Comparad cómo se frenó cada caso: Alemania con una moneda nueva y creíble, Venezuela con una dolarización espontánea, España con el BCE subiendo tipos. ¿Qué tienen en común los tres?
- 6. Cierre (4 min).** Con el billete de euro a la vista: ¿qué tendría que pasar para que dejarais de aceptarlo?

Preguntas de análisis

1. ¿Cuál de las tres funciones del dinero falla primero en una hiperinflación? ¿Y cuál resiste más?
2. ¿Por qué un comercio deja de poner etiquetas con el precio? Relacionadlo con la función de unidad de cuenta.
3. ¿Por qué la gente cobra y gasta el mismo día? ¿Qué le pasa a quien no puede hacerlo, como un pensionista?
4. Si en enero de 2018 alguien tenía 100 bolívares ahorrados, ¿qué poder de compra le quedaba en diciembre con una inflación del 130.060 %?
5. ¿Cuántos ceros se le quitaron en total a la moneda entre 2008 y 2021? ¿Sirve de algo quitar ceros si no cambia nada más?

6. Comparad el 10,8 % de España en julio de 2022 con el dato venezolano de 2018. ¿Cuántas veces mayor era? ¿Por qué el caso argentino de 2023, con un 211 %, técnicamente no es hiperinflación?
7. La unidad dice que el BCE es independiente de los gobiernos precisamente por esto. Con el caso delante, ¿os parece un buen argumento? ¿Qué le responderíais a quien piense que las decisiones del BCE deberían votarse?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Funciones del dinero	Ordena las tres funciones y justifica cada una con hechos del caso	30 %
Cálculo del poder adquisitivo	Resuelve la pregunta 4 e interpreta el resultado	25 %
Escala y comparación	Sitúa los cuatro episodios y aplica el criterio de hiperinflación	25 %
Argumentación final	Responde a la pregunta 7 con razones, no con etiquetas	20 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** trabajar solo las preguntas 1, 3 y 4, con la tabla comparativa ya ordenada.
- **Para quien va sobrado:** buscar cuántos meses seguidos de inflación superior al 50 % mensual acumuló Venezuela y compararlo con la duración del episodio alemán de 1923.
- **Extensión creativa (30 min en otra sesión):** diseñar el cartel de precios de una cafetería en un país con hiperinflación. Qué se escribe en él, cada cuánto se cambia y en qué moneda acaban puestas las cifras.
- **Conexión con la Unidad 9:** si un país acaba pagando en dólares, ¿qué pierde? La respuesta (soberanía monetaria, tipos de interés propios) enlaza con el euro y la Unión Europea.

Solución orientativa

Para el profesorado: pasos de la resolución del ejercicio.

1. **Pregunta 4 (el ahorro).** Una inflación del 130.060 % significa que los precios se multiplican por $1 + 1.300,60 = 1.301,6$ en un año.
2. **Poder adquisitivo:** $100 / 1.301,6 = 0,08$ **bolívars**. De cada 100 bolívars ahorrados quedan ocho céntimos de poder de compra.
3. **Al revés:** para comprar lo que costaba 100 bolívars al empezar el año harían falta 130.160 bolívars al acabarlo.
4. **Pregunta 5 (los ceros).** $3 + 5 + 6 = 14$ **ceros** eliminados entre 2008 y 2021: un bolívar de hoy equivale a cien billones de los de 2007.
5. **Pregunta 6 (España).** 10,8 % anual frente a 130.060 %: la inflación venezolana de 2018 fue más de **doce mil veces** mayor. La convención de hiperinflación (más del 50 % *mensual*) la cumple Venezuela; no la cumplen ni Argentina en 2023 ni España en 2022.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE