

Debate: el primer trabajo — ¿aceptarías un contrato así?

Debate a partir de cuatro ofertas de primer empleo reales y verosímiles (un contrato indefinido con sueldo bajo, prácticas no remuneradas, un falso autónomo y un contrato por horas en negro) en el que el alumnado argumenta cuál aceptaría y por qué, distinguiendo lo legal de lo conveniente.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

grupos pequeños + debate de clase

UNIDAD 5

El mercado de trabajo: contratos, nómina y desempleo

MATERIALES

- Cuatro fichas de oferta de empleo impresas (incluidas al final)
- Resumen de tipos de contrato y conceptos de la nómina (bruto, neto, cotización, IRPF)
- Pizarra para el recuento de votos por oferta
- Móvil para verificar el salario mínimo vigente y la cotización de autónomos

ENCAJE CURRICULAR · **Saberes** El mercado de trabajo y el salario mínimo, Población activa, ocupados y parados: la EPA, Tipos y causas del desempleo; políticas de empleo, Los contratos tras la reforma laboral de 2021, La nómina: del salario bruto al neto, Derechos y deberes básicos en el trabajo · **Comp. específicas** CE4 · **Comp. clave** CCL, CC, CPSAA

Planteamiento

Tarde o temprano os llegará la primera oferta de trabajo. Y muchas veces no será la del anuncio bonito, sino una de las cuatro que veréis hoy: el contrato legal pero mal pagado, las prácticas «que dan experiencia» pero sin cobrar, el «hazte autónomo y facturas tú» que esconde un falso autónomo, y el «te pago en mano sin papeles» que parece más dinero pero te deja sin red.

La unidad ha explicado los tipos de contrato, la nómina, la cotización y el IRPF. Este debate los pone en juego con una decisión real: ¿qué oferta aceptarías? El objetivo no es que haya una respuesta correcta única, sino que aprendáis a leer una oferta más allá del número grande, distinguiendo lo que es **legal** de lo que os **conviene**, y reconociendo las trampas habituales del primer empleo.

Objetivos didácticos

- Distinguir entre tipos de contrato y reconocer figuras irregulares (falso autónomo, trabajo en negro).
- Calcular qué se cobra realmente y qué se cotiza en cada oferta, mirando más allá del bruto.
- Valorar los costes ocultos: cotización a la jubilación, paro, baja médica, seguridad jurídica.
- Argumentar una decisión laboral sopesando dinero, derechos y futuro.

Las cuatro ofertas

- **Oferta A — Indefinido honesto.** Contrato indefinido, jornada completa, sueldo cercano al salario mínimo. Cotizas, tienes paro y baja. Poco dinero hoy.
- **Oferta B — Prácticas sin sueldo.** Seis meses de prácticas «para coger experiencia», sin remuneración. Empresa conocida del sector.

- **Oferta C — El falso autónomo.** Te piden darte de alta como autónomo y facturarles cada mes. Trabajas solo para ellos, en su horario y con sus medios. Cobras más en bruto, pero pagas tú la cuota de autónomos.
- **Oferta D — En mano sin papeles.** Te pagan más al mes, en efectivo, sin contrato. Si te despiden mañana, no hay nada.

Pasos

1. **Lectura y cálculo (15 min).** En grupos, cada equipo analiza las cuatro ofertas: estima qué se cobra neto, qué se cotiza, qué derechos da cada una y si es legal. Pista: la oferta C suele ser ilegal si solo trabajas para un cliente; la D no da ningún derecho.
2. **Voto razonado individual (5 min).** Cada estudiante elige en privado la oferta que aceptaría y escribe su razón principal. Se anota el recuento en la pizarra sin comentarios.
3. **Debate por bloques (20 min).** Se debate oferta por oferta: quienes la eligieron defienden por qué; quienes la rechazaron explican el riesgo que vieron. El profesor introduce los datos que falten (qué cubre la cotización, qué pierdes sin contrato, qué es un falso autónomo).
4. **Cierre y replanteo (10 min).** Tras el debate, se repite la votación. Casi siempre cambian votos. El profesor cierra con la idea clave: el sueldo más alto del mes no es siempre la mejor oferta, porque el contrato también compra futuro (jubilación, paro, baja) y seguridad jurídica.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Cálculo de cada oferta	Estima neto, cotización y derechos correctamente	30 %
Detección de irregularidades	Reconoce el falso autónomo y el trabajo en negro	25 %
Argumentación en el debate	Defiende su voto con datos, no con intuición	25 %
Visión de futuro	Considera derechos y seguridad, no solo el sueldo de hoy	20 %

Variantes y extensiones

- **Conexión con la actividad de nóminas de esta unidad:** comparar la nómina real de la oferta A con la factura que emitiría el falso autónomo de la C para ver cuánto cuesta de verdad cada figura.
- **Variante negociación:** quien eligió una oferta intenta «negociar» una mejora con el profesor (subir el sueldo, pasar de prácticas a contrato) y descubre el margen real.
- **Extensión:** buscar una oferta de trabajo real para menores de edad o primer empleo en un portal de empleo y analizarla con la misma plantilla.