

Mapa de fortaleeses: quin tipus de persona emprendedora eres?

Dinàmica d'autoconeixement per estacions perquè l'alumnat identifiqui les seues competències emprendedores i dissenye un equip complementari.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual + grups de 4

UNITAT 1

La persona emprendedora i l'esperit empresarial

MATERIALS

- Plantilla de les cinc competències emprendedores (impresa)
- Quatre cartells d'estació penjats a les parets de l'aula
- Post-its de colors

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A.1, A.2 · Comp. específiques CE1 · Comp. clau CPSAA, CE, CC

Plantejament

Ningú reunit totes les competències de la persona emprendedora ideal. L'important no és ser perfecte, sinó conèixer les pròpies fortaleeses i envoltar-se de persones que cobrisquen les debilitats. Esta dinàmica combina autoavaluació honesta amb la construcció d'un equip complementari, evitant el mite de la fundadora solitària que tot ho pot.

Treballem cinc competències emprendedores del marc europeu *EntreComp*:

- **Detectar oportunitats** — veure problemes com a nínxols.
- **Mobilitzar recursos** — aconseguir diners, persones, contactes.
- **Assumir incertesa** — tolerar el risc i l'ambigüitat.
- **Treballar amb altres** — liderar i col·laborar.
- **Aprendre de l'experiència** — iterar després dels errors.

Objectius didàctics

- Conèixer el marc de competències emprendedores EntreComp.
- Practicar l'autoavaluació honesta sense caure ni en la falsa modèstia ni en la sobrevaloració.
- Comprendre que un equip fundador potent és complementari, no homogeni.

Passos

- 1. Autoavaluació individual (10 min).** Cada alumne puntua d'1 a 5 les seues cinc competències i escriu un exemple real de la seua vida que justifique la nota més alta.
- 2. Estacions (15 min).** Quatre cartells d'estació a les parets, un per competència clau. Cada alumne es col·loca físicament davall de la competència que considera la seua major fortaleesa. Es formen grups espontanis.
- 3. Formar equips complementaris (15 min).** El professor reorganitza en grups de 4 buscant que cada equip cobrisca les cinc competències. El repte: cap equip pot tindre dos persones amb la mateixa fortaleesa dominant.

4. Repte exprés (10 min). Cada equip rep una mini-oportunitat de negoci (p. ex. *aparcabicis segur per a instituts*) i repartix rols segons les fortaleeses de cada membre, justificant el repartiment.

criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Honestedat de l'autoavaluació	Exemples reals que avalen les puntuacions	30 %
Comprensió del marc	Distingix bé les cinc competències	25 %
Repartiment de rols justificat	Assigna tasques segons fortaleeses reals	30 %
Participació	Implicació en les estacions i el repte	15 %

Variants i extensions

- **Variant curta (30 min):** suprimir el repte exprés i tancar després de formar els equips.
- **Connexió amb la Unitat 8:** reprendre estos rols en estudiar la gestió d'equips i la teoria de Belbin.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE