

Mapa de fortalezas: ¿qué tipo de emprendedor eres?

Dinámica de autoconocimiento por estaciones para que el alumnado identifique sus competencias emprendedoras y diseñe un equipo complementario.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

individual + grupos de 4

UNIDAD 1

La persona emprendedora y el espíritu empresarial

MATERIALES

- Plantilla de las cinco competencias emprendedoras (impresa)
- Cuatro carteles de estación colgados en las paredes del aula
- Post-its de colores

ENCAJE CURRICULAR · Saberes A.1, A.2 · Comp. específicas CE1 · Comp. clave CPSAA, CE, CC

Planteamiento

Nadie reúne todas las competencias del emprendedor ideal. Lo importante no es ser perfecto, sino conocer las propias fortalezas y rodearse de personas que cubran las debilidades. Esta dinámica combina autoevaluación honesta con la construcción de un equipo complementario, evitando el mito del fundador solitario que todo lo puede.

Trabajamos cinco competencias emprendedoras del marco europeo *EntreComp*:

- **Detectar oportunidades** — ver problemas como nichos.
- **Movilizar recursos** — conseguir dinero, personas, contactos.
- **Asumir incertidumbre** — tolerar el riesgo y la ambigüedad.
- **Trabajar con otros** — liderar y colaborar.
- **Aprender de la experiencia** — iterar tras los errores.

Objetivos didácticos

- Conocer el marco de competencias emprendedoras *EntreComp*.
- Practicar la autoevaluación honesta sin caer ni en la falsa modestia ni en la sobrevaloración.
- Comprender que un equipo fundador potente es complementario, no homogéneo.

Pasos

- 1. Autoevaluación individual (10 min).** Cada alumno puntúa de 1 a 5 sus cinco competencias y escribe un ejemplo real de su vida que justifique la nota más alta.
- 2. Estaciones (15 min).** Cuatro carteles de estación en las paredes, uno por competencia clave. Cada alumno se coloca físicamente bajo la competencia que considera su mayor fortaleza. Se forman grupos espontáneos.
- 3. Formar equipos complementarios (15 min).** El profesor reorganiza en grupos de 4 buscando que cada equipo cubra las cinco competencias. El reto: ningún equipo puede tener dos personas con la misma fortaleza dominante.

4. Reto exprés (10 min). Cada equipo recibe una mini-oportunidad de negocio (p. ej. *aparcabici* *seguro para institutos*) y reparte roles según las fortalezas de cada miembro, justificando el reparto.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Honestidad de la autoevaluación	Ejemplos reales que respaldan las puntuaciones	30 %
Comprensión del marco	Distingue bien las cinco competencias	25 %
Reparto de roles justificado	Asigna tareas según fortalezas reales	30 %
Participación	Implicación en las estaciones y el reto	15 %

Variantes y extensiones

- **Variante corta (30 min):** suprimir el reto exprés y cerrar tras formar los equipos.
- **Conexión con la Unidad 8:** retomar estos roles al estudiar la gestión de equipos y la teoría de Belbin.

Material abierto de profedeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE