

Mini-proyecto: lleva la contabilidad de un mes de tu negocio

Mini-proyecto en el que cada equipo inventa un pequeño negocio, registra un mes de operaciones y elabora su balance y cuenta de resultados.

DURACIÓN

100 min · 2 sesiones

AGRUPACIÓN

equipos de 3-4

UNIDAD 10

La información contable en la empresa

MATERIALES

- Plantilla de libro diario simplificado
- Plantilla de balance y cuenta de resultados
- Calculadora u hoja de cálculo

ENCAJE CURRICULAR · Saberes B.6, D.3 · Comp. específicas CE5 · Comp. clave CE, STEM, CD, CPSAA

Planteamiento

Se entiende de verdad la contabilidad cuando se lleva la de un negocio propio, aunque sea ficticio. En este mini-proyecto cada equipo crea un pequeño negocio realista (una food truck, una tienda online de camisetas, un servicio de paseo de perros), inventa un mes de operaciones coherentes y produce sus estados contables. El reto no es la dificultad técnica, sino la **coherencia**: que las cifras cuenten una historia creíble.

Objetivos didácticos

- Registrar un ciclo contable completo y sencillo de un periodo.
- Distinguir cobros/pagos (tesorería) de ingresos/gastos (resultado).
- Elaborar e interpretar el balance y la cuenta de resultados de un periodo.

Pasos

Sesión 1 — El negocio y sus operaciones (50 min)

- 1. Crear el negocio (15 min).** El equipo define la actividad, la inversión inicial y cómo se financia (aportación de socios + un pequeño préstamo).
- 2. Inventar el mes (35 min).** Redactan entre 12 y 15 operaciones realistas del primer mes: compra de equipo, alquiler, compras de mercancía, ventas (al contado y a crédito), pago de suministros, nómina. Las registran en el libro diario simplificado.

Sesión 2 — Estados contables (50 min)

- 3. Cuenta de resultados (20 min).** Agrupan ingresos y gastos del mes y calculan el resultado del periodo.
- 4. Balance final (20 min).** Construyen el balance a fin de mes y comprueban que cuadra ($\text{Activo} = \text{Pasivo} + \text{Neto}$, incluido el resultado).
- 5. Interpretación (10 min).** Responden: ¿el negocio ganó dinero este mes? ¿Tiene tesorería suficiente? ¿Coincide el beneficio con el dinero en caja? (No tiene por qué.)

Entregable

- Libro diario con las operaciones del mes.
- Cuenta de resultados del periodo.
- Balance a fin de mes (cuadrado).
- Tres frases de interpretación.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Coherencia de las operaciones	Realistas y bien encadenadas	25 %
Registro contable correcto	Cargos y abonos bien aplicados	25 %
Balance cuadrado	Activo = Pasivo + Neto	25 %
Interpretación	Distingue beneficio de tesorería	25 %

Variantes y extensiones

- **Variante con hoja de cálculo:** automatizar el balance para que cuadre solo y detectar errores.
- **Conexión con la Unidad 11:** calcular dos o tres ratios sencillos sobre el balance elaborado.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE