

Cas: una empresa que tanca el cercle

Estudi de cas sobre una empresa real d'economia circular per a identificar com substituïx el model lineal extraure-produir-tirar, a quins ODS contribuïx a complir i on està el negoci darrere de la sostenibilitat.

DURADA

60 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grups xicotets (3-4)

UNITAT 3

Economia connectada: ètica, sostenibilitat i ODS

MATERIALS

- Dossier amb la informació d'una empresa real d'economia circular, curat pel professor a partir de fonts públiques (web corporativa i memòria de sostenibilitat de l'empresa, casos de la Fundació Ellen MacArthur, premsa econòmica)
- Accés a internet o mòbils per a consultar la web de l'empresa i dades dels ODS
- Fitxa de treball amb un esquema lineal enfront de circular i una taula per a vincular l'activitat amb els ODS
- El llistat visual dels 17 ODS (roda de colors oficial de l'ONU)
- Pissarra o panell gran per a la posada en comú

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A.1.6, A.2.5, A.1.3 · Comp. específiques CE3, CE1 · Comp. clau CCL, CPSAA, CC, CD

Plantejament

La Unitat 3 presenta l'economia circular com una idea: tancar el cercle dels materials en compte d'extraure, produir i tirar. Esta activitat la convertix en una cosa tangible analitzant una empresa real que viu de fer-ho. L'objectiu és que l'alumnat descobreisca que la sostenibilitat no és només un discurs moral, sinó també un **model de negoci**: algú guanya diners reparant, llogant, reciclant o redissenyant el que el model lineal tiraria a la brossa.

El professor presenta una empresa documentada d'economia circular. Pot usar el cas de MUD Jeans (texans de lloguer) vist en el llibre, o substituir-lo per un altre millor adaptat al context de l'aula: una empresa espanyola o local de reparació i reacondicionament d'electrònica, de reutilització tèxtil, de compostatge industrial, d'envasos retornables o de mobles de segona mà professionalitzada. El repte pedagògic és triple: que l'alumnat identifique amb precisió com l'empresa trenca el model lineal, que connecte la seua activitat amb ODS concrets sense caure en el «tot val» i que detecte si hi ha substància real o risc de *greenwashing*.

Objectius didàctics

- Identificar, en una empresa real, els tres principis de l'economia circular (dissenyar per a durar, mantindre en ús, regenerar) enfront del model lineal.
- Vincular l'activitat de l'empresa amb un o diversos Objectius de Desenvolupament Sostenible, justificant la connexió amb dades i no amb etiquetes.
- Reconéixer on està el negoci: per què tancar el cercle pot ser, a més de sostenible, rendible.
- Aplicar una mirada crítica que distingisca el compromís real del possible *greenwashing*, demanant dades, terminis i resultats verificables.

Passos

- 1. Enquadrament (5 min).** El professor presenta l'empresa triada amb tres o quatre dades clau (què produïx o quin servici oferix, quin problema ambiental ataca, des de quan opera) i repartix la fitxa

de treball i la roda dels ODS.

2. **Lectura del dossier en grup (10 min).** Cada grup llig la informació i subratlla: quins materials usa l'empresa, què fa amb ells al final de la seua vida útil i en què es diferencia d'una empresa convencional del mateix sector.
3. **De lineal a circular (15 min).** Cada grup completa l'esquema comparant el model lineal del sector (extraure-produir-tirar) amb el que fa esta empresa, i identifica quin o quins dels tres principis de l'economia circular aplica i com. Han d'assenyalar almenys un punt on el model circular siga clarament distint del convencional.
4. **Connexió amb els ODS (10 min).** El grup tria els dos o tres ODS amb què l'activitat de l'empresa es relaciona més directament i escriu, per a cadascun, una frase que justifique la connexió amb una dada del cas (no val «contribuïx a l'ODS 13» a seques: cal dir com i quant).
5. **Posada en comú i test del greenwashing (15 min).** Cada grup exposa la seua anàlisi. El professor tanca amb la pregunta crítica: esta empresa canvia de veritat o només l'aparenta? La classe decidix col·lectivament quines dades demanaria per a estar segura (percentatge real de material reciclat, vida mitjana del producte, resultats verificats per tercers).
6. **Tancament individual escrit (5 min).** Cada alumne respon per escrit: *Explica amb un exemple d'este cas per què l'economia circular pot ser, alhora, bona per al planeta i bona per al negoci. Anomena l'ODS amb què més es relaciona* (1 paràgraf).

Críteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Lineal enfront de circular	Identifica amb precisió com l'empresa trenca el model extraure-produir-tirar	30 %
Connexió amb els ODS	Vincula l'activitat amb ODS concrets justificant amb dades del cas	30 %
El negoci darrere	Explica per què tancar el cercle pot ser rendible, no només lloable	20 %
Mirada crítica (greenwashing)	Planteja quines dades demanaria per a distingir compromís real d'aparença	20 %

Variants i extensions

- **Variant curta (30 min):** entregar l'esquema lineal/circular ja iniciat i centrar el treball en la connexió amb els ODS i el test del greenwashing.
- **Variant per sectors:** repartir empreses circulars de sectors distints (tèxtil, electrònica, alimentació, construcció) a cada grup i comparar en la posada en comú quins principis aplica cada sector.
- **Connexió amb el bloc d'empresa:** plantejar quines oportunitats de negoci circular existixen a la comarca del centre, anticipant els blocs d'emprenedoria i activitat empresarial de la matèria.
- **Connexió amb la Unitat 1:** reprendre la idea que tota escassetat és també una oportunitat emprenedora, ara aplicada a l'escassetat de matèries primeres que l'economia circular ajuda a alleujar.