

La línia de la teua vida: set moments que t'han portat fins ací

Peça visual personal: representar en una làmina els moments que han marcat qui eres, distingint els que vas triar dels que et van tocar, i acabar assenyalant la pròxima bifurcació, que és la que et toca decidir este curs.

DURADA

2 sessions de 55 min · disseny + exposició voluntària

AGRUPAMENT

individual

UNITAT 1

Autoconeixement i identitat personal

MATERIALS

- Cartolina A3, o ferramenta digital de disseny per a qui ho preferisca
- Retoladors, retalls, fotos impreses si es volen usar
- Sobre gran per a guardar la làmina fins a final de curs

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A.1, A.2 · Comp. específiques CE1 · Comp. clau CCEC, CPSAA, CCL, CD

Plantejament

Ningú arriba als quinze anys sent qui és per casualitat, però tampoc per un pla. Hi ha coses que vas triar —apuntar-vos a alguna cosa, deixar-la, acostar-vos a algú— i coses que simplement van passar: una mudança, un professor concret, una lesió, la faena dels vostres pares.

Esta làmina servix per a vore-ho junt per primera vegada. No és un àlbum ni un exercici de nostàlgia: és un mapa per a entendre **com preneu decisions**, que és justament el que necessiteu saber abans de prendre la següent.

El que la làmina ha de tindre

ELEMENT	DETALL
Set moments	Ni més ni menys. Triar quins és la meitat de la faena
Dos colors	Un per al que vas triar, un altre per al que vos va tocar
Una frase per moment	Màxim deu paraules cada una
Una conseqüència	Què va obrir o tancar cada moment
La bifurcació	Al final, la decisió que vos toca este curs

El que no cal: que siguen moments dramàtics. Un estiu al poble, un videojoc, una assignatura que es va donar bé poden explicar més que un esdeveniment gran.

Sobre la intimitat

Esta activitat s'entrega al professorat, no a la classe. **L'exposició del final és voluntària** i es pot participar ensenyant només una part. Ningú ha de contar res que no vulga contar, i triar què no es conta també és una decisió legítima que no baixa la nota.

Objectius didàctics

- Reconstruir la pròpia trajectòria identificant fites significatives.
- Distingir decisions pròpies de circumstàncies sobrevingudes.
- Relacionar cada fita amb les opcions que va obrir o tancar.
- Situar la decisió formativa del curs dins d'una trajectòria més llarga.

Passos

Sessió 1 — Recordar i triar (55 min)

1. **Pluja de moments (15 min).** Sense filtrar: apunteu tot el que se vos ocórrega, vint o trenta coses. Com més menut i concret, millor.
2. **El garbell a set (10 min).** Quedeu-vos amb set. Anoteu al marge els tres que més vos va costar descartar.
3. **Triat o tocat (10 min).** Marqueu cada un amb el seu color. Compteu quants n'hi ha de cada tipus.
4. **Les conseqüències (10 min).** Per a cada moment, una línia: què va canviar després.
5. **Esbós (10 min).** Proveu dues formes distintes d'organitzar-ho: una línia recta no és l'única opció. Hi ha qui ho dibuixa com un riu, com un metro, com un arbre.

Sessió 2 — Produir i compartir (55 min)

1. **Producció (35 min).** La làmina definitiva, amb la bifurcació final inclosa.
2. **Exposició voluntària (15 min).** Qui vulga ensenya la seua i conta **un** moment, el que preferisca.
3. **Al sobre (5 min).** Es guarda. Es tornarà a obrir a l'última unitat del curs.

Preguntes d'anàlisi

- Quants dels teus set moments vas triar tu i quants et van tocar? T'esperaves eixa proporció?
- Dels que et van tocar, n'hi ha algun del qual hui t'alegres? I algun que continues lamentant?
- Quin moment va tancar més portes? S'hauria pogut evitar, o formava part del tracte?
- Mira les teues set frases juntes: apareix alguna cosa que es repetisca? Una manera de reaccionar, un tipus de decisió, una por.
- La bifurcació que has dibuixat al final, s'assembla a alguna de les anteriors? Què vas aprendre d'aquella que et servisca ara?

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Selecció	Set moments concrets i significatius, no genèrics	25 %
Distinció	Separa amb criteri el triat del sobrevingut	25 %
Conseqüències	Cada moment va amb el que va obrir o tancar	25 %
Realització	Làmina cuidada, llegible i amb la bifurcació final	25 %

Variants i extensions

- **Amb suport:** cinc moments i una plantilla de línia temporal ja dibuixada.
- **En format digital:** fer-la com una història vertical per a mòbil, amb una pantalla per moment.
- **Per a qui va sobrat:** afegir una segona línia paral·lela amb els moments d'una persona que admireu, i comparar-les.

- **Continuïtat:** a l'última unitat es recupera el sobre i s'afig un huité moment: el d'este curs. Vore la làmina huit mesos després és la millor part de l'activitat.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE