

Com van arribar fins ací: tres entrevistes i el que tenen en comú

Investigació amb persones reals de l'entorn: entrevistar tres adults amb trajectòries distintes usant el mateix guió, comparar-ne les respostes i descobrir quant del que fan hui estava previst quan tenien quinze anys.

DURADA

2 sessions de 55 min · preparació + posada en comú (entrevistes fora de l'aula)

AGRUPAMENT

individual, amb posada en comú en grup

UNITAT 1

Autoconeixement i identitat personal

MATERIALS

- Guió d'entrevista imprés, tres còpies per estudiant
- Mòbil per a gravar, només si la persona entrevistada dona permís
- Pissarra gran per al mural comú

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A.1, A.2 · Comp. específiques CE1 · Comp. clau CCL, CPSAA, CC, CD

Plantejament

Als quinze anys tot el món vos pregunta què voleu ser. La pregunta dona per fet una cosa que quasi mai és veritat: que la gent tria una cosa a la vostra edat i després la complix.

Ho comprovareu vosaltres. Tres persones adultes, el mateix guió de preguntes i una comparació al final. No cal que siguin famoses ni que tinguin faenes espectaculars: com més normals, millor funciona l'activitat.

Un avís important: això no és una enquesta per a omplir. Li demanareu a algú mitja hora del seu temps i que vos conte coses personals. S'agraïx abans, durant i després.

A qui entrevistar

Tres persones de més de trenta anys amb trajectòries **distintes entre si**. Per exemple:

- algú que va estudiar el que volia i hi continua,
- algú que va canviar de rumb pel camí, una o diverses vegades,
- algú que va començar a treballar prompte i es va formar després.

Poden ser de la vostra família, del barri, del mateix institut. Només una condició: que no siguin els tres del mateix perfil.

El guió (les mateixes huit preguntes als tres)

1. Què volies ser als quinze anys?
2. Què vas estudiar després de l'ESO i per què vas triar això?
3. Qui o què va influir més en eixa decisió?
4. A què et dediques ara? S'assembla al que t'imaginaves?
5. Hi va haver algun moment en què vas canviar de rumb? Què va passar?
6. Què és el que millor se't dona, segons tu?

7. Què t'hauria agradat saber als quinze anys?

8. Què li diries a algú que ara està triant?

Objectius didàctics

- Arreplegar informació qualitativa amb un instrument comú i comparable.
- Identificar patrons i diferències entre trajectòries vitals reals.
- Contrastar la idea de «vocació fixa» amb evidència de persones concretes.
- Reconèixer el pes de l'entorn i de l'atzar en les decisions formatives.

Passos

Sessió 1 — Preparar (55 min)

1. **Per què estes preguntes (15 min).** Es comenta el guió pregunta per pregunta: què busca cada una. La 5 i la 7 són les que més informació donen i les que més cal deixar respirar.
2. **Com s'entrevista (20 min).** Pràctica per parelles: demanar permís, explicar per a què és, no interrompre, no opinar, i **repreguntar** quan una resposta es queda curta. «I això com va anar?» és la millor repregunta que existix.
3. **Tancament i terminis (20 min).** Cada persona decidix a qui entrevistarà i quan. Les entrevistes es fan fora de l'aula durant la setmana següent.

Sessió 2 — Comparar (55 min)

1. **Bolcat individual (10 min).** Cada estudiant resumix les seues tres entrevistes en una fitxa.
2. **En grups de quatre (20 min).** Es posen en comú les dotze entrevistes del grup i es busquen patrons: quantes persones fan hui el que deien als quinze? Quantes van canviar de rumb? Què va influir més?
3. **Mural de classe (15 min).** Es bolca a la pissarra el recompte de tota la classe.
4. **La lectura (10 min).** Què diu eixe recompte? Es discutix amb els números davant, no amb opinions.

Fitxa de buidatge

Nom: _____

	PERSONA 1	PERSONA 2	PERSONA 3
Edat aproximada:	-----	-----	-----
Què volia als 15:	-----	-----	-----
Què va estudiar:	-----	-----	-----
Qui va influir més: ...	-----	-----	-----
A què es dedica hui: ..	-----	-----	-----
Va canviar de rumb?: ..	SÍ / NO	SÍ / NO	SÍ / NO
El que li hauria agradat saber als 15:	-----	-----	-----

Recompte de la meua classe:

Fan hui el que volien als 15: _____ de _____

Van canviar de rumb almenys una vegada: _____ de _____

Preguntes d'anàlisi

- Quantes de totes les persones entrevistades per la classe fan hui el que deien voler als quinze anys? Vos esperàveu eixe número?
- Què van respondre a la pregunta 7? Busqueu si es repetix alguna cosa. Sol repetir-se molt, i val la pena que ho escolteu.
- Qui va influir més en les seues decisions: la família, un professor o professora, un amic, una circumstància? Hi ha algun patró?

- Si tanta gent canvia de rumb, significa això que tant se val el que trieu ara? Compte amb la resposta ràpida: penseu en quines portes obri i tanca cada decisió.
- Vos ha sorprès alguna de les tres persones? En què?

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Realització	Tres entrevistes fetes amb el guió complet i amb respecte	30 %
Recollida	Fitxa completa i fidel al que van dir, sense interpretar de més	25 %
Comparació	Troba patrons i diferències entre les trajectòries	25 %
Reflexió	Relaciona el que ha escoltat amb la seua pròpia situació sense copiar-la	20 %

Variants i extensions

- **Amb suport:** dues entrevistes i cinc preguntes.
- **Amb persones del centre:** entrevistar personal de l'institut (consergeria, cuina, administració, professorat). Està a mà i canvia completament la mirada sobre gent a qui es veu cada dia.
- **Per a qui va sobrat:** afegir una entrevista a algú de més de seixanta anys i comparar quant han canviat els itineraris en dues generacions.
- **Continuïtat:** guardeu les respostes a la pregunta 7. A la unitat del projecte de vida es tornen a traure i l'efecte és notable.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE