

# Audita la teua identitat digital: Google yourself i revisa la privacitat de les teues xarxes

*Auditoria personal de la pròpia petjada digital i de la configuració de privacitat de les principals xarxes socials, seguida d'una posada en comú sense exposar informació sensible. Aterra les cinc regles d'identitat digital i el dret a l'oblit del RGPD al compte real de l'alumnat.*

**DURADA**

50 min · 1 sessió (35 min treball individual + 15 min posada en comú)

**AGRUPAMENT**

individual amb posada en comú grup classe

**UNITAT 3**

El meu entorn: familiar, social i digital

**MATERIALS**

- Telèfon intel·ligent o ordinador amb connexió a internet (cada alumne amb el seu propi compte)
- Plantilla d'auditoria impresa o en PDF (apartats 1 a 5)
- Accés al navegador en mode incògnit per a la busca de Google
- Enllaç al formulari de dret a l'oblit de Google i als ajustos de privacitat d'Instagram, TikTok, X i YouTube

**ENCAIX CURRICULAR** · Sabers B.1, B.2, B.3, B.4, B.5 · Comp. específiques CE3 · Comp. clau CD, CC, CPSAA

## Plantejament

Les cinc regles d'identitat digital que hem vist a la unitat només servixen si les apliques al **teu** compte, no al compte abstracte d'un alumne qualsevol. Esta sessió convertix la teoria en una auditoria personal, breu i reproducible: et busques a tu mateix a Google, revises què troba algú que no et coneix i configures la privacitat de les teues xarxes amb criteri.

L'activitat és **individual i privada**: ningú ha d'ensenyar a ningú allò que ha trobat. La posada en comú final treballa sobre patrons agregats (*quants heu trobat fotos antigues que ja no vos representen?*), no sobre contingut concret.

## Objectius didàctics

- Aplicar les cinc regles d'identitat digital responsable al propi compte.
- Diagnosticar la pròpia petjada digital amb una busca metòdica a Google.
- Revisar i ajustar la configuració de privacitat de les xarxes actives.
- Exercir almenys una vegada el dret a l'oblit de l'article 17 del RGPD si escau.
- Reconèixer patrons d'exposició que el grup comparteix sense haver-ho decidit.

## Passos

### Bloc 1 — Enquadrament i regles de privacitat de la sessió (5 min)

1. Recordatori ràpid de les cinc regles d'identitat digital i de l'article 17 del RGPD.
2. **Compromís d'aula**: allò que cada alumne trobe és seu. Ningú comparteix captures, ningú mira la pantalla d'un altre, ningú pregunta noms a la posada en comú. Si algú troba alguna cosa que li preocupa, pot parlar amb el tutor o l'orientador després.

## Bloc 2 – Auditoria personal (35 min)

Cada alumne treballa amb la plantilla, marcant les caselles corresponents i anotant una sola línia per apartat.

### Apartat 1 · Busca a Google (8 min)

1. Obri el navegador en **mode incògnit** (perquè els resultats no estiguen personalitzats per la teua sessió).
2. Busca el teu **nom complet entre cometes** ( "Nom Cognom1 Cognom2" ). Anota:
  - Nombre aproximat de resultats.
  - Apareix contingut sobre tu a la primera pàgina? Sí / No.
  - Si apareix: és contingut neutre/positiu, irrellevant, o alguna cosa que t'incomoda?
3. Repetix amb el teu nom + ciutat i amb el teu nom + institut.
4. Busca també el teu **àlies principal** de xarxes (el d'Instagram o TikTok) i revisa quins comptes o publicacions públiques associa.

### Apartat 2 · Busca d'imatges (5 min)

1. A Google Imatges, repetix la busca amb el teu nom complet i amb el teu àlies.
2. Anota: hi ha imatges teues que NO recordaves estar publicades? Sí / No.
3. Si n'hi ha: identifica de quin compte o web ixen (un vell compte teu, una foto d'un esdeveniment del col·le, una etiqueta d'un amic?).

### Apartat 3 · Auditoria xarxa per xarxa (12 min)

Revisa **una a una** les teues xarxes actives (Instagram, TikTok, X/Twitter, YouTube, BeReal, Snapchat, les que uses) i comprova per a cadascuna:

| COMPROVACIÓ                                                           | ON S'AJUSTA (INSTAGRAM COM A EXEMPLE)     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| És el compte <b>públic o privat</b> ?                                 | Configuració → Privacitat → Compte privat |
| Apareix la teua <b>ubicació</b> en stories o posts recents?           | Revisar últimes 10 publicacions           |
| Hi ha <b>etiquetes</b> teues en fotos d'altres que no controles?      | Configuració → Com altres interactuen     |
| La teua <b>llista de seguidors</b> està oculta per a no seguidors?    | Configuració → Privacitat                 |
| Tens <b>dades personals</b> a la bio (institut, edat exacta, ciutat)? | Editar perfil                             |

Marca cada ajust com a **OK** o **canviar hui**. No has de canviar res de colp; només identifica allò que està exposat i decidix.

### Apartat 4 · Canvis prioritaris (5 min)

Tria **dos canvis concrets** que aplicaràs en eixir de l'aula. Escriu-los en imperatiu i amb data límit (*esta vesprada abans de sopar*). Exemples:

- Posar el meu compte de TikTok en privat esta vesprada.
- Llevar la ubicació de les últimes tres stories d'Instagram.
- Demanar a Pau que em desetiquete de la foto de l'aniversari de l'any passat.

### Apartat 5 · Dret a l'oblit (5 min)

1. Hi ha algun resultat de Google o algun post antic que **ja no et representa** i que voldries eliminar? Sí / No.
2. Si la resposta és **Sí**, identifica si depén de:
  - **El teu propi compte** → pots esborrar-ho tu directament.
  - **Un compte d'una altra persona** → demana l'esborrament o la rectificació; si no respon, tens dret a denunciar.
  - **Un resultat a Google sobre contingut aliè** → obri el formulari oficial de Google de *Sol·licitud de retirada per dret a l'oblit* (article 17 RGPD) i ompli el camp URL.
3. Anota quina via usaràs i, opcionalment, inicia la sol·licitud durant la sessió.

### Bloc 3 — Posada en comú (10 min)

A mà alçada, sense noms ni captures, el grup respon:

1. Quants vos heu trobat a la primera pàgina de Google amb el vostre nom complet?
2. Quants heu trobat **imatges vostres que no recordàveu** publicades?
3. Quants teníeu **almenys una xarxa pública** que no sabíeu que era pública?
4. Quants aneu a **canviar almenys un ajust** esta vesprada?
5. Algú ha iniciat una **sol·licitud d'esborrament** durant la sessió?

El docent apunta els percentatges a la pissarra. Tancament amb una frase: *la vostra petjada digital és indeleble a la pràctica, però a partir de hui és vostra i la gestioneu amb criteri.*

### Criteris d'avaluació

| INDICADOR                                                                       | ASSOLIT |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Completa la plantilla als seus cinc apartats                                    |         |
| Identifica almenys un ajust de privacitat mal configurat o el confirma com a OK |         |
| Definix dos canvis concrets amb data límit                                      |         |
| Diagnostica si necessita exercir el dret a l'oblit i per quina via              |         |
| Participa a la posada en comú respectant la privacitat aliena                   |         |

### Variants i extensions

- **Variant 1 — Mapa del meu entorn: identifique capitals i oportunitats (55 min).** Canvia el focus de l'entorn digital al familiar i local. Cada alumne dibuixa un mapa propi en tres capes: (1) **capital econòmic, cultural i social** de la seua família (amb exemples concrets, no judicis), (2) **grup d'iguals** i tipus de pressió més freqüent que detecta, i (3) **entorn local** amb dos associacions, clubs o programes de voluntariat als quals podria apuntar-se al seu barri o ciutat. Tancament individual: *un capital que tinc i no estava aprofitant + una oportunitat local que exploraré este mes*. Posada en comú sobre patrons, no sobre contingut personal. Útil com a sessió alternativa o complementària a l'auditoria digital.
- **Variant 2 — Auditoria per parelles de confiança.** Per parelles triades lliurement (mai assignades), cada alumne revisa la busca a Google de l'altre i li assenyala coses que ell mateix no havia vist. Només recomanable en grups amb alta confiança i amb protocol explícit de no compartir captures fora de l'aula.
- **Extensió digital • 15 min addicionals.** Cada alumne descarrega el seu **arxiu de dades personals** des d'Instagram (Configuració → La teua informació i permisos → Descarregar la teua informació). Li arriba per email al cap d'unes hores. Sessió posterior breu per a mirar què hi ha dins: probablement més informació de la que esperava.

