

Audita tu identidad digital: Google yourself y revisa la privacidad de tus redes

Auditoría personal de la propia petjada digital y de la configuración de privacidad de las principales redes sociales, seguida de una puesta en común sin exponer información sensible. Aterriza las cinco reglas de identidad digital y el derecho al olvido del RGPD en la cuenta real del alumnado.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión (35 min trabajo individual + 15 min puesta común)

AGRUPACIÓN

individual con puesta en común grupo clase

UNIDAD 3

Mi entorno: familiar, social y digital

MATERIALES

- Smartphone u ordenador con conexión a internet (cada alumno con su propia cuenta)
- Plantilla de auditoría impresa o en PDF (apartados 1 a 5)
- Acceso al navegador en modo incógnito para la búsqueda de Google
- Enlace al formulario de derecho al olvido de Google y a los ajustes de privacidad de Instagram, TikTok, X y YouTube

ENCAJE CURRICULAR · Saberes B.1, B.2, B.3, B.4, B.5 · Comp. específicas CE3 · Comp. clave CD, CC, CPSAA

Planteamiento

Las cinco reglas de identidad digital que hemos visto en la unidad solo sirven si las aplicas a **tu** cuenta, no a la cuenta abstracta de un alumno cualquiera. Esta sesión convierte la teoría en una auditoría personal, breve y reproducible: te buscas a ti mismo en Google, revisas qué encuentra alguien que no te conoce y configuras la privacidad de tus redes con criterio.

La actividad es **individual y privada**: nadie tiene que enseñar a nadie lo que ha encontrado. La puesta en común final trabaja sobre patrones agregados (*¿cuántos habéis encontrado fotos antiguas que ya no os representan?*), no sobre contenido concreto.

Objetivos didácticos

- Aplicar las cinco reglas de identidad digital responsable a la propia cuenta.
- Diagnosticar la propia petjada digital con una búsqueda metódica en Google.
- Revisar y ajustar la configuración de privacidad de las redes activas.
- Ejercer al menos una vez el derecho al olvido del artículo 17 del RGPD si procede.
- Reconocer patrones de exposición que el grupo comparte sin haberlo decidido.

Pasos

Bloque 1 — Encuadre y reglas de privacidad de la sesión (5 min)

1. Recordatorio rápido de las cinco reglas de identidad digital y del artículo 17 del RGPD.
2. **Compromiso de aula**: lo que cada alumno encuentre es suyo. Nadie comparte capturas, nadie mira la pantalla de otro, nadie pregunta nombres en la puesta común. Si alguien encuentra algo que le preocupa, puede hablar con el tutor o el orientador después.

Bloque 2 — Auditoría personal (35 min)

Cada alumno trabaja con la plantilla, marcando las casillas correspondientes y anotando una sola línea por apartado.

Apartado 1 · Búsqueda en Google (8 min)

1. Abre el navegador en **modo incógnito** (para que los resultados no estén personalizados por tu sesión).
2. Busca tu **nombre completo entre comillas** ("Nombre Apellido1 Apellido2"). Anota:
 - Número aproximado de resultados.
 - ¿Aparece contenido sobre ti en la primera página? Sí / No.
 - Si aparece: ¿es contenido neutro/positivo, irrelevante, o algo que te incomoda?
3. Repite con tu nombre + ciudad y con tu nombre + instituto.
4. Busca también tu **alias principal** de redes (el de Instagram o TikTok) y revisa qué cuentas o publicaciones públicas asocia.

Apartado 2 · Búsqueda de imágenes (5 min)

1. En Google Imágenes, repite la búsqueda con tu nombre completo y con tu alias.
2. Anota: ¿hay imágenes tuyas que NO recordabas estar publicadas? Sí / No.
3. Si las hay: identifica de qué cuenta o web salen (¿una vieja cuenta tuya, una foto de un evento del cole, una etiqueta de un amigo?).

Apartado 3 · Auditoría red por red (12 min)

Revisa **una a una** tus redes activas (Instagram, TikTok, X/Twitter, YouTube, BeReal, Snapchat, las que uses) y comprueba para cada una:

COMPROBACIÓN	DÓNDE SE AJUSTA (INSTAGRAM COMO EJEMPLO)
¿Es la cuenta pública o privada ?	Configuración → Privacidad → Cuenta privada
¿Aparece tu ubicación en stories o posts recientes?	Revisar últimas 10 publicaciones
¿Hay etiquetas tuyas en fotos de otros que no controlas?	Configuración → Cómo otros interactúan
¿Tu lista de seguidores está oculta para no seguidores?	Configuración → Privacidad
¿Tienes datos personales en la bio (instituto, edad exacta, ciudad)?	Editar perfil

Marca cada ajuste como **OK** o **cambiar hoy**. No tienes que cambiar nada de golpe; solo identifica lo que está expuesto y decide.

Apartado 4 · Cambios prioritarios (5 min)

Elige **dos cambios concretos** que vas a aplicar al salir del aula. Escríbelos en imperativo y con fecha tope (*esta tarde antes de cenar*). Ejemplos:

- *Poner mi cuenta de TikTok en privada esta tarde.*
- *Quitar la ubicación de las últimas tres stories de Instagram.*
- *Pedir a Pablo que me desetiquete de la foto del cumple del año pasado.*

Apartado 5 · Derecho al olvido (5 min)

1. ¿Hay algún resultado de Google o algún post antiguo que **ya no te representa** y que querías eliminar? Sí / No.
2. Si la respuesta es **Sí**, identifica si depende de:
 - **Tu propia cuenta** → puedes borrarlo tú directamente.
 - **Una cuenta de otra persona** → pide el borrado o la rectificación; si no responde, tienes derecho a denunciar.
 - **Un resultado en Google sobre contenido ajeno** → abre el formulario oficial de Google de *Solicitud de retirada por derecho al olvido* (artículo 17 RGPD) y rellena el campo URL.
3. Anota qué vía vas a usar y, opcionalmente, inicia la solicitud durante la sesión.

Bloque 3 — Puesta en común (10 min)

A mano alzada, sin nombres ni capturas, el grupo responde:

1. ¿Cuántos os habéis encontrado en la primera página de Google con vuestro nombre completo?
2. ¿Cuántos habéis encontrado **imágenes vuestras que no recordabais** publicadas?
3. ¿Cuántos teníais **al menos una red pública** que no sabíais que era pública?
4. ¿Cuántos vais a **cambiar al menos un ajuste** esta tarde?
5. ¿Alguien ha iniciado una **solicitud de borrado** durante la sesión?

El docente apunta los porcentajes en la pizarra. Cierre con una frase: *vuestra petjada digital es indeleble en la práctica, pero a partir de hoy es vuestra y la gestionáis con criterio.*

Criterios de evaluación

INDICADOR	LOGRADO
Completa la plantilla en sus cinco apartados	
Identifica al menos un ajuste de privacidad mal configurado o lo confirma como OK	
Define dos cambios concretos con fecha tope	
Diagnostica si necesita ejercer el derecho al olvido y por qué vía	
Participa en la puesta en común respetando la privacidad ajena	

Variantes y extensiones

- **Variante 1 — Mapa de mi entorno: identifico capitales y oportunidades (55 min).** Cambia el foco del entorno digital al familiar y local. Cada alumno dibuja un mapa propio en tres capas: (1) **capital económico, cultural y social** de su familia (con ejemplos concretos, no juicios), (2) **grupo de iguales** y tipo de presión más frecuente que detecta, y (3) **entorno local** con dos asociaciones, clubes o programas de voluntariado a los que podría apuntarse en su barrio o ciudad. Cierre individual: *un capital que tengo y no estaba aprovechando + una oportunidad local que voy a explorar este mes*. Puesta en común sobre patrones, no sobre contenido personal. Útil como sesión alternativa o complementaria a la auditoría digital.
- **Variante 2 — Auditoría en parejas de confianza.** Por parejas elegidas libremente (nunca asignadas), cada alumno revisa la búsqueda en Google del otro y le señala cosas que él mismo no había visto. Solo recomendable en grupos con alta confianza y con protocolo explícito de no compartir capturas fuera del aula.

- **Extensión digital • 15 min adicionales.** Cada alumno descarga su **archivo de datos personales** desde Instagram (Configuración → Tu información y permisos → Descargar tu información). Le llega por email al cabo de unas horas. Sesión posterior breve para mirar qué hay dentro: probablemente más información de la que esperaba.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE