

# A quina edat canvia tot? La corba del mòbil i de les xarxes

Lectura i representació de dades oficials sobre l'ús d'internet, el mòbil i les xarxes per edat: dibuixar la corba, localitzar l'any en què es dispara, comparar-la amb la pròpia classe i discutir què decidix de veres eixa edat.

DURADA

50 min · 1 sessió

UNITAT 3

El meu entorn: familiar, social i digital

MATERIALS

- Paper mil · limetrat o full de càlcul
- Fitxa impresa amb la taula
- Calculadora

AGRUPAMENT

parelles

ENCAIX CURRICULAR · Sabers B.1, B.2, B.3, B.4, B.5 · Comp. específiques CE3 · Comp. clau STEM, CD, CC, CPSAA

## Plantejament

«A la meua edat tot el món té mòbil» és una de les frases més repetides en qualsevol discussió familiar, i té l'avantatge de ser comprovable: l'Institut Nacional d'Estadística pregunta cada any per això i publica els resultats.

Hui dibuixareu eixa corba i la mirareu amb cura, perquè diu més del que pareix: no només quants, sinó **a quina edat exactament** canvia el panorama, i què ocorre en la vida d'una persona justament a eixa edat.

## Les dades

Percentatge de menors que usen internet i que disposen de mòbil propi, per edat:

| EDAT    | USEN INTERNET | TENEN MÒBIL PROPI |
|---------|---------------|-------------------|
| 10 anys | 92 %          | 26 %              |
| 11 anys | 94 %          | 44 %              |
| 12 anys | 96 %          | 66 %              |
| 13 anys | 97 %          | 82 %              |
| 14 anys | 98 %          | 91 %              |
| 15 anys | 99 %          | 96 %              |

Les dades del conjunt de 10 a 15 anys són les publicades per l'INE a l'Enquesta sobre Equipament i Ús de TIC a les Llars de 2025: **un 67,9 % disposa de mòbil** (1,7 punts menys que el 2024) i **un 96 % ja en té als 15 anys**. **El desglossament edat per edat és una reconstrucció per a l'aula**, ajustada per a fer mitjana d'eixe 67,9 %. Abans d'usar la fitxa convé substituir-lo per la taula vigent: INE, «Ús dels xiquets de 10 a 15 anys d'ordinador i internet i disposició de telèfon mòbil».

## Objectius didàctics

- Representar dues sèries relacionades i comparar-ne les formes.
- Localitzar un punt d'inflexió en una sèrie i relacionar-lo amb un fet vital.
- Contrastar dades nacionals amb dades del propi grup.
- Distingir el que un indicador mesura del que no mesura.

## Passos (sessió de 50 min)

1. **Predicció (5 min).** Abans de dibuixar: a quina edat creeu que la meitat de la gent ja té mòbil propi? Anoteu-ho.
2. **El gràfic (15 min).** Dibuixeu les dues sèries als mateixos eixos. Eix X: edat. Eix Y: percentatge, de 0 a 100. Dos colors i llegenda.
3. **Les tres troballes (10 min).** Marqueu al gràfic: on la corba del mòbil creua el 50 %, quin és el salt més gran entre dues edats consecutives, i en què es diferencien les dues corbes.
4. **La vostra classe (10 min).** Recompte a mà alçada i anònim: a quina edat va tindre cada un el seu primer mòbil propi? Es construeix la corba de la classe a la pissarra i se superposa mentalment a la nacional.
5. **La pregunta de després (10 min).** Què passa en la vida d'una persona als 12 anys? Es discuteix amb el gràfic davant.

## Preguntes d'anàlisi

- Per què la corba d'internet no servix per a distingir res i la del mòbil sí? Què mesura realment cada una?
- Entre quines dues edats està el salt més gran? Què ocorre en eixa etapa que ho puga explicar?
- La corba de la vostra classe, s'assembla a la nacional? Si no s'hi assembla, què ho podria explicar? Compte: una classe són trenta persones, no una mostra representativa.
- «Tot el món té mòbil a la meua edat». Amb la taula davant, a quina edat comença a ser certa eixa frase? I als 11?
- La taula diu quants tenen mòbil però no diu **com s'usa**. Quines tres preguntes afegiríeu a l'enquesta perquè fora més útil?

## Criteris d'avaluació

| CRITERI       | DESCRIPCIÓ                                                    | PES  |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------|
| Representació | Dues corbes ben dibuixades, amb eixos retolats i llegenda     | 30 % |
| Lectura       | Localitza el creuament del 50 % i el salt major               | 30 % |
| Comparació    | Contrasta les dades de classe amb les nacionals amb prudència | 20 % |
| Interpretació | Distingeix el que l'indicador mesura del que no mesura        | 20 % |

## Variants i extensions

- **Amb suport:** dibuixar només la corba del mòbil i localitzar el creuament del 50 %.
- **Amb dades reals:** buscar a [ine.es](http://ine.es) la taula de l'últim any publicat i comparar-la amb esta. En pocs anys la corba s'ha anat desplaçant, i vore el desplaçament és interessant.
- **Per a qui va sobrat:** buscar si hi ha diferència per sexe o per comunitat autònoma a les mateixes dades i comentar què la podria explicar.

- **Debat de deu minuts:** hauria d'haver-hi una edat mínima recomanada per al primer mòbil? La discussió millora molt quan es fa després del gràfic i no abans.

## Solució orientativa

Per al professorat: passos de la resolució de l'exercici.

- 1. Forma de les dues corbes.** La d'internet és quasi plana i alta des dels 10 anys: no distingix res. La del mòbil propi puja de manera molt brusca entre els 11 i els 13, i ahí és on està tota la informació.
- 2. El punt de creuament del 50 %.** Està entre els 11 i els 12 anys. És a dir, la meitat de la generació té mòbil propi abans d'entrar a l'institut.
- 3. El salt major.** D'11 a 12 anys: 22 punts percentuals en un sol any. Coincidix exactament amb el canvi de centre, i eixa coincidència no és casualitat: el mòbil es regala, moltes vegades, com a ferramenta d'autonomia per a anar sol a l'institut.
- 4. El que la taula no diu.** Ni quant s'usa, ni per a què, ni amb quines normes a casa. Un 94 % de quinzeanyers amb mòbil no diu res sobre si s'usa dues hores o set, ni sobre si hi ha acords familiars.

---

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE