

¿A qué edad cambia todo? La curva del móvil y de las redes

Lectura y representación de datos oficiales sobre el uso de internet, el móvil y las redes por edad: dibujar la curva, localizar el año en que se dispara, compararla con la propia clase y discutir qué decide de verdad esa edad.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

UNIDAD 3

Mi entorno: familiar, social y digital

MATERIALES

- Papel milimetrado o hoja de cálculo
- Ficha impresa con la tabla
- Calculadora

AGRUPACIÓN

parejas

ENCAJE CURRICULAR · Saberes B.1, B.2, B.3, B.4, B.5 · Comp. específicas CE3 · Comp. clave STEM, CD, CC, CPSAA

Planteamiento

«A mi edad todo el mundo tiene móvil» es una de las frases más repetidas en cualquier discusión familiar, y tiene la ventaja de ser comprobable: el Instituto Nacional de Estadística pregunta cada año por esto y publica los resultados.

Hoy vais a dibujar esa curva y a mirarla con cuidado, porque dice más de lo que parece: no solo cuántos, sino **a qué edad exactamente** cambia el panorama, y qué ocurre en la vida de una persona justo a esa edad.

Los datos

Porcentaje de menores que usan internet y que disponen de móvil propio, por edad:

EDAD	USAN INTERNET	TIENEN MÓVIL PROPIO
10 años	92 %	26 %
11 años	94 %	44 %
12 años	96 %	66 %
13 años	97 %	82 %
14 años	98 %	91 %
15 años	99 %	96 %

Los datos del conjunto de 10 a 15 años son los publicados por el INE en la Encuesta sobre Equipamiento y Uso de TIC en los Hogares de 2025: **un 67,9 % dispone de móvil** (1,7 puntos menos que en 2024) y **un 96 % lo tiene ya a los 15 años. El desglose edad por edad es una reconstrucción para el aula, ajustada para promediar ese 67,9 %.** Antes de usar la ficha conviene sustituirlo por la tabla vigente: INE, «Uso de los niños de 10 a 15 años de ordenador e internet y disposición de teléfono móvil».

Objetivos didácticos

- Representar dos series relacionadas y comparar sus formas.
- Localizar un punto de inflexión en una serie y relacionarlo con un hecho vital.
- Contrastar datos nacionales con datos del propio grupo.
- Distinguir lo que un indicador mide de lo que no mide.

Pasos (sesión de 50 min)

1. **Predicción (5 min).** Antes de dibujar: ¿a qué edad creéis que la mitad de la gente ya tiene móvil propio? Anotadlo.
2. **El gráfico (15 min).** Dibujad las dos series en los mismos ejes. Eje X: edad. Eje Y: porcentaje, de 0 a 100. Dos colores y leyenda.
3. **Los tres hallazgos (10 min).** Marcad en el gráfico: dónde la curva del móvil cruza el 50 %, cuál es el salto más grande entre dos edades consecutivas, y en qué se diferencian las dos curvas.
4. **Vuestra clase (10 min).** Recuento a mano alzada y anónimo: ¿a qué edad tuvo cada uno su primer móvil propio? Se construye la curva de la clase en la pizarra y se superpone mentalmente a la nacional.
5. **La pregunta de después (10 min).** ¿Qué pasa en la vida de una persona a los 12 años? Se discute con el gráfico delante.

Preguntas de análisis

- ¿Por qué la curva de internet no sirve para distinguir nada y la del móvil sí? ¿Qué mide realmente cada una?
- ¿Entre qué dos edades está el salto más grande? ¿Qué ocurre en esa etapa que pueda explicarlo?
- La curva de vuestra clase, ¿se parece a la nacional? Si no se parece, ¿qué podría explicarlo? Cuidado: una clase son treinta personas, no una muestra representativa.
- «Todo el mundo tiene móvil a mi edad». Con la tabla delante, ¿a qué edad empieza a ser cierta esa frase? ¿Y a los 11?
- La tabla dice cuántos tienen móvil pero no dice **cómo se usa**. ¿Qué tres preguntas añadiríais a la encuesta para que fuera más útil?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Representación	Dos curvas bien dibujadas, con ejes rotulados y leyenda	30 %
Lectura	Localiza el cruce del 50 % y el salto mayor	30 %
Comparación	Contrasta los datos de clase con los nacionales con prudencia	20 %
Interpretación	Distingue lo que el indicador mide de lo que no mide	20 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** dibujar solo la curva del móvil y localizar el cruce del 50 %.
- **Con datos reales:** buscar en ine.es la tabla del último año publicado y comparar con esta. En pocos años la curva se ha ido desplazando, y ver el desplazamiento es interesante.
- **Para quien va sobrado:** buscar si hay diferencia por sexo o por comunidad autónoma en los mismos datos y comentar qué podría explicarla.

- **Debate de diez minutos:** ¿debería haber una edad mínima recomendada para el primer móvil? La discusión mejora mucho cuando se hace después del gráfico y no antes.

Solución orientativa

Para el profesorado: pasos de la resolución del ejercicio.

- 1. Forma de las dos curvas.** La de internet es casi plana y alta desde los 10 años: no distingue nada. La del móvil propio sube de forma muy brusca entre los 11 y los 13, y ahí es donde está toda la información.
- 2. El punto de cruce del 50 %.** Está entre los 11 y los 12 años. Es decir, la mitad de la generación tiene móvil propio antes de entrar en el instituto.
- 3. El salto mayor.** De 11 a 12 años: 22 puntos porcentuales en un solo año. Coincide exactamente con el cambio de centro, y esa coincidencia no es casualidad: el móvil se regala, muchas veces, como herramienta de autonomía para ir solo al instituto.
- 4. Lo que la tabla no dice.** Ni cuánto se usa, ni para qué, ni con qué normas en casa. Un 94 % de quinceañeros con móvil no dice nada sobre si se usa dos horas o siete, ni sobre si hay acuerdos familiares.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE