

Las asignaturas que abren puertas: qué decide de verdad tu modalidad

Investigación en fuentes oficiales sobre ponderaciones y requisitos de acceso: comprobar qué asignaturas concretas pesan más para los estudios que os interesan, y descubrir que la elección de materias de 1.º de Bachillerato condiciona más que la propia modalidad.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión en el aula de informática

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 5

El sistema educativo: itinerarios tras 4.º ESO

MATERIALES

- Un ordenador o tableta por pareja
- Ficha de recogida impresa
- Calculadora

ENCAJE CURRICULAR · Saberes D.1, D.2, D.5 · Comp. específicas CE5 · Comp. clave CD, STEM, CPSAA, CCL

Planteamiento

La conversación sobre qué hacer después de 4.º se queda casi siempre en la primera capa: Bachillerato o FP, y si es Bachillerato, cuál de las modalidades. Pero la decisión que de verdad abre y cierra puertas viene después y es más fina: **qué materias concretas se eligen**.

Una asignatura puede ponderar 0,2 para un grado —lo que sube hasta dos puntos la nota de admisión— y no ponderar nada para otro. Y hay ciclos de Grado Superior con prioridad para quien viene de una modalidad determinada.

Eso está publicado, es gratis de consultar y casi nadie lo mira hasta que ya no se puede cambiar.

Dónde buscar

FUENTE	QUÉ CONTIENE
Web de la conselleria o consejería de educación de tu comunidad	Estructura de modalidades y materias de Bachillerato
Portales de acceso a la universidad de tu comunidad	Tablas de ponderaciones por grado y por materia, publicadas cada curso
Web de cada universidad, apartado de admisión	Notas de corte del último curso
Catálogo de FP de tu comunidad	Requisitos y prioridades de acceso a Grado Superior

Aviso: las ponderaciones **cambian cada curso y son distintas en cada comunidad**. Anotad siempre el año y la comunidad de la tabla que consultéis.

Objetivos didácticos

- Localizar tablas oficiales de ponderación y de acceso.
- Relacionar la elección de materias con el abanico de estudios que quedan disponibles.

- Calcular una nota de admisión con ponderaciones.
- Reconocer qué decisiones son reversibles y cuáles condicionan varios años.

Pasos (sesión de 55 min)

- 1. Tres destinos (8 min).** Cada persona elige **tres estudios** que hoy le interesan, aunque no esté nada segura: pueden ser dos grados y un ciclo, o tres grados. Se anotan.
- 2. Las ponderaciones (20 min).** Para cada destino, buscad qué materias ponderan 0,2 y cuáles 0,1. Anotadlas con el año y la comunidad de la tabla.
- 3. Las materias comunes (10 min).** Comparad los tres destinos: ¿hay alguna materia que pondere en los tres? Esa es vuestra apuesta más segura.
- 4. El cálculo (12 min).** Suponed una nota media de Bachillerato de 7 y dos exámenes de la fase de admisión con un 8 y un 7. Calculad la nota de admisión con dos combinaciones de materias distintas y comparadla con las notas de corte que habéis encontrado.
- 5. Conclusión personal (5 min).** Cada persona escribe **dos materias** que le convendría cursar y una que no le aporta nada para sus tres destinos.

Ficha de recogida

Pareja: _____ Comunidad: _____ Curso de la tabla: _____

DESTINO 1: _____ Nota de corte último año: _____

Ponderan 0,2: _____

Ponderan 0,1: _____

DESTINO 2: _____ Nota de corte último año: _____

Ponderan 0,2: _____

DESTINO 3: _____ Nota de corte último año: _____

Ponderan 0,2: _____

Materia que pondera 0,2 en los tres: _____

Materia que no sirve para ninguno: _____

Nota de admisión con mi mejor combinación: _____

Preguntas de análisis

- ¿Hay alguna materia que pondere en vuestros tres destinos? Si la hay, ¿la teníais pensada?
- ¿Cuánto sube la nota de admisión al elegir dos materias que ponderan 0,2 frente a dos que ponderan 0,1? Calculadlo: son puntos que deciden plazas.
- ¿Alguno de vuestros destinos se podía alcanzar también desde FP? ¿Por qué camino?
- La decisión de modalidad se toma al empezar 1.º de Bachillerato. ¿Cuándo hay que decidir las materias que ponderan? ¿Se pueden cambiar después?
- Si dentro de un año cambiáis de idea sobre qué estudiar, ¿cuál de vuestras elecciones os dejaría más opciones abiertas?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Localización	Encuentra las tablas oficiales y anota comunidad y curso	30 %
Recogida	Ponderaciones y notas de corte correctas para los tres destinos	25 %
Cálculo	Nota de admisión bien calculada con las dos combinaciones	25 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** un solo destino y la tabla de ponderaciones ya localizada.
- **Para quien va sobrado:** comparar las ponderaciones de un mismo grado en dos comunidades distintas. Las diferencias sorprenden y explican por qué hay que mirar la tabla de la comunidad propia.
- **Con las familias:** llevar la ficha a casa y contrastarla. Suele ser la primera vez que la conversación familiar sobre estudios se apoya en datos concretos.
- **Puente con la Unidad 6:** si alguno de vuestros destinos se alcanza también por FP, la unidad siguiente mira ese camino con detalle.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE