

La FP que existe de verdad a menos de una hora de tu casa

Investigación en el catálogo oficial de Formación Profesional: localizar todos los ciclos que se imparten cerca, filtrar por familia y por nivel, comprobar plazas y modalidad, y descubrir cuántos títulos existen de los que nadie había oído hablar.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión en el aula de informática

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 6

Formación Profesional, Universidad y becas

MATERIALES

- Un ordenador o tableta por pareja
- Ficha de recogida impresa
- Un mapa de la comarca, en papel o digital

ENCAJE CURRICULAR · Saberes D.3, D.4, D.6 · Comp. específicas CE5 · Comp. clave CD, CPSAA, CCL, CE

Planteamiento

Cuando se habla de FP en una clase de 4.º salen siempre los mismos seis o siete ciclos: informática, sanitario, mecánica, peluquería, administración, deportes. Y luego resulta que en la propia provincia se imparten sesenta o setenta títulos distintos, muchos de ellos con muy pocos solicitantes y con contratación alta al terminar.

Nadie elige lo que no sabe que existe. Hoy vais a hacer la lista completa.

Dónde buscar

FUENTE	QUÉ CONTIENE
Catálogo de FP del Ministerio de Educación y Formación Profesional (todofp)	Todos los títulos del Estado, con su currículo y sus salidas
Portal de FP de tu comunidad autónoma	Qué se imparte exactamente en cada centro, con plazas y modalidad
Web de cada centro	Horarios, empresas de prácticas, proyectos, requisitos
Buscador de centros de tu comunidad	Filtro por localidad, familia profesional y nivel

Objetivos didácticos

- Manejar el catálogo oficial de títulos de Formación Profesional.
- Distinguir familia profesional, nivel y modalidad de impartición.
- Localizar la oferta real del entorno y relacionarla con distancias y transporte.
- Identificar opciones formativas desconocidas y valorarlas con criterio.

Pasos (sesión de 55 min)

1. **El mapa de centros (12 min).** Localizad todos los centros que imparten FP a menos de una hora de vuestra casa, en transporte público o escolar. Anotad cuántos son y dónde.
2. **La lista completa (15 min).** Volcad **todos** los ciclos que se imparten en esos centros, con su nivel: Básica, Grado Medio o Grado Superior. Sin filtrar todavía por gustos.
3. **Los desconocidos (10 min).** Marcad los ciclos de los que **no habíais oído hablar nunca**. Contadlos: la cifra suele pasar de la mitad.
4. **Tres fichas (13 min).** Elegid tres ciclos —uno que os interese, uno desconocido que os haya llamado la atención y uno que descartaríais— y completad su ficha: duración, qué se estudia, qué prácticas tiene, a qué da acceso después y si es presencial o a distancia.
5. **Puesta en común (5 min).** Se comparte el hallazgo más sorprendente de cada pareja.

Ficha de recogida

Pareja: _____

Centros a menos de una hora: _____ Localidades: _____

Ciclos totales localizados: _____

Básica: _____ Grado Medio: _____ Grado Superior: _____

Ciclos que no conocíamos: _____ de _____

FICHA DE CICLO (repetir tres veces)

Nombre: _____ Nivel: _____

Centro y localidad: _____

Duración: _____ Modalidad: presencial / a distancia / dual

Tres módulos que se estudian: _____

Da acceso después a: _____

¿Por qué lo elegimos para la ficha?: _____

Preguntas de análisis

- ¿Cuántos ciclos habéis encontrado en total? ¿Cuántos conocíais antes de empezar?
- ¿Qué familia profesional tiene más oferta en vuestra zona? ¿Coincide con la actividad económica de la comarca?
- El ciclo desconocido que habéis fichado, ¿por qué creéis que no se conoce? ¿Es por el nombre, porque no se habla de él o porque el sector no es visible?
- ¿Hay algún ciclo que os habría interesado y que **no** se imparte cerca? ¿Qué implicaría estudiarlo: mudarse, transporte largo, distancia?
- Comparad el ciclo que os interesa con el que descartaríais. ¿Qué os hace preferir uno? ¿Es el contenido, la salida o la imagen que tiene?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Exhaustividad	Lista completa de centros y ciclos del entorno	30 %
Precisión	Las tres fichas con datos correctos tomados de fuente oficial	30 %
Apertura	Investiga de verdad una opción desconocida, sin descartarla de entrada	20 %
Criterio	Justifica sus preferencias con contenido y salidas, no con tópicos	20 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** trabajar con un solo centro y cinco ciclos.
- **Con visita:** si algún centro de FP cercano organiza jornadas de puertas abiertas, llevar la ficha ya hecha y usarla para preguntar. Cambia por completo la conversación.
- **Para quien va sobrado:** buscar los datos de inserción laboral publicados de dos de los ciclos localizados y compararlos.
- **Mural de clase:** montar con todas las fichas un mapa de la FP de la comarca y dejarlo colgado. Sirve a las clases siguientes y al alumnado de 3.º.

Material abierto de profedeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE