

«Falten tècnics i sobren titulats»: comprova el titular

Lectura crítica d'una notícia sobre demanda de perfils professionals: separar el que diu la dada del que diu el titular, comprovar d'on ix la xifra i decidir quina part del missatge servix per a prendre una decisió personal.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grups xicotets (3-4)

UNITAT 6

Formació Professional, Universitat i beques

MATERIALS

- Fitxa impresa amb la notícia
- Retoladors de dos colors
- Accés a internet per al pas 4

ENCAIX CURRICULAR · Sabers D.3, D.4, D.6 · Comp. específiques CE5 · Comp. clau CCL, CD, CC, CPSAA

Plantejament

Cada pocs mesos apareix la mateixa notícia amb titular distint: falten soldadors, falten programadors, falten infermeres, sobren graduats en tal cosa. Estes informacions influïxen molt en decisions de setze anys, i mereixen llegir-se amb més cura de la que se'ls sol dedicar.

No perquè mentisquen, sinó perquè **una xifra agregada no decidix una vida concreta**, i perquè sempre cal preguntar qui publica la dada i què mesura exactament.

La notícia (resum elaborat per a esta fitxa)

Les empreses del metall no van aconseguir cobrir 12.000 vacants l'any passat mentres creix l'atur entre titulats universitaris

La patronal del sector del metall alerta que l'any passat van quedar sense cobrir prop de **12.000 llocs** per falta de candidats amb la formació requerida, principalment en soldadura, mecanitzat i manteniment industrial.

«Tenim faena i no tenim a qui donar-la», assenyalen des de l'associació, que reclama més places en cicles de Formació Professional de la família de Fabricació Mecànica.

El contrast, subratllen, és evident: mentres eixos llocs queden vacants, la taxa d'atur entre jòvens amb títol universitari continua per damunt de la mitjana europea. «Estem formant gent per a un mercat que no existix i deixant sense cobrir el que sí que existix», conclouen.

Resum elaborat per a esta fitxa amb l'estructura habitual d'este tipus de nota. Les xifres són il·lustratives.

Objectius didàctics

- Identificar la font d'una informació i els seus interessos legítims.
- Analitzar què mesura exactament un indicador citat a la premsa.
- Detectar la informació que falta per a poder decidir amb ella.

- Localitzar dades específiques i útils per a una decisió formativa personal.

Passos (sessió de 50 min)

1. **Lectura a dos colors (8 min).** En un color, les dades; en l'altre, les valoracions i les frases entre cometes.
2. **Qui ho diu (7 min).** Qui publica la xifra? Li interessa alguna cosa? Escriviu una frase que no siga ni «menteixen» ni «és objectiu».
3. **Què és una vacant sense cobrir (10 min).** Definiu-ho amb precisió. Quines tres coses podrien explicar que un lloc no es cobrisca, a més que falte gent formada?
4. **El que falta (10 min).** Llisteu les dades que necessitaríeu per a saber si vos convé formar-vos en això. Després, busqueu-ne **una** de veres: els portals d'FP publiquen dades d'inserció per títol.
5. **El titular honest (10 min).** Reescriuiu el titular amb el que el text sosté de veres. Es lliguen en veu alta.
6. **Tancament (5 min).** Servix esta notícia per a decidir? Per a què sí i per a què no?

Preguntes d'anàlisi

- Per què una associació d'empreses publica un informe sobre falta de treballadors? No cal suposar mala fe: basta amb pensar en els seus interessos legítims.
- Un lloc no es cobrix. A més que falte gent formada, quines altres raons hi pot haver? Nomenen-ne tres.
- La notícia ajunta «falten tècnics» i «sobren universitaris». Són dues cares del mateix problema o dues coses distintes? Argumenteu-ho.
- Si a tu t'interessa un cicle concret, quina dada buscaríeu i on? Eixa és la pregunta útil de tota la sessió.
- Triaríeu uns estudis només perquè una notícia diga que falta gent? I els descartaríeu només perquè diga que en sobra?

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Separació dada / valoració	Lectura a dos colors correcta	20 %
Anàlisi de la font	Explica els interessos sense caure en la desqualificació	25 %
Informació absent	Nomena dades concretes que falten i en localitza una de veres	35 %
Titular propi	Ajustat al que el text sosté	20 %

Variants i extensions

- **Amb suport:** treballar els passos 1, 2 i 5.
- **Amb notícies reals:** cada grup porta una notícia pareguda d'este curs i l'analitza amb la mateixa plantilla. En ixen moltes i molt variades.
- **Per a qui va sobrat:** buscar les dades d'inserció d'un cicle de la família citada i comprovar si sostenen el titular.
- **Pont amb la Unitat 7:** la notícia parla del mercat laboral en general. La unitat següent el mira amb dades pròpies i amb més detall.

Solució orientativa

Per al professorat: passos de la resolució de l'exercici.

1. **Qui publica la dada.** Una patronal del sector. No la invalida, però sí que explica per què el missatge és «falten treballadors»: a una associació d'empreses li convé que hi haja més candidats disponibles.
2. **Què mesura «vacants sense cobrir».** Llocs ofertats que no es van omplir, segons les mateixes empreses. No diu a quin salari s'ofertaven, ni en quina localitat, ni amb quines condicions. Una vacant que no es cobrix pot ser falta de gent formada o una oferta poc competitiva.
3. **Què no diu la notícia.** El salari mitjà d'eixos llocs, si són fixos o temporals, on estan geogràficament, i què passa amb qui ja es va formar en eixos cicles: quants van trobar faena i en quines condicions.
4. **La contradicció aparent.** Que sobren titulats universitaris en unes carreres i falten tècnics en uns cicles no és contradictori: són mercats distints. L'error del titular és tractar «titulats» i «tècnics» com dos blocs homogenis quan dins de cada un hi ha enormes diferències.
5. **El que sí que servix per a decidir.** Les dades d'inserció laboral per títol concret que publiquen les administracions educatives: quin percentatge de titulats d'eixe cicle està treballant als dos anys i amb quin contracte. Això és específic, és públic i és molt més útil que cap titular.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE