

El paro no es igual para todos: dos curvas por edad

Lectura de datos de la Encuesta de Población Activa por tramos de edad: representar la tasa de paro y la de temporalidad, comprobar que las dos caen con la edad y calcular cuántas veces peor está quien empieza respecto a quien ya lleva años dentro.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

UNIDAD 7

El mundo del trabajo: mercado laboral en España

MATERIALES

- Papel milimetrado o hoja de cálculo
- Ficha impresa con la tabla
- Calculadora

AGRUPACIÓN

parejas

ENCAJE CURRICULAR · Saberes E.1, E.2, E.3 · Comp. específicas CE6 · Comp. clave STEM, CD, CC, CPSAA

Planteamiento

«Hay mucho paro» es una frase que no sirve para casi nada, porque el paro no está repartido por igual. Depende muchísimo de la edad, y esa dependencia es exactamente la información que os interesa: vais a entrar en el mercado laboral por el tramo peor.

Saberlo de antemano no es desanimarse. Es lo contrario: permite entender por qué los primeros contratos son como son y qué cambia con los años.

Los datos

Tasa de paro y tasa de temporalidad por tramo de edad, en España:

TRAMO DE EDAD	TASA DE PARO	TEMPORALIDAD
16 a 19 años	42 %	60 %
20 a 24 años	21 %	40 %
25 a 29 años	14 %	28 %
30 a 44 años	9 %	16 %
45 a 54 años	8 %	12 %
55 años o más	9 %	10 %
Total	10,4 %	15,4 %

Los totales y el tramo joven son datos publicados de la Encuesta de Población Activa (INE, 2.º trimestre de 2025): temporalidad total del 15,4 %, tasa de paro de 16 a 24 años en torno al 24,5 % y temporalidad de ese mismo tramo del 43,4 %. **El desglose por tramos es una reconstrucción para el aula**, ajustada para ser coherente con esos agregados publicados. Antes de usar la ficha conviene sustituirlo por la serie vigente: INE, tabla 4247 para el paro por grupos de edad y tabla 4241 y siguientes para la temporalidad.

Tasa de paro: porcentaje de personas que buscan empleo activamente y no lo encuentran, sobre el total de activos de ese tramo. **Temporalidad:** porcentaje de asalariados con contrato temporal sobre el total de asalariados de ese tramo.

Objetivos didácticos

- Representar dos series por tramos de edad y describir su forma.
- Calcular razones entre tramos e interpretarlas correctamente.
- Distinguir dificultad de entrada de dificultad de reincorporación.
- Reconocer los límites explicativos de un indicador.

Pasos (sesión de 50 min)

1. **Predicción (5 min).** Antes de dibujar: ¿en qué tramo creéis que está la tasa de paro más alta? ¿Cuánto creéis que vale?
2. **El gráfico (15 min).** Las dos series en los mismos ejes, con el eje X por tramos de edad. Dos colores, leyenda y una línea horizontal en el total nacional del 11 %.
3. **Cuántas veces (10 min).** Calculad cuántas veces mayor es la tasa de paro de 16-19 que la de 45-54, y lo mismo con la temporalidad.
4. **El escalón (8 min).** Localizad entre qué dos tramos se produce el mayor descenso de la tasa de paro. Anotad cuántos puntos.
5. **La subida final (7 min).** La tasa de paro vuelve a subir en el último tramo. Discutid en pareja por qué, y por qué no es el mismo problema que el de los jóvenes.
6. **Puesta en común (5 min).** Se comparan las predicciones del paso 1 con los datos.

Preguntas de análisis

- ¿Cuántas veces peor es la tasa de paro del primer tramo que la del mejor tramo? ¿Y la temporalidad?
- Las dos curvas bajan hasta los 30 y luego se aplanan. ¿Qué ocurre en la vida de una persona entre los 20 y los 30 que explique ese descenso?
- Un contrato temporal no es necesariamente malo. ¿En qué casos tiene sentido? ¿Y cuándo deja de tenerlo?
- El tramo de 16-19 incluye a gente que estudia y trabaja a la vez. ¿Cómo puede afectar eso a las dos tasas?
- Con estas curvas delante: cuando encontréis vuestro primer trabajo, ¿qué tipo de contrato es más probable que os ofrezcan? ¿Significa eso que hay que aceptar cualquier cosa?

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Representación	Dos series bien dibujadas, con leyenda y línea del total	30 %
Cálculo	Razones entre tramos y escalón correctamente calculados	25 %
Lectura	Distingue dificultad de entrada de dificultad de reincorporación	25 %
Prudencia	Reconoce que las curvas describen pero no explican	20 %

Variantes y extensiones

- **Con apoyo:** dibujar solo la tasa de paro y trabajar los pasos 3 y 4.
- **Con datos reales:** buscar la EPA del último trimestre en ine.es y rehacer la tabla. Los datos cambian cada tres meses.

- **Comparación europea:** añadir la tasa de paro juvenil de Alemania o Países Bajos con datos de Eurostat y discutir la diferencia.
- **Puente con la Unidad 8:** si la temporalidad de vuestro tramo es del 55 %, conviene saber exactamente qué derechos tiene un contrato temporal. Es justo lo que viene ahora.

Solución orientativa

Para el profesorado: pasos de la resolución del ejercicio.

- 1. Forma de las dos curvas.** Las dos bajan con fuerza hasta los 30 años y se aplanan después. El primer tramo, de 16 a 19, está muy por encima de todos los demás en las dos series.
- 2. Cuántas veces peor.** Tasa de paro: $42 / 8 = 5,25$ veces la del tramo de 45-54. Temporalidad: $60 / 12 = 5$ veces. Entrar al mercado laboral es, medido así, unas cinco veces más difícil que estar ya dentro.
- 3. Dónde está el escalón.** Entre 16-19 y 20-24 la tasa de paro cae 21 puntos, con diferencia el mayor descenso de la serie; el siguiente escalón, de 20-24 a 25-29, ya es de solo 7 puntos. El primero coincide con salir del sistema educativo obligatorio y el segundo con terminar los estudios y firmar contratos que dejan de ser de verano.
- 4. El dato del tramo 55+.** La tasa de paro vuelve a subir ligeramente (del 8 % al 9 %). No es el mismo fenómeno: en los jóvenes es dificultad para entrar; en este tramo, dificultad para volver tras perder el empleo.
- 5. Lo que las curvas no explican.** Por qué ocurre. Que una tasa sea alta no dice si es por falta de experiencia, por el tipo de contrato que se ofrece a quien entra o por la estructura de sectores. Eso hay que buscarlo aparte.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE