

Investiga tres professions que t'interessen: salari, requisits i projeccions

Exercici d'investigació guiada en una sessió: cada alumne selecciona tres professions del mercat laboral espanyol i ompli una fitxa estructurada per a cadascuna amb dades verificables sobre salari mitjà, requisits formatius i projeccions de demanda 2024-2030, usant fonts oficials (SEPE Observatori, INE EPA, Informe Adecco).

DURADA

1 sessió · 55 min

AGRUPAMENT

individual

UNITAT 7

El món del treball: mercat laboral a Espanya

MATERIALS

- Ordinador o tauleta amb connexió a internet (un per alumne o per parella si falta equip)
- Plantilla de tres fitxes en PDF o document compartit (inclosa davall)
- Enllaços preparats de les tres fonts obligatòries: SEPE Observatori de les Ocupacions, INE EPA, Informe Infoempleo Adecco més recent
- Accés al portal autonòmic d'ocupació (Labora CV, SOC, Lanbide, SEPECAM, etc.) segons comunitat
- Projector per a mostrar a l'inici els passos de navegació de cada portal

ENCAIX CURRICULAR · Sabers E.1, E.2, E.3 · Comp. específiques CE6 · Comp. clau CPSAA, CD, CE

Plantejament

La unitat ha presentat el **mapa general** del mercat laboral espanyol: l'EPA, els quatre sectors, les professions de futur, els salaris mitjans per nivell formatiu i l'atur juvenil. És informació útil però abstracta. Esta activitat et demana baixar al detall: triar **tres professions que personalment t'interessen** i esbrinar de cadascuna, amb dades verificables, **quant es cobra, què fa falta per a accedir-hi i quin futur té**.

No val “crec que” ni “m’han dit que”. Cada dada de la fitxa ha d’anar acompanyada d’**una font oficial citada amb URL i data de consulta**. Eixir d’esta sessió amb tres fitxes ben omplides val més que mitja dotzena de xarrades vocacionals genèriques.

Les decisions professionals sòlides es prenen amb dades concretes. Esta activitat t’ensenya a buscar-les.

Objectius didàctics

- Aplicar els continguts del Tema 7 (EPA, sectors, professions de futur, salaris) a tres casos professionals reals.
- Practicar la **busca d’informació** en tres fonts oficials del mercat laboral espanyol: SEPE Observatori de les Ocupacions, INE Enquesta d’Estructura Salarial / EPA, Informe Infoempleo Adecco.
- Distingir entre **dada verificable** (amb font oficial) i opinió, intuïció o rumor.
- Començar a construir un **criteri professional propi** basat en evidència, no en mites socials.

Estructura de la sessió (55 min)

Pas 1 — Presentació de les tres fonts obligatòries (10 min)

El professor projecta i demostra breument la navegació de les tres fonts que l'alumne usará:

- **SEPE — Observatori de les Ocupacions** (sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/observatorio.html). Publica informes anuals per comunitat autònoma amb les ocupacions més contractades, les que més creixen i les que retrocedixen. Buscar l'"Informe del Mercado de Trabajo" de l'any en curs.
- **INE — Enquesta de Població Activa (EPA) i Enquesta Anual d'Estructura Salarial** (ine.es). L'EPA dona dades trimestrals d'ocupació per ocupació; l'Estructura Salarial dona el salari mitjà brut anual per ocupació, sector, sexe i nivell formatiu.
- **Adecco Group Institute — Informe Infoempleo Adecco** (adeccogroupinstitute.com). Informe anual amb projeccions 2024-2030 de demanda professional, ocupacions emergents i en declivi.

Recomanació: ancorar els tres enllaços a l'aula virtual abans de la sessió perquè ningú perda temps buscant-los.

Pas 2 — Elecció de les tres professions (5 min)

Cada alumne tria **tres professions concretes** que personalment li interessin. Regles:

- Han de ser **professions reals** existents al catàleg d'ocupacions, no invents ni descripcions vagues. "Enginyer electrònic", "fisioterapeuta", "soldador especialitzat en estructures metàl·liques" són vàlids. "Alguna cosa amb animals", "el que siga creatiu" no ho són.
- **Almenys una** de les tres ha de pertànyer al llistat de **professions amb alta demanda 2024-2030** vist a la unitat (sanitat/cures, programació, renovables, oficis tècnics qualificats, etc.).
- **Almenys una** ha de requerir un nivell formatiu distint de les altres dos (mesclar, per exemple, una d'FP Mitjà, una d'FP Superior i una universitària; o variar entre compte d'altri i autoocupació).

Pas 3 — Emplenament de les tres fitxes (35 min)

Aproximadament **12 minuts per fitxa**. Treballar en ordre: primer una fitxa completa amb les seues fonts citades, després la següent. Evitar saltar d'un camp a un altre sense tancar res.

Pas 4 — Tancament i mini-reflexió (5 min)

Cada alumne escriu al revers de l'última fitxa **tres línies** responent: alguna de les dades trobades t'ha sorprès?, alguna de les tres professions ha pujat o baixat a la teua llista de preferides després d'esta sessió?, què et falta investigar per a decidir millor?

Plantilla de les tres fitxes

Cada fitxa (tres en total) cap en un full A4 amb esta estructura:

FITXA [1, 2 o 3] · [Nom de la professió]

DESCRIPCIÓ BREU

Què fa exactament esta persona en un dia típic de treball? Tres línies màxim, llenguatge propi.

SECTOR ECONÒMIC I CNO

- Sector: primari / secundari / terciari / quaternari.
- Codi CNO (Classificació Nacional d'Ocupacions) si el trobes. Si no, deixa'l en blanc.

REQUISITS D'ACCÉS

- Titulació mínima exigida (ESO / FP Bàsic / FP Mitjà / FP Superior / grau universitari / màster / certificat de professionalitat).
 - Nom concret del cicle o grau més habitual.
 - Altres requisits (carnet, idiomes, col·legiació, oposició, experiència prèvia).
- Font oficial: [URL + data de consulta]

SALARI MITJÀ BRUT ANUAL D'ENTRADA

- Xifra concreta en €.
 - Diferenciar, si és possible, salari d'entrada (0-2 anys d'experiència) vs salari mitjà del sector.
- Font: INE Estructura Salarial / Informe Adecco / conveni col·lectiu. URL + data.

PROJECCIÓ DE DEMANDA 2024-2030

- Està en creixement, estable o en retrocés?
 - Apareix a l'Informe Infoempleo Adecco o al SEPE com a ocupació emergent / vacant difícil d'omplir / en declivi?
 - Raó principal (envelliment, transició digital, transició ecològica, automatització, canvi d'hàbits de consum).
- Font: [URL + data]

FORMA DE TREBALL MÉS HABITUAL

Compte d'altri / autoocupació / intraemprenedoria / mixt. Indicar percentatge aproximat si es pot.

OPINIÓ PERSONAL JUSTIFICADA

Per què l'he triada? Què m'atrau? Què em preocupa després de veure les dades? Quatre línies mínim. Sense "perquè mola".

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Rigor de les dades i fonts	Cada dada econòmica (salari, projecció, requisit) porta URL i data. Mínim dos fonts distintes al llarg de les tres fitxes	40 %
Compliment de les tres regles de selecció	Tres professions reals, almenys una d'alta demanda, almenys una amb nivell formatiu distint	15 %
Qualitat de la descripció i l'opinió	Llenguatge propi, no copiat; opinió personal amb arguments derivats de les dades	20 %
Ús correcte del vocabulari de la unitat	EPA, sectors, CNO, compte d'altri/autoocupació/intraemprenedoria, professió emergent/en retrocés	15 %
Mini-reflexió final lliurada	Tres línies honestes sobre sorpreses, canvis i dubtes	10 %

Variants i extensions

- **Variant entrevista curta.** Després de la sessió, cada alumne contacta (per LinkedIn, coneguts, antics alumnes del centre) amb **una persona** que exercisca una de les tres professions investigades i afegix una **cita de cinc línies** sobre la seua experiència real al final de la fitxa. La diferència entre dades oficials i veu real sol ser instructiva.

- **Variant comparada per CCAA.** Per a una de les professions, comparar el salari mitjà entre dos comunitats autònomes usant les dades de l'INE per comunitat. Sol haver-hi diferències del 20-30 % que canvien la lectura.
- **Variant “tres professions de l'entorn familiar”.** Repetir la fitxa per a les professions de **tres familiars directes**. Ajuda a veure amb dades allò que a casa s'intuïx o s'idealitza, i obri conversa intergeneracional sobre com ha canviat el mercat laboral.
- **Variant pòster mural.** Les millors fitxes s'imprimeixen en A3 i s'exposen al passadís del departament durant la setmana d'orientació. Ben comissariades, són un recurs útil per als alumnes de 3r ESO.

Per al docent

- **Verifica els enllaços abans de la sessió.** Els portals SEPE i INE reorganitzen periòdicament les rutes. Comprova el dia anterior que els tres enllaços clau funcionen i, si han canviat, actualitza'ls a l'aula virtual.
- **Permet el bilingüisme a les fonts.** L'Informe Adecco està en castellà; alguns informes europeus complementaris (Eurostat, Cedefop) estan només en anglès. Si un alumne els usa, valora positivament l'esforç, no el penalitza.
- **No corregisques l'elecció de professions.** La rúbrica avalua el **rigor del procés**, no si la professió triada et sembla prometedora. Un alumne que defén amb dades per què vol ser pastor d'ovelles a la serra val tant com un que defén amb dades per què vol ser enginyer biomèdic.
- **Connecta amb la Unitat 8.** Avisa en tancar la sessió: la pròxima unitat explica què passa exactament una vegada es firma el contracte. Les fitxes de hui són l'avantsala de l'Estatut dels Treballadors que ve després.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE