

Investiga tres profesiones que te interesan: salario, requisitos y proyecciones

Ejercicio de investigación guiada en una sesión: cada alumno selecciona tres profesiones del mercado laboral español y rellena una ficha estructurada para cada una con datos verificables sobre salario medio, requisitos formativos y proyecciones de demanda 2024-2030, usando fuentes oficiales (SEPE Observatorio, INE EPA, Informe Adecco).

DURACIÓN

1 sesión · 55 min

AGRUPACIÓN

individual

UNIDAD 7

El mundo del trabajo: mercado laboral en España

MATERIALES

- Ordenador o tableta con conexión a internet (uno por alumno o por pareja si falta equipo)
- Plantilla de tres fichas en PDF o documento compartido (incluida abajo)
- Enlaces preparados de las tres fuentes obligatorias: SEPE Observatorio de las Ocupaciones, INE EPA, Informe Infoempleo Adecco más reciente
- Acceso al portal autonómico de empleo (Labora CV, SOC, Lanbide, SEPECAM, etc.) según comunidad
- Proyector para mostrar al inicio los pasos de navegación de cada portal

ENCAJE CURRICULAR · Saberes E.1, E.2, E.3 · Comp. específicas CE6 · Comp. clave CPSAA, CD, CE

Planteamiento

La unidad ha presentado el **mapa general** del mercado laboral español: la EPA, los cuatro sectores, las profesiones de futuro, los salarios medios por nivel formativo y el paro juvenil. Es información útil pero abstracta. Esta actividad te pide bajar al detalle: escoger **tres profesiones que personalmente te interesen** y averiguar de cada una, con datos verificables, **cuánto se cobra, qué hace falta para acceder y qué futuro tiene**.

No vale “creo que” ni “me han dicho que”. Cada dato de la ficha debe ir acompañado de **una fuente oficial citada con URL y fecha de consulta**. Salir de esta sesión con tres fichas bien rellenas vale más que media docena de charlas vocacionales genéricas.

Las decisiones profesionales sólidas se toman con datos concretos. Esta actividad te enseña a buscarlos.

Objetivos didácticos

- Aplicar los contenidos del Tema 7 (EPA, sectores, profesiones de futuro, salarios) a tres casos profesionales reales.
- Practicar la **búsqueda de información** en tres fuentes oficiales del mercado laboral español: SEPE Observatorio de las Ocupaciones, INE Encuesta de Estructura Salarial / EPA, Informe Infoempleo Adecco.
- Distinguir entre **dato verificable** (con fuente oficial) y opinión, intuición o rumor.
- Empezar a construir un **criterio profesional propio** basado en evidencia, no en mitos sociales.

Estructura de la sesión (55 min)

Paso 1 — Presentación de las tres fuentes obligatorias (10 min)

El profesor proyecta y demuestra brevemente la navegación de las tres fuentes que el alumno usará:

- **SEPE — Observatorio de las Ocupaciones** (sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/observatorio.html). Publica informes anuales por comunidad autónoma con las ocupaciones más contratadas, las que más crecen y las que retroceden. Buscar el “Informe del Mercado de Trabajo” del año en curso.
- **INE — Encuesta de Población Activa (EPA) y Encuesta Anual de Estructura Salarial** (ine.es). La EPA da datos trimestrales de empleo por ocupación; la Estructura Salarial da el salario medio bruto anual por ocupación, sector, sexo y nivel formativo.
- **Adecco Group Institute — Informe Infoempleo Adecco** (adeccogroupinstitute.com). Informe anual con proyecciones 2024-2030 de demanda profesional, ocupaciones emergentes y en declive.

Recomendación: anclar los tres enlaces en el aula virtual antes de la sesión para que nadie pierda tiempo buscándolos.

Paso 2 — Elección de las tres profesiones (5 min)

Cada alumno elige **tres profesiones concretas** que personalmente le interesen. Reglas:

- Deben ser **profesiones reales** existentes en el catálogo de ocupaciones, no inventos ni descripciones vagas. “Ingeniero electrónico”, “fisioterapeuta”, “soldador especializado en estructuras metálicas” son válidos. “Algo con animales”, “lo que sea creativo” no lo son.
- **Al menos una** de las tres debe pertenecer al listado de **profesiones con alta demanda 2024-2030** vista en la unidad (sanidad/cuidados, programación, renovables, oficios técnicos cualificados, etc.).
- **Al menos una** debe requerir un nivel formativo distinto de las otras dos (mezclar, por ejemplo, una de FP Medio, una de FP Superior y una universitaria; o variar entre cuenta ajena y autoempleo).

Paso 3 — Rellenado de las tres fichas (35 min)

Aproximadamente **12 minutos por ficha**. Trabajar en orden: primero una ficha completa con sus fuentes citadas, luego la siguiente. Evitar saltar de un campo a otro sin cerrar nada.

Paso 4 — Cierre y mini-reflexión (5 min)

Cada alumno escribe en el reverso de la última ficha **tres líneas** respondiendo: ¿alguno de los datos encontrados te ha sorprendido?, ¿alguna de las tres profesiones ha subido o bajado en tu lista de preferidas tras esta sesión?, ¿qué te falta investigar para decidir mejor?

Plantilla de las tres fichas

Cada ficha (tres en total) cabe en una hoja A4 con esta estructura:

FICHA [1, 2 o 3] · [Nombre de la profesión]

DESCRIPCIÓN BREVE

¿Qué hace exactamente esta persona en un día típico de trabajo? Tres líneas máximo, lenguaje propio.

SECTOR ECONÓMICO Y CNO

- Sector: primario / secundario / terciario / cuaternario.
- Código CNO (Clasificación Nacional de Ocupaciones) si lo encuentras. Si no, déjalo en blanco.

REQUISITOS DE ACCESO

- Titulación mínima exigida (ESO / FP Básico / FP Medio / FP Superior / grado universitario / máster / certificado de profesionalidad).
- Nombre concreto del ciclo o grado más habitual.
- Otros requisitos (carnet, idiomas, colegiación, oposición, experiencia previa).
- Fuente oficial: [URL + fecha de consulta]

SALARIO MEDIO BRUTO ANUAL DE ENTRADA

- Cifra concreta en €.
- Diferenciar, si es posible, salario de entrada (0-2 años de experiencia) vs salario medio del sector.
- Fuente: INE Estructura Salarial / Informe Adecco / convenio colectivo. URL + fecha.

PROYECCIÓN DE DEMANDA 2024-2030

- ¿Está en crecimiento, estable o en retroceso?
- ¿Aparece en el Informe Infoempleo Adecco o en el SEPE como ocupación emergente / vacante difícil de cubrir / en declive?
- Razón principal (envejecimiento, transición digital, transición ecológica, automatización, cambio de hábitos de consumo).
- Fuente: [URL + fecha]

FORMA DE TRABAJO MÁS HABITUAL

Cuenta ajena / autoempleo / intraemprendimiento / mixto. Indicar porcentaje aproximado si se puede.

OPINIÓN PERSONAL JUSTIFICADA

¿Por qué la he elegido? ¿Qué me atrae? ¿Qué me preocupa después de ver los datos? Cuatro líneas mínimo. Sin "porque mola".

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Rigor de los datos y fuentes	Cada dato económico (salario, proyección, requisito) lleva URL y fecha. Mínimo dos fuentes distintas a lo largo de las tres fichas	40 %
Cumplimiento de las tres reglas de selección	Tres profesiones reales, al menos una de alta demanda, al menos una con nivel formativo distinto	15 %
Calidad de la descripción y la opinión	Lenguaje propio, no copiado; opinión personal con argumentos derivados de los datos	20 %
Uso correcto del vocabulario de la unidad	EPA, sectores, CNO, cuenta ajena/autoempleo/intraemprendimiento, profesión emergente/en retroceso	15 %
Mini-reflexión final entregada	Tres líneas honestas sobre sorpresas, cambios y dudas	10 %

Variantes y extensiones

- **Variante entrevista corta.** Tras la sesión, cada alumno contacta (por LinkedIn, conocidos, antiguos alumnos del centro) con **una persona** que ejerza una de las tres profesiones investigadas y añade una **cita de cinco líneas** sobre su experiencia real al final de la ficha. La diferencia entre datos oficiales y voz real suele ser instructiva.

- **Variante comparada por CCAA.** Para una de las profesiones, comparar el salario medio entre dos comunidades autónomas usando los datos del INE por comunidad. Suele haber diferencias del 20-30 % que cambian la lectura.
- **Variante “tres profesiones del entorno familiar”.** Repetir la ficha para las profesiones de **tres familiares directos**. Ayuda a ver con datos lo que en casa se intuye o se idealiza, y abre conversación intergeneracional sobre cómo ha cambiado el mercado laboral.
- **Variante póster mural.** Las mejores fichas se imprimen en A3 y se exponen en el pasillo del departamento durante la semana de orientación. Bien comisariadas, son un recurso útil para los alumnos de 3.º ESO.

Para el docente

- **Verifica los enlaces antes de la sesión.** Los portales SEPE e INE reorganizan periódicamente las rutas. Comprueba el día anterior que los tres enlaces clave funcionan y, si han cambiado, actualízalos en el aula virtual.
- **Permite el bilingüismo en las fuentes.** El Informe Adecco está en castellano; algunos informes europeos complementarios (Eurostat, Cedefop) están solo en inglés. Si un alumno los usa, valora positivamente el esfuerzo, no lo penalices.
- **No corrijas la elección de profesiones.** La rúbrica evalúa el **rigor del proceso**, no si la profesión elegida te parece prometedora. Un alumno que defiende con datos por qué quiere ser pastor de ovejas en la sierra vale tanto como uno que defiende con datos por qué quiere ser ingeniero biomédico.
- **Conecta con la Unidad 8.** Avisa al cerrar la sesión: la próxima unidad explica qué pasa exactamente una vez se firma el contrato. Las fichas de hoy son la antesala del Estatuto de los Trabajadores que viene después.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE