

Debat: «la personalitat no es pot canviar, naixes així»

Debat estructurat amb posicions assignades sobre si la personalitat és una cosa fixa des del naixement o una cosa que es construeix al llarg de la vida. Treballa la mentalitat de creixement enfront de la mentalitat fixa i obliga a defensar una postura amb arguments, també la contrària a la pròpia.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grup classe dividit en dos equips + moderació

UNITAT 1

Autoconeixement i identitat personal

MATERIALS

- Targetes de rol (Equip A / Equip B) repartides a l'atzar
- Fitxa de preparació amb arguments guia (inclosa davall)
- Pissarra per a anotar la votació inicial i final
- Cronòmetre visible

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A.1, A.2 · Comp. específiques CE1 · Comp. clau CCL, CC, CPSAA

Plantejament

«Jo soc així i no canviaré.» És una frase que s'ou molt a classe, i que la psicologia matisa bastant. Hi ha trets relativament estables, sí, però també hi ha una enorme capacitat d'aprenentatge i canvi al llarg de la vida. La investigació sobre **mentalitat de creixement** mostra que creure que un pot millorar influïx directament que millore.

Este debat posa el tema damunt la taula de forma deliberadament provocadora. La clau pedagògica està a **assignar les postures a l'atzar**: a alguns els tocarà defensar que la personalitat és fixa encara que creguen el contrari, i viceversa. Defensar allò que no penses és el millor entrenament per a entendre de veritat un tema.

Objectius didàctics

- Distingir entre mentalitat fixa i mentalitat de creixement aplicades a la identitat pròpia.
- Construir i exposar arguments sòlids, també els del bàndol contrari al propi.
- Practicar l'escolta activa i el torn de paraula en un debat moderat.
- Reflexionar sobre les conseqüències pràctiques de creure que un pot o no pot canviar.

Passos

- 1. Votació inicial secreta (5 min).** Abans de res, cada alumne escriu en un paperet si està d'acord o no amb la frase del títol. Es compten i s'anota el resultat a la pissarra sense comentar-lo. Servirà per a comparar al final.
- 2. Repartiment d'equips a l'atzar (3 min).** La classe es divideix en dos meitats per sorteig. **Equip A** defensarà que «la personalitat és fixa, naixes així». **Equip B** defensarà que «la personalitat es construeix i es pot canviar». Important: no es trien segons allò que cadascú pensa de veritat.

3. **Preparació en equip (12 min).** Cada equip treballa amb la fitxa guia i prepara tres arguments forts i dos respostes als previsibles arguments del rival. Reparteixen qui diu què.
4. **Debat moderat (20 min).** Tres rondes: exposició inicial de cada equip (3 min cadascun), rèpliques creuades (8 min amb torns controlats pel professor) i conclusió final (1,5 min cada equip). El professor modera, talla interrupcions i exigeix que cada intervenció aporte alguna cosa nova.
5. **Eixida de rols i votació final (10 min).** Tots «ixen del paper». Nova votació secreta amb la mateixa pregunta. Es compara amb la inicial: algú ha canviat d'opinió? El professor tanca amb el matís real: hi ha trets estables i molt marge de canvi, i creure en el marge és ja mitja batalla guanyada.

Fitxa guia d'arguments (extracte)

EQUIP A · "la personalitat és fixa"

- Hi ha trets que es mantenen tota la vida (temperament).
- "Geni i figura fins a la sepultura": refranyer popular.
- Canviar de veritat és molt difícil i poca gent ho aconsegueix.
- Punt dèbil: confon "difícil" amb "impossible".

EQUIP B · "la personalitat es construeix"

- La mentalitat de creixement millora resultats reals.
- Tots hem canviat des dels 8 anys fins a hui.
- El cervell continua formant connexions tota la vida.
- Punt dèbil: ignora que certs trets costen molt.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Qualitat dels arguments	Aporta raons sòlides, no opinions soltes	30 %
Defensa de la postura assignada	Defén el seu bàndol encara que no coincidisca amb la seua opinió real	25 %
Escolta i rèplica	Respon a allò que diu el rival, no a un argument inventat	25 %
Reflexió final	Reconeix quin argument de l'altre bàndol l'ha fet pensar	20 %

Variants i extensions

- **Variant peixera.** Només quatre alumnes debaten al centre mentre la resta observa amb una fitxa i després comenta la qualitat dels arguments, no el contingut.
- **Connexió amb la unitat.** El tancament enllaça directament amb la idea que el DAFO personal és una foto de hui, no una sentència: les debilitats de hui poden ser el treball de demà.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE