

El cas dels tres cicles: ajuda tres jòvens a triar entre FP, Universitat i dubte

Estudi de cas sobre l'elecció entre Formació Professional i Universitat. A partir de tres perfils distints, l'alumnat analitza quina via encaixa millor amb cadascun segons interessos, situació econòmica i manera d'aprendre, i aprén a usar les beques com a factor real en la decisió.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grups xicotets (3) + posada en comú

UNITAT 6

Formació Professional, Universitat i beques

MATERIALS

- Fitxa amb els tres perfils impresa (una per grup, inclosa davall)
- Taula comparativa FP / Universitat en blanc (inclosa davall)
- Accés a todoFP i a la web de beques MEFP / autonòmica
- Pissarra per a la posada en comú

ENCAIX CURRICULAR · Sabers D.3, D.4, D.6 · Comp. específiques CE5, CE4 · Comp. clau CPSAA, CE, CC

Plantejament

L'elecció entre FP i Universitat no té una resposta universal: depén de la persona, de com aprén, de què li interessa i, molt sovint, de la seua situació econòmica. La unitat ha presentat ambdós vies, les seues passarel·les i el sistema de beques. Este cas demana a l'alumnat **aplicar tot això a tres persones distintes**, la qual cosa obliga a raonar en compte de repetir clics.

Treballar amb tres perfils —i no amb el propi— permet vore amb claredat que la millor decisió canvia segons qui decidix, i que la beca no és un detall, sinó a vegades el factor que fa viable un camí o un altre.

Objectius didàctics

- Aplicar els criteris d'elecció entre FP i Universitat a perfils concrets.
- Integrar la situació econòmica i les beques com a factors reals de la decisió.
- Comprendre que no hi ha una via millor en abstracte, sinó millor per a cada persona.
- Manejar les fonts oficials d'informació sobre cicles i beques.

Els tres perfils (fotocopiables)

Perfil 1 — Sofía. Li encanta allò pràctic, s'avorrix amb la teoria llarga i vol començar a treballar prompte. Se li dóna genial el treball manual i l'electrònica. La seua família no pot costejar-li anys sense ingressos. Li agradaria, això sí, no tancar-se portes per al futur.

Perfil 2 — Adrián. Gaudix investigant, llegint i amb les matemàtiques abstractes. Vol ser enginyer o investigador. La seua família pot recolzar-lo alguns anys. Té bona nota i paciència per a trajectes llargs.

Perfil 3 — Yaiza. No ho té gens clar. Li interessen moltes coses, trau notes mitjanes i li fa por equivocar-se. La situació econòmica és ajustada i no vol endeutar la seua família. Necessita una via

que li permeta reorientar-se si s'equivoca.

Taula comparativa (completar en grup)

	FP	UNIVERSITAT
Durada típica		
Enfocament		
Cost aproximat		
Beques disponibles		
Inserció laboral		
Passarel·les		

Passos

- 1. Enquadrament (5 min).** El professor recorda les dues vies, les passarel·les i el sistema de beques. Cada grup rep els tres perfils i la taula.
- 2. Completar la taula comparativa (12 min).** El grup ompli la taula FP/Universitat consultant todoFP i la web de beques. Dades clau, no opinions.
- 3. Recomanació per perfil (20 min).** Per a cadascun dels tres, el grup decidix quina via li recomanaria i per què, citant almenys dos factors del perfil (manera d'aprendre, economia, objectius) i esmentant si una beca canvia l'equació. Orientació: Sofia → Grau Mitjà/Superior amb passarel·la oberta a universitat; Adrián → Universitat; Yaiza → via flexible (FP amb passarel·les) i beques per a reduir risc, sense resposta única.
- 4. El factor beca (10 min).** El grup investiga: quina beca podria sol·licitar cada perfil? Com canvia això la recomanació de Sofia o Yaiza? Ací es veu que la beca no és un tràmit, sinó part de la decisió.
- 5. Posada en comú (8 min).** Cada grup defén una recomanació. El professor tanca subratllant que s'avalua el raonament, no la via triada, i que cap de les dues opcions és «la bona» en abstracte.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Taula comparativa	Completa amb dades correctes i de font oficial	25 %
Qualitat de les recomanacions	Raona cada cas amb factors del perfil, no clixés	35 %
Integració de les beques	Usa la beca com a factor real de la decisió	25 %
Treball en grup i exposició	Participació equilibrada, exposició clara	15 %

Variants i extensions

- **Variante quart perfil.** Cada grup inventa un quart perfil i el passa a un altre grup perquè el resolga. Comprova si han entés els criteris.
- **Connexió amb l'activitat 6.** El factor beca enllaça directament amb la simulació de sol·licitud de beca MEFP: ací es decidix si convé demanar-la; allí s'aprén com es demana.