

# El caso de los tres ciclos: ayuda a tres jóvenes a elegir entre FP, Universidad y duda

*Estudio de caso sobre la elección entre Formación Profesional y Universidad. A partir de tres perfiles distintos, el alumnado analiza qué vía encaja mejor con cada uno según intereses, situación económica y forma de aprender, y aprende a usar las becas como factor real en la decisión.*

## DURACIÓN

55 min · 1 sesión

## AGRUPACIÓN

grupos pequeños (3) + puesta en común

## UNIDAD 6

Formación Profesional, Universidad y becas

## MATERIALES

- Ficha con los tres perfiles impresa (una por grupo, incluida abajo)
- Tabla comparativa FP / Universidad en blanco (incluida abajo)
- Acceso a todoFP y a la web de becas MEFP / autonómica
- Pizarra para la puesta en común

ENCAJE CURRICULAR · Saberes D.3, D.4, D.6 · Comp. específicas CE5, CE4 · Comp. clave CPSAA, CE, CC

## Planteamiento

La elección entre FP y Universidad no tiene una respuesta universal: depende de la persona, de cómo aprende, de qué le interesa y, muy a menudo, de su situación económica. La unidad ha presentado ambas vías, sus pasarelas y el sistema de becas. Este caso pide al alumnado **aplicar todo eso a tres personas distintas**, lo que obliga a razonar en lugar de repetir clichés.

Trabajar con tres perfiles —y no con el propio— permite ver con claridad que la mejor decisión cambia según quién decide, y que la beca no es un detalle, sino a veces el factor que hace viable un camino u otro.

## Objetivos didácticos

- Aplicar los criterios de elección entre FP y Universidad a perfiles concretos.
- Integrar la situación económica y las becas como factores reales de la decisión.
- Comprender que no hay una vía mejor en abstracto, sino mejor para cada persona.
- Manejar las fuentes oficiales de información sobre ciclos y becas.

## Los tres perfiles (fotocopiables)

**Perfil 1 — Sofía.** Le encanta lo práctico, se aburre con la teoría larga y quiere empezar a trabajar pronto. Se le da genial el trabajo manual y la electrónica. Su familia no puede costearle años sin ingresos. Le gustaría, eso sí, no cerrarse puertas para el futuro.

**Perfil 2 — Adrián.** Disfruta investigando, leyendo y con las matemáticas abstractas. Quiere ser ingeniero o investigador. Su familia puede apoyarle algunos años. Tiene buena nota y paciencia para trayectos largos.

**Perfil 3 — Yaiza.** No lo tiene nada claro. Le interesan muchas cosas, saca notas medias y le da miedo equivocarse. La situación económica es ajustada y no quiere endeudar a su familia. Necesita una vía que le permita reorientarse si se equivoca.

## Tabla comparativa (completar en grupo)

|                   | FP | UNIVERSIDAD |
|-------------------|----|-------------|
| Duración típica   |    |             |
| Enfoque           |    |             |
| Coste aproximado  |    |             |
| Becas disponibles |    |             |
| Inserción laboral |    |             |
| Pasarelas         |    |             |

## Pasos

- 1. Encuadre (5 min).** El profesor recuerda las dos vías, las pasarelas y el sistema de becas. Cada grupo recibe los tres perfiles y la tabla.
- 2. Completar la tabla comparativa (12 min).** El grupo rellena la tabla FP/Universidad consultando todoFP y la web de becas. Datos clave, no opiniones.
- 3. Recomendación por perfil (20 min).** Para cada uno de los tres, el grupo decide qué vía le recomendaría y por qué, citando al menos dos factores del perfil (forma de aprender, economía, objetivos) y mencionando si una beca cambia la ecuación. Orientación: Sofía → Grado Medio/Superior con pasarela abierta a universidad; Adrián → Universidad; Yaiza → vía flexible (FP con pasarelas) y becas para reducir riesgo, sin respuesta única.
- 4. El factor beca (10 min).** El grupo investiga: ¿qué beca podría solicitar cada perfil? ¿Cómo cambia eso la recomendación de Sofía o Yaiza? Aquí se ve que la beca no es un trámite, sino parte de la decisión.
- 5. Puesta en común (8 min).** Cada grupo defiende una recomendación. El profesor cierra subrayando que se evalúa el razonamiento, no la vía elegida, y que ninguna de las dos opciones es «la buena» en abstracto.

## Criterios de evaluación

| CRITERIO                       | DESCRIPCIÓN                                          | PESO |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| Tabla comparativa              | Completa con datos correctos y de fuente oficial     | 25 % |
| Calidad de las recomendaciones | Razona cada caso con factores del perfil, no clichés | 35 % |
| Integración de las becas       | Usa la beca como factor real de la decisión          | 25 % |
| Trabajo en grupo y exposición  | Participación equilibrada, exposición clara          | 15 % |

## Variantes y extensiones

- **Variante cuarto perfil.** Cada grupo inventa un cuarto perfil y se lo pasa a otro grupo para que lo resuelva. Comprueba si han entendido los criterios.
- **Conexión con la actividad 6.** El factor beca enlaza directamente con la simulación de solicitud de beca MEFP: aquí se decide si conviene pedirla; allí se aprende cómo se pide.