

Fira d'itineraris: munta un estand i ven la teua via formativa a la classe

Dinàmica d'aula tipus fira. En grups, l'alumnat investiga a fons un itinerari formatiu (una família d'FP, un grau universitari, etc.) i munta un estand per a presentar-lo a la resta de la classe, que circula, pregunta i valora. Convertix la busca d'informació en una experiència activa i compartida.

DURADA

2 sessions · 110 min (1 de preparació + 1 de fira)

AGRUPAMENT

grups xicotets (3-4) + circulació de tota la classe

UNITAT 6

Formació Professional, Universitat i beques

MATERIALS

- Ordinadors o tauletes per a investigar (sessió 1)
- Cartolines, retoladors o plantilla de pòster digital per grup
- Fitxa de continguts obligatoris de l'estand (inclosa davall)
- Full de passaport de fira per alumne (inclòs davall)
- Accés a todoFP, webs d'universitats i SEPE Observatorio

ENCAIX CURRICULAR · Sabers D.3, D.4, D.6 · Comp. específiques CE5 · Comp. clau CD, CCL, CPSAA, CE

Plantejament

Buscar informació sobre itineraris formatius pot ser tediós si es fa en solitari i per obligació. Esta dinàmica li dóna la volta: cada grup es convertix en **expert i ambaixador** d'un itinerari i el presenta a la classe en una fira. Investigar per a ensenyar altres obliga a entendre de veritat, i circular pels estands dels companys multiplica la informació que cada alumne rep en una sola vesprada.

El resultat és que, en compte de conèixer a fons un sol camí, la classe sencera ix amb una panoràmica de molts itineraris contada per iguals, que és com millor s'entén als 16 anys.

Objectius didàctics

- Investigar a fons un itinerari formatiu usant fonts oficials.
- Sintetitzar la informació en un format clar i atractiu per a altres.
- Conèixer una panoràmica àmplia d'itineraris a través del treball dels companys.
- Practicar la comunicació oral en format breu i la formulació de bones preguntes.

Continguts obligatoris de l'estand (fitxa)

L'ESTAND HA DE RESPONDRE A:

1. Què és este itinerari i què s'estudia?
2. Com s'hi accedix i quant dura?
3. A quines eixides laborals porta? (dades SEPE)
4. Quines passarel·les obri després?
5. Quin tipus de persona encaixa bé ací?
6. Una dada sorprenent que poca gent sap.

Passos

Sessió 1 — Preparació (55 min)

- 1. Repartiment d'itineraris (5 min).** Cada grup rep (o tria per sorteig) un itinerari distint: una família d'FP (sanitat, informàtica, electricitat, hostaleria, administració...), un àmbit universitari, etc. Es garantix varietat.
- 2. Investigació guiada (35 min).** El grup busca en fonts oficials la informació dels sis continguts obligatoris. El professor circula verificant que usen fonts fiables i no la primera web que apareix.
- 3. Muntatge de l'estand (15 min).** El grup prepara el seu pòster (cartolina o digital) amb la informació clau, visual i llegible, i decidix qui atén l'estand i qui circula en la fira.

Sessió 2 — La fira (55 min)

- 1. Obertura (5 min).** Es repartixen els passaports de fira. Meitat del grup atén l'estand, meitat circula; a mitat de sessió es canvien els papers.
- 2. Circulació i visites (40 min, dos torns de 20 min).** Els alumnes visiten els estands, escolten la presentació d'un minut, fan almenys una pregunta i omplen el seu passaport amb allò après de cada itinerari i una valoració.
- 3. Tancament i premis (10 min).** Votació ràpida a l'estand més clar i a la dada més sorprenent. El professor tanca recollint quins itineraris han despertat més interès i connectant amb el dossier d'itineraris personal.

Passaport de fira (extracte)

Itinerari visitat | El més interessant | M'encaixa? (1-5)

El meu descobriment del dia: _____

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Rigor de la investigació	Informació correcta i de font oficial	30 %
Qualitat de l'estand	Clar, visual, respon als sis continguts	25 %
Presentació oral	Explica amb claredat i respon preguntes	20 %
Passaport de fira	Visita estands, pregunta i registra allò après	25 %

Variants i extensions

- **Variant fira oberta.** Obrir la fira a altres classes de 4t d'ESO o a 3r d'ESO durant un pati o tutoria. Dóna sentit real al treball i orienta cursos inferiors.
- **Variant amb convidats.** Cada stand «adopta» un professional o exalumne d'eixe itinerari que passa a comentar. Augmenta molt la veracitat.
- **Connexió amb l'activitat 5.** Allò après en la fira alimenta directament el dossier d'itineraris personal de cada alumne.