

Debat: «la intel·ligència artificial deixarà la meua generació sense treball»

Debat estructurat sobre l'efecte de l'automatització i la intel·ligència artificial en el mercat laboral del futur. L'alumnat contrasta la por a la destrucció d'ocupacions amb la història de com la tecnologia també crea professions noves, i reflexiona sobre quines competències protegeixen millor de cara al futur.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grup classe en dos equips + jurat de tres alumnes

UNITAT 7

El món del treball: mercat laboral a Espanya

MATERIALS

- Targetes de rol (Equip A / Equip B / Jurat)
- Fitxa guia amb dades i arguments (inclosa davall)
- Rúbrica del jurat en A4
- Cronòmetre visible

ENCAIX CURRICULAR · Sabers E.1, E.2, E.3 · Comp. específiques CE6 · Comp. clau CCL, CC, CD, CPSAA

Plantejament

La pregunta inquieta qualsevol adolescent que pensa en el seu futur laboral: tindrà sentit formar-se per a una professió que una màquina podria fer d'ací a deu anys? El debat sobre l'automatització i la intel·ligència artificial és real i seriós, però també ple d'exageracions en les dues direccions. La història econòmica mostra que la tecnologia destrueix ocupacions i en crea unes altres de distintes; la incògnita és quines i a quina velocitat.

Este debat ajuda a pensar el futur laboral amb cap, sense caure ni en el pànic ni en la negació. Les postures s'assignen a l'atzar i un jurat avalua la qualitat argumental perquè el focus estiga a raonar bé, no a guanyar.

Objectius didàctics

- Analitzar amb matís l'efecte de l'automatització i la IA sobre l'ocupació.
- Distingir entre tasques automatitzables i professions completes.
- Reconèixer les competències que millor protegeixen enfront del canvi tecnològic.
- Construir arguments amb perspectiva històrica i dades, no amb titulars.

Passos

- 1. Repartiment de rols (5 min).** Per sorteig: Equip A defén la frase del títol, Equip B la rebutja, tres alumnes formen el jurat amb la rúbrica.
- 2. Preparació (12 min).** Cada equip prepara arguments amb la fitxa guia i preveu les rèpliques. El jurat repassa la rúbrica.
- 3. Debat moderat (22 min).** Exposició inicial (3 min per equip), rèpliques creuades (12 min) i conclusió (2 min per equip). El jurat pren notes.

4. **Veredict argumentat (10 min).** El jurat explica quins arguments van ser més sòlids de cada bàndol segons la rúbrica.
5. **Síntesi (6 min).** El professor tanca amb la conclusió útil: la IA canviarà molts treballs més que eliminar-los del tot, i les competències que pitjor automatitza una màquina —pensar, comunicar, crear, cuidar, aprendre a aprendre, adaptar-se— són just les que convé cultivar. Connecta amb el projecte de vida.

Fitxa guia (extracte)

EQUIP A · "la IA deixarà la meua generació sense treball"

- Automatització de tasques repetitives i administratives.
- La IA ja escriu, dibuixa, programa i tradueix.
- La velocitat del canvi és major que mai.

EQUIP B · "la tecnologia canvia l'ocupació, no l'elimina"

- Cada revolució tecnològica va crear ocupacions noves.
- La IA automatitza tasques, no professions senceres.
- Creixen perfils que ni existien fa 10 anys.
- Les competències humanes (tracte, criteri, creativitat) continuen sent difícils d'automatitzar.

Rúbrica del jurat

CRITERI	1	2	3	4
Solidesa dels arguments	Opinions soltes	Algun argument	Arguments clars	Sòlids i amb exemples
Perspectiva històrica/dades	Cap	Escassa	Bona	Excel·lent
Resposta al rival	No respon	Poc	Bé	Desmunta el contrari

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Qualitat dels arguments	Raons amb dades i perspectiva, no titulars	30 %
Defensa de la postura assignada	Sosté el seu bàndol amb rigor	25 %
Treball del jurat	Avalua amb la rúbrica i justifica el veredict	25 %
Síntesi final	Identifica competències que protegeixen del canvi	20 %

Variants i extensions

- **Variant professió concreta.** Cada equip tria una professió i analitza quines tasques seues són automatitzables i quines no. Aterra molt el debat.
- **Connexió amb l'activitat 7.** Després del debat, revisar la investigació de les tres professions afegint una columna: «quant l'afecta l'automatització segons les projeccions?».

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE