

El cas del primer treball d'estiu: llig l'oferta i decidix si et convé

Estudi de cas sobre l'accés al primer treball. L'alumnat analitza tres ofertes de treball d'estiu reals (en format anunci) detectant què demanen, què ofereixen, quines senyals d'alarma amaguen i quina encaixa amb un perfil júnior sense experiència, aprenent a llegir una oferta d'ocupació amb ull crític.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

parelles + posada en comú

UNITAT 7

El món del treball: mercat laboral a Espanya

MATERIALS

- Fitxa amb les tres ofertes impresa (una per parella, inclosa davall)
- Checklist de lectura crítica d'ofertes (inclosa davall)
- Pissarra per a la posada en comú
- Bolígrafs

ENCAIX CURRICULAR · Sabers E.1, E.2, E.3 · Comp. específiques CE6, CE7 · Comp. clau CCL, CPSAA, CE

Plantejament

El primer contacte de molts jòvens amb el mercat laboral és un treball d'estiu. Saber **llegir una oferta d'ocupació** —què demana de veritat, què ofereix, quina lletra menuda amaga— és una competència que evita disgustos i abusos. La unitat ha explicat com funciona el mercat laboral; este cas ho aterra en alguna cosa molt concreta i pròxima: tres anuncis de treball d'estiu.

L'alumnat actua com a candidat informat: no es tracta d'acceptar el primer que apareix, sinó de comparar, detectar senyals d'alarma i decidir amb criteri. Treballem amb ofertes fictícies realistes per a poder assenyalar allò bo i allò roïn sense exposar cap empresa real.

Objectius didàctics

- Aprendre a llegir críticament una oferta d'ocupació.
- Distingir allò que una oferta demana, ofereix i oculta.
- Detectar senyals d'alarma típiques en ofertes dirigides a jòvens sense experiència.
- Decidir amb criteri quina de diverses ofertes convé a un perfil concret.

Les tres ofertes (fotocopiables)

Oferta A — Reposador/a de supermercat, juliol-agost. Contracte temporal a temps parcial (20 h/setmana). Salari segons conveni. Horari de matins. Es valora puntualitat. No es requereix experiència. Alta en la Seguretat Social. Empresa amb botiga física a la localitat.

Oferta B — “Guanya diners des de casa amb el teu mòbil”. “Fes-te el teu propi cap! Ingressos il·limitats treballant les hores que vulgues. Només necessites invertir 90 € en el pack d'inici. Sense caps, sense horaris. Places limitades, apunta't ja per WhatsApp.”

Oferta C — Monitor/a de campament d'estiu, 15 dies. Contracte de duració determinada. Imprescindible títol de monitor de temps lliure. Allotjament i manutenció inclosos. Treball intens amb menors. Salari segons conveni d'oci educatiu. Alta en la Seguretat Social.

Checklist de lectura crítica

PER A CADA OFERTA, COMPROVA:

1. Hi ha contracte i alta en la Seguretat Social?
2. Indica el salari o remet a conveni?
3. Demana pagar diners per avançat? (senyal d'alarma)
4. Les promeses són realistes o exagerades?
5. Especifica horari i tasques, o és tot vague?
6. Demana requisits que un júnior pot complir?
7. L'empresa és identificable o és anònima?

Passos

- 1. Enquadrament (5 min).** El professor repartix les tres ofertes i la checklist. Recorda que ací no es tria «la millor pagada», sinó la que és legal, realista i encaixa amb un perfil sense experiència.
- 2. Anàlisi amb la checklist (20 min).** Cada parella aplica els set punts de la checklist a cada oferta i marca senyals d'alarma. L'oferta B ha d'encendre totes les alarmes: demana diners per avançat, promet ingressos il·limitats, no hi ha contracte ni empresa identificable. És el patró típic d'una estafa o esquema piramidal.
- 3. Decisió per perfil (12 min).** La parella decidix: per a un alumne de 16 anys sense experiència i sense títol de monitor, quina oferta és viable i convenient? (A és la més adequada; C exigix títol; B es descarta.) Ho justifiquen per escrit.
- 4. Detecció de l'estafa (8 min).** Aprofundixen en l'oferta B: quines senyals delaten que no és un treball real? El professor introdueix el concepte d'oferta fraudulenta i de que un treball legal **mai** no et demana pagar per a començar.
- 5. Posada en comú (5 min).** Cada parella comparteix la seua decisió i la senyal d'alarma més clara que ha trobat. El professor tanca amb la regla d'or: un treball de veritat et paga a tu; si et demanen pagar per a començar, fuig.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Aplicació de la checklist	Analitza les tres ofertes amb els set punts	30 %
Detecció de senyals d'alarma	Identifica l'oferta fraudulenta i per què ho és	30 %
Decisió per perfil	Tria amb criteri l'oferta viable i la justifica	25 %
Treball en parella i exposició	Participació equilibrada, exposició clara	15 %

Variants i extensions

- **Variante oferta real.** Cada parella busca una oferta real per a júnior en un portal d'ocupació i li aplica la checklist. Connecta amb la busca de treball de la Unitat 9.
- **Connexió amb la Unitat 8.** Les ofertes A i C citen «alta en la Seguretat Social» i «conveni»: enllaça directament amb els drets laborals del tema següent.