

Debat: «apujar el salari mínim destrueix ocupació»

Debat estructurat sobre un dels arguments econòmics més repetits al voltant del salari mínim interprofessional. L'alumnat contrasta l'efecte sobre el cost de les empreses amb l'efecte sobre el poder de compra i la dignitat del treball, manejant dades i construint una conclusió informada.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grup classe en dos equips + moderació

UNITAT 8

Els teus drets com a treballador

MATERIALS

- Targetes de rol (Equip A / Equip B)
- Fitxa guia amb xifres del SMI i arguments (inclosa davall)
- Pissarra per a votació inicial i final
- Cronòmetre visible

ENCAIX CURRICULAR · Sabers E.4, E.5, E.6 · Comp. específiques CE6 · Comp. clau CCL, CC, STEM

Plantejament

El salari mínim interprofessional (SMI) és un dret laboral amb un debat econòmic molt viu darrere. Cada vegada que s'apuja apareix la mateixa discussió: protegir els treballadors amb pitjor sou o encarir la contractació per a les empreses? La unitat ha presentat el SMI com a dret; este debat afig la perspectiva econòmica perquè l'alumnat entenga que darrere de cada xifra hi ha un equilibri difícil.

És un debat exigent i molt formatiu: connecta els drets laborals amb l'economia real. Com sempre, postures assignades a l'atzar per a entendre ambdós costats, que ací tenen arguments sòlids de veritat.

Objectius didàctics

- Comprendre què és el SMI i a qui protegeix.
- Contrastar l'efecte sobre el cost empresarial amb l'efecte sobre el poder de compra.
- Manejar dades econòmiques bàsiques en un debat.
- Construir una opinió informada sobre una política amb arguments en els dos sentits.

Passos

- 1. Votació inicial i context (6 min).** Votació secreta sobre la frase del títol. El professor recorda la xifra del SMI vigent i a quants treballadors afecta.
- 2. Repartiment d'equips a l'atzar (3 min).** Equip A defén que apujar el SMI destrueix ocupació. Equip B defén que protegeix els treballadors sense destruir ocupació significativa.
- 3. Preparació (12 min).** Cada equip treballa amb la fitxa guia i prepara arguments i rèpliques. Es valora especialment l'ús de xifres.
- 4. Debat moderat (22 min).** Exposició, rèpliques creuades i conclusió, amb torns controlats.
- 5. Eixida de rols, votació final i tancament (12 min).** Segona votació i comparació. El professor tanca explicant que l'evidència econòmica és matisada: apujades moderades solen tindre poc efecte sobre

l'ocupació, mentres que apujades molt grans i ràpides poden tindre'n més; no hi ha una resposta simple, i per això és un debat polític real.

Fitxa guia (extracte)

EQUIP A · "apujar el SMI destrueix ocupació"

- Encarix contractar, sobretot perfils júnior.
- Xicotetes empreses amb marges ajustats.
- Pot empènyer cap a l'economia submergida.

EQUIP B · "el SMI protegix sense destruir ocupació notable"

- Garantix un sou digne i reduïx la pobresa laboral.
- Més poder de compra dinamitza el consum.
- L'evidència d'apujades moderades no mostra grans destruccions d'ocupació.

(Comprovar la xifra actual del SMI i estudis recents.)

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Ús de xifres i dades	Recolza els arguments amb dades del SMI i estudis	30 %
Defensa de la postura assignada	Sosté el seu bàndol amb rigor	25 %
Escolta i rèplica	Respon a allò que diu el rival	25 %
Reflexió final	Reconeix el matís: depén de la mida i ritme de l'apujada	20 %

Variants i extensions

- **Variant cas real.** Prendre l'últim canvi del SMI i buscar què van dir sindicats i patronal. Aterra el debat en l'actualitat.
- **Connexió amb l'activitat 8.** El detectiu laboral ja calcula el SMI per hora; este debat afig la dimensió econòmica de per què eixa xifra és objecte de disputa.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE