

Corrige el CV imposible: encuentra y arregla los 15 errores

Ejercicio de detección y corrección de errores sobre un currículum lleno de fallos típicos. El alumnado localiza quince errores frecuentes (correo poco serio, faltas, datos irrelevantes, mentiras, mal formato) y reescribe las secciones afectadas, aprendiendo por contraste cómo NO debe ser un CV antes de hacer el suyo.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

individual + corrección en parejas

UNIDAD 9

Buscar empleo: CV, marca personal y entrevista

MATERIALES

- Ficha del CV con errores impresa (una por alumno, incluida abajo)
- Plantilla de hoja de respuestas (15 errores + corrección)
- Bolígrafo de color para marcar
- Proyector para la corrección final

ENCAJE CURRICULAR · Saberes F.1, F.2, F.3, F.4, F.5 · **Comp. específicas** CE7 · **Comp. clave** CD, CCL, CPSAA

Planteamiento

Aprender a hacer un buen CV es más fácil si primero se ve un CV malo y se entiende por qué lo es. Este ejercicio presenta el currículum de un personaje ficticio plagado de los errores más típicos que cometen los candidatos jóvenes. El alumnado actúa como reclutador: localiza los fallos, los explica y reescribe lo necesario.

Trabajar por contraste —ver el error antes de la norma— fija mejor el aprendizaje que una lista de consejos. Al terminar, el alumnado tiene clarísimo qué evitar cuando le toque redactar su propio CV en la actividad 9.

Objetivos didácticos

- Identificar los errores más frecuentes en un currículum de candidato junior.
- Entender por qué cada error perjudica la candidatura.
- Reescribir secciones de un CV aplicando las buenas prácticas.
- Adoptar la mirada del reclutador para juzgar el propio CV después.

El CV con errores (fotocopiable, contiene 15 fallos)

CURRÍCULUM Nombre: Kevin “el crack” Pérez · Email: kevincrack2007@... · Tel: el de mi madre
Edad: 16 · Estado civil: soltero sin compromiso jeje · Signo: Leo Foto: selfie en la playa con gafas de sol

EXPERIENCIA LABORAL

- He ayudado a mi tío en el bar a veces (no me pagaban)
- Soy muy bueno en el Fortnite, nivel máximo

FORMACIÓN

- Estoy en 4 de la eso, creo que apruebo
- Idiomas: inglés nivel alto (saco un 4)

OTROS

- Busco cualquier trabajo de lo que sea pagando bien y poco horario
- Disponibilidad: solo tardes, ni fines ni agosto
- Referencias: mis colegas dicen que soy muy majo

Pasos

- 1. Encuadre (5 min).** El profesor reparte el CV y avisa: contiene 15 errores. La misión es encontrarlos, explicarlos y arreglar lo que se pueda.
- 2. Detección individual (15 min).** Cada alumno marca los errores en el CV y los anota en la hoja de respuestas con una breve explicación de por qué cada uno resta. Pistas de errores a detectar: email poco serio, teléfono que no es suyo, datos irrelevantes (signo, estado civil con bromas), foto inadecuada, faltas de ortografía («esperiencia»), experiencia frívola (Fortnite), formación expresada con inseguridad, idioma exagerado y contradictorio, objetivo egoísta y vago, disponibilidad cerrada y mal vendida, referencias informales, tono general poco profesional.
- 3. Reescritura (15 min).** Cada alumno reescribe correctamente tres secciones a su elección (por ejemplo, datos de contacto, formación y objetivo profesional), aplicando las buenas prácticas de la unidad.
- 4. Corrección en parejas (10 min).** Las parejas comparan cuántos errores ha encontrado cada uno y unifican una lista. ¿Quién ha visto alguno que el otro no?
- 5. Corrección proyectada y cierre (5 min).** El profesor proyecta la solución con los 15 errores y recoge cuáles se han escapado más. Cierra con la idea clave: el CV es la primera impresión, y un reclutador descarta en segundos por errores que parecen pequeños.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Errores detectados	Localiza la mayoría de los 15 errores	35 %
Explicación de por qué restan	Justifica el perjuicio de cada error	25 %
Calidad de la reescritura	Reescribe las secciones aplicando buenas prácticas	25 %
Corrección en parejas	Contrasta y completa con el compañero	15 %

Variantes y extensiones

- **Variante reclutador estricto.** Cada alumno decide si pasaría a Kevin a una entrevista y lo justifica en tres líneas. Casi nadie lo hará, y ese es el aprendizaje.
- **Conexión con la actividad 9.** Es el calentamiento perfecto antes de redactar el propio CV Europass: ya se sabe qué evitar.