

Entrevista de treball simulada: de l'encaixada de mans a les preguntes trampa

Dinàmica de rol-play per trios en la qual cada alumne passa pels tres papers d'una entrevista de treball: candidat, entrevistador i observador. Entrena les respostes a les preguntes més habituals, el llenguatge no verbal i la gestió de les preguntes difícils, amb feedback estructurat entre iguals.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

trios rotatius (candidat / entrevistador / observador)

UNITAT 9

Buscar ocupació: CV, marca personal i entrevista

MATERIALS

- Targetes amb el banc de preguntes d'entrevista (inclòs davall)
- Plantilla d'observació amb criteris (inclosa davall)
- Cronòmetre visible
- Cadires disposades per a entrevistes cara a cara

ENCAIX CURRICULAR · Sabers F.1, F.2, F.3, F.4, F.5 · **Comp. específiques** CE7 · **Comp. clau** CCL, CPSAA, CD

Plantejament

Tindre un bon CV obri la porta; l'entrevista decidix. I l'entrevista s'entrena: les primeres vegades tots ens posem nerviosos, contestem a destemps o ens quedem en blanc davant preguntes previsibles. Esta dinàmica dona a cada alumne l'oportunitat de practicar en un entorn segur, passant pels tres papers per a entendre l'entrevista des de tots els angles.

Fer d'entrevistador ensenya què es busca; fer d'observador ensenya a vore allò que un mateix fa malament; fer de candidat és on s'entrena de veritat. La rotació garantix que tots passen pels tres.

Objectius didàctics

- Practicar respostes a les preguntes d'entrevista més habituals.
- Prendre consciència del llenguatge no verbal (mirada, postura, salutació, to).
- Aprendre a gestionar les preguntes difícils sense bloquejar-se.
- Desenvolupar la mirada crítica en observar i avaluar altres candidats.

Banc de preguntes (targetes)

HABITUALS

- Parla'm de tu en un minut.
- Per què vols este treball?
- Quins són els teus punts forts?
- Què t'agradaria aprendre ací?

DIFÍCILS

- Dis-me un defecte teu.
- No tens experiència, per què et contractaria?
- Què faries si un client et crida?
- Per què vas deixar la teua activitat anterior?

Plantilla d'observació

CRITERI	1	2	3	4
Salutació i primera impressió				
Claredat de les respostes				
Llenguatge no verbal (postura/mirada)				
Gestió de la pregunta difícil				
Tancament i comiat				
Una cosa que ha funcionat: _____				
Una cosa per a millorar: _____				

Passos

- 1. Enquadrament i modelatge (8 min).** El professor explica els tres papers i modela una mini-entrevista (pot fer de candidat roïn a propòsit i després bo) perquè es veja la diferència.
- 2. Formació de trios i repartiment (4 min).** Trios. En cada ronda, un és candidat, un altre entrevistador i un altre observador. Es repartixen les targetes de preguntes i les plantilles d'observació.
- 3. Tres rondes d'entrevista (33 min, 11 min per ronda).** En cada ronda: l'entrevista dura uns 6 minuts (l'entrevistador fa 3-4 preguntes, una d'elles difícil); després, 3 minuts de feedback de l'observador amb la plantilla; rotació de papers. Així els tres passen per candidat.
- 4. Recollida d'aprenentatges (6 min).** Cada alumne anota, d'allò que ha viscut en els tres papers, els seus dos millors recursos i el seu punt més fluix a millorar.
- 5. Tancament (4 min).** Posada en comú breu dels errors més comuns que han observat i dels trucs que millor funcionen (preparar el «parla'm de tu», convertir un defecte en alguna cosa en la qual es treballa, no parlar malament de ningú).

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Exercici com a candidat	Respon amb claredat i gestiona la pregunta difícil	30 %
Exercici com a entrevistador	Fa preguntes pertinents i manté el rol	20 %
Qualitat de l'observació	Dóna feedback concret i útil amb la plantilla	25 %
Reflexió personal final	Identifica els seus punts forts i la seua àrea de millora	25 %

Variants i extensions

- **Variante entrevista en vídeo.** Gravar una entrevista (amb consentiment) i revisar-la. Vore's a un mateix és el feedback més potent que existix.
- **Variante panell.** Una entrevista amb dos entrevistadors alhora, per a entrenar situacions més exigents.
- **Connexió amb l'activitat 9.** El candidat es presenta a la mateixa oferta per a la qual ha fet el seu CV i carta en l'activitat 9, tancant el cicle complet de busca de treball.