

Entrevista de trabajo simulada: del apretón de manos a las preguntas trampa

Dinámica de rol-play por tríos en la que cada alumno pasa por los tres papeles de una entrevista de trabajo: candidato, entrevistador y observador. Entrena las respuestas a las preguntas más habituales, el lenguaje no verbal y la gestión de las preguntas difíciles, con feedback estructurado entre iguales.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

tríos rotativos (candidato / entrevistador / observador)

UNIDAD 9

Buscar empleo: CV, marca personal y entrevista

MATERIALES

- Tarjetas con el banco de preguntas de entrevista (incluido abajo)
- Plantilla de observación con criterios (incluida abajo)
- Cronómetro visible
- Sillas dispuestas para entrevistas cara a cara

ENCAJE CURRICULAR · Saberes F.1, F.2, F.3, F.4, F.5 · Comp. específicas CE7 · Comp. clave CCL, CPSAA, CD

Planteamiento

Tener un buen CV abre la puerta; la entrevista decide. Y la entrevista se entrena: las primeras veces todos nos ponemos nerviosos, contestamos a destiempo o nos quedamos en blanco ante preguntas previsibles. Esta dinámica da a cada alumno la oportunidad de practicar en un entorno seguro, pasando por los tres papeles para entender la entrevista desde todos los ángulos.

Hacer de entrevistador enseña qué se busca; hacer de observador enseña a ver lo que uno mismo hace mal; hacer de candidato es donde se entrena de verdad. La rotación garantiza que todos pasen por los tres.

Objetivos didácticos

- Practicar respuestas a las preguntas de entrevista más habituales.
- Tomar conciencia del lenguaje no verbal (mirada, postura, saludo, tono).
- Aprender a gestionar las preguntas difíciles sin bloquearse.
- Desarrollar la mirada crítica al observar y evaluar a otros candidatos.

Banco de preguntas (tarjetas)

HABITUALES

- Háblame de ti en un minuto.
- ¿Por qué quieres este trabajo?
- ¿Cuáles son tus puntos fuertes?
- ¿Qué te gustaría aprender aquí?

DIFÍCILES

- Dime un defecto tuyo.
- No tienes experiencia, ¿por qué te contrataría?
- ¿Qué harías si un cliente te grita?
- ¿Por qué dejaste tu anterior actividad?

Plantilla de observación

CRITERIO	1	2	3	4
Saludo y primera impresión				
Claridad de las respuestas				
Lenguaje no verbal (postura/mirada)				
Gestión de la pregunta difícil				
Cierre y despedida				
Una cosa que ha funcionado: _____				
Una cosa para mejorar: _____				

Pasos

- 1. Encuadre y modelado (8 min).** El profesor explica los tres papeles y modela una mini-entrevista (puede hacer de candidato malo a propósito y luego bueno) para que se vea la diferencia.
- 2. Formación de tríos y reparto (4 min).** Tríos. En cada ronda, uno es candidato, otro entrevistador y otro observador. Se reparten las tarjetas de preguntas y las plantillas de observación.
- 3. Tres rondas de entrevista (33 min, 11 min por ronda).** En cada ronda: la entrevista dura unos 6 minutos (el entrevistador hace 3-4 preguntas, una de ellas difícil); después, 3 minutos de feedback del observador con la plantilla; rotación de papeles. Así los tres pasan por candidato.
- 4. Recogida de aprendizajes (6 min).** Cada alumno anota, de lo que ha vivido en los tres papeles, sus dos mejores recursos y su punto más flojo a mejorar.
- 5. Cierre (4 min).** Puesta en común breve de los errores más comunes que han observado y de los trucos que mejor funcionan (preparar el «háblame de ti», convertir un defecto en algo en lo que se trabaja, no hablar mal de nadie).

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Desempeño como candidato	Responde con claridad y gestiona la pregunta difícil	30 %
Desempeño como entrevistador	Hace preguntas pertinentes y mantiene el rol	20 %
Calidad de la observación	Da feedback concreto y útil con la plantilla	25 %
Reflexión personal final	Identifica sus puntos fuertes y su área de mejora	25 %

Variantes y extensiones

- **Variante entrevista en vídeo.** Grabar una entrevista (con consentimiento) y revisarla. Verse a uno mismo es el feedback más potente que existe.
- **Variante panel.** Una entrevista con dos entrevistadores a la vez, para entrenar situaciones más exigentes.
- **Conexión con la actividad 9.** El candidato se presenta a la misma oferta para la que ha hecho su CV y carta en la actividad 9, cerrando el ciclo completo de búsqueda de empleo.