

Debat: «tindre èxit en la vida és guanyar molts diners»

Debat filosòfic de tancament de curs sobre què significa tindre èxit i una vida realitzada. L'alumnat contrasta la mesura econòmica de l'èxit amb altres dimensions (relacions, salut, sentit, contribució), posant en joc la jerarquia de valors treballada tot l'any abans de redactar el projecte de vida final.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grup classe en dos equips + reflexió individual final

UNITAT 10

El meu projecte de vida: capstone integrador

MATERIALS

- Targetes de rol (Equip A / Equip B)
- Fitxa guia amb preguntes i arguments (inclosa davall)
- Pissarra per a votació inicial i final
- Cronòmetre visible

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A-F · Comp. específiques CE8, CE1 · Comp. clau CCL, CC, CPSAA

Plantejament

Abans de redactar el projecte de vida del final de curs, convé posar damunt la taula la pregunta de fons: què és tindre èxit? La resposta condiciona tots els objectius que cada alumne va a escriure. Si l'èxit és només diners, els objectius aniran per un costat; si inclou relacions, salut, sentit o contribució, aniran per un altre.

Este debat no busca una resposta única —no la té—, sinó que cada alumne es posicione de manera conscient i argumentada abans del capstone. Les postures s'assignen a l'atzar perquè tots defenguen també la visió contrària a la seua i l'entenguen millor.

Objectius didàctics

- Reflexionar sobre el concepte d'èxit i de vida realitzada més enllà d'allò econòmic.
- Contrastar la mesura material de l'èxit amb altres dimensions del benestar.
- Argumentar una postura sobre els propis valors abans del projecte de vida.
- Connectar la idea d'èxit amb els objectius que es fixaran en el capstone.

Passos

- 1. Votació inicial i arrancada (6 min).** Votació secreta sobre la frase del títol. El professor llança dues preguntes per a escalfar: coneixes algú amb molts diners i infeliç? I algú amb pocs diners i feliç?
- 2. Repartiment d'equips a l'atzar (3 min).** Equip A defén que l'èxit és guanyar molts diners. Equip B defén que l'èxit és alguna cosa més àmplia.
- 3. Preparació (12 min).** Cada equip prepara arguments amb la fitxa guia. Es valora la profunditat, no els tòpics.
- 4. Debat moderat (20 min).** Exposició, rèpliques creuades i conclusió, amb torns controlats. El professor evita que el debat es quede en allò simple («els diners donen la felicitat / no la donen») i

empeny cap al matís.

5. Eixida de rols i reflexió individual (9 min). Segona votació. Després, cada alumne escriu en privat la seua pròpia definició d'èxit en dues o tres frases. Esta definició és el punt de partida directe del projecte de vida. El professor tanca: no hi ha una resposta correcta per a tots, però sí una resposta honesta per a cadascun.

Fitxa guia (extracte)

EQUIP A · "l'èxit és guanyar molts diners"

- Els diners donen seguretat, opcions i llibertat.
- Sense recursos costa molt cuidar dels teus.
- La societat mesura l'èxit per allò material.
- Punt dèbil: confon mitjà (diners) amb fi (vida bona).

EQUIP B · "l'èxit és alguna cosa més àmplia"

- Relacions, salut i sentit pesen tant o més.
- Hi ha gent rica i infeliç i gent humil i plena.
- Els diners ajuden fins a cert punt, després pesen menys.
- Punt dèbil: ignorar l'economia també empobrix la vida.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Profunditat dels arguments	Va més enllà del tòpic i aporta matisos	30 %
Defensa de la postura assignada	Sosté el seu bàndol encara que no coincidisca amb la seua opinió	25 %
Escolta i rèplica	Respon a allò que diu el rival	20 %
Definició personal final	Escriu una definició d'èxit pròpia i honesta	25 %

Variants i extensions

- **Variant entrevista a un major.** Abans del debat, cada alumne pregunta a una persona major de la seua família què considera èxit hui, veient-ho amb perspectiva. Els testimonis enriqueixen molt la sessió.
- **Connexió amb l'activitat 10.** La definició personal d'èxit que cadascun escriu al final és el primer rajol del projecte de vida: orienta la secció de valors i objectius.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE