

# Debate: «tener éxito en la vida es ganar mucho dinero»

*Debate filosófico de cierre de curso sobre qué significa tener éxito y una vida lograda. El alumnado contrasta la medida económica del éxito con otras dimensiones (relaciones, salud, sentido, contribución), poniendo en juego la jerarquía de valores trabajada todo el año antes de redactar el proyecto de vida final.*

**DURACIÓN**

50 min · 1 sesión

**AGRUPACIÓN**

grupo clase en dos equipos + reflexión individual final

**UNIDAD 10**

Mi proyecto de vida: capstone integrador

**MATERIALES**

- Tarjetas de rol (Equipo A / Equipo B)
- Ficha guía con preguntas y argumentos (incluida abajo)
- Pizarra para votación inicial y final
- Cronómetro visible

**ENCAJE CURRICULAR** · Saberes A-F · Comp. específicas CE8, CE1 · Comp. clave CCL, CC, CPSAA

## Planteamiento

Antes de redactar el proyecto de vida del final de curso, conviene poner sobre la mesa la pregunta de fondo: ¿qué es tener éxito? La respuesta condiciona todos los objetivos que cada alumno va a escribir. Si el éxito es solo dinero, los objetivos irán por un lado; si incluye relaciones, salud, sentido o contribución, irán por otro.

Este debate no busca una respuesta única —no la tiene—, sino que cada alumno se posicione de forma consciente y argumentada antes del capstone. Las posturas se asignan al azar para que todos defiendan también la visión contraria a la suya y la entiendan mejor.

## Objetivos didácticos

- Reflexionar sobre el concepto de éxito y de vida lograda más allá de lo económico.
- Contrastar la medida material del éxito con otras dimensiones del bienestar.
- Argumentar una postura sobre los propios valores antes del proyecto de vida.
- Conectar la idea de éxito con los objetivos que se fijarán en el capstone.

## Pasos

- 1. Votación inicial y arranque (6 min).** Votación secreta sobre la frase del título. El profesor lanza dos preguntas para calentar: ¿conoces a alguien con mucho dinero e infeliz? ¿Y a alguien con poco dinero y feliz?
- 2. Reparto de equipos al azar (3 min).** Equipo A defiende que el éxito es ganar mucho dinero. Equipo B defiende que el éxito es algo más amplio.
- 3. Preparación (12 min).** Cada equipo prepara argumentos con la ficha guía. Se valora la profundidad, no los tópicos.

4. **Debate moderado (20 min).** Exposición, réplicas cruzadas y conclusión, con turnos controlados. El profesor evita que el debate se quede en lo simplón («el dinero da la felicidad / no la da») y empuja al matiz.
5. **Salida de roles y reflexión individual (9 min).** Segunda votación. Después, cada alumno escribe en privado su propia definición de éxito en dos o tres frases. Esta definición es el punto de partida directo del proyecto de vida. El profesor cierra: no hay una respuesta correcta para todos, pero sí una respuesta honesta para cada uno.

## Ficha guía (extracto)

EQUIPO A · "el éxito es ganar mucho dinero"

- El dinero da seguridad, opciones y libertad.
- Sin recursos cuesta mucho cuidar de los tuyos.
- La sociedad mide el éxito por lo material.

→ Punto débil: confunde medio (dinero) con fin (vida buena).

EQUIPO B · "el éxito es algo más amplio"

- Relaciones, salud y sentido pesan tanto o más.
- Hay gente rica e infeliz y gente humilde y plena.
- El dinero ayuda hasta cierto punto, luego pesa menos.

→ Punto débil: ignorar la economía también empobrece la vida.

## Criterios de evaluación

| CRITERIO                       | DESCRIPCIÓN                                         | PESO |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| Profundidad de los argumentos  | Va más allá del tópico y aporta matices             | 30 % |
| Defensa de la postura asignada | Sostiene su bando aunque no coincida con su opinión | 25 % |
| Escucha y réplica              | Responde a lo que dice el rival                     | 20 % |
| Definición personal final      | Escribe una definición de éxito propia y honesta    | 25 % |

## Variantes y extensiones

- **Variante entrevista a un mayor.** Antes del debate, cada alumno pregunta a una persona mayor de su familia qué considera éxito hoy, viéndolo con perspectiva. Los testimonios enriquecen mucho la sesión.
- **Conexión con la actividad 10.** La definición personal de éxito que cada uno escribe al final es el primer ladrillo del proyecto de vida: orienta la sección de valores y objetivos.

---

Material abierto de [profedeconomia.es](http://profedeconomia.es) · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE