

Carta al meu jo d'ací a cinc anys: la càpsula del temps del projecte de vida

Dinàmica de tancament emocional del curs. Cada alumne escriu una carta a si mateix per a obrir d'ací a cinc anys, recollint qui és hui, què es proposa i què li desitja al seu jo futur. La carta es guarda en sobre tancat com a compromís simbòlic i complement del document integrador del projecte de vida.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual + ronda de tancament voluntària

UNITAT 10

El meu projecte de vida: capstone integrador

MATERIALS

- Full de carta i sobre per alumne
- Guió de la carta projectat (inclòs davall)
- Música ambiental suau (opcional)
- Caixa o arxiu on el centre custòdia els sobres

ENCAIX CURRICULAR · Sabers A-F · Comp. específiques CE8 · Comp. clau CPSAA, CCL, CE

Plantejament

El projecte de vida final és un document tècnic: DAFO, objectius SMART, pla d'acció. Esta dinàmica li afeg la peça que eixe document no captura: la veu personal i la mirada al futur. Escriure una carta al teu jo d'ací a cinc anys obliga a parar, mirar-te hui amb honestedat i projectar-te amb esperança, sense rúbriques ni notes pel mig.

És una activitat de tancament que l'alumnat recorda anys després, sobretot el dia que obri el sobre. Funciona com a complement emocional del document integrador i com a segell del curs sencer.

Escriure al jo del futur és la manera més honesta de dir-li al jo del present què importa de veritat.

Objectius didàctics

- Sintetitzar de manera personal qui és un hui i cap a on vol anar.
- Connectar el treball tècnic del projecte de vida amb la motivació personal.
- Practicar l'escriptura reflexiva i la projecció a futur.
- Tancar el curs amb un compromís simbòlic i memorable.

Guió de la carta (projectar)

ESTIMAT/DA JO D'ACÍ A CINC ANYS:

1. AIXÍ SOC HUI

Com em sent, què em preocupa, què m'il·lusiona en acabar 4t d'ESO.

2. AÇÒ ÉS EL QUE EM PROPOSE

Els meus dos o tres objectius més importants i per què.

Valors, persones o costums que espere conservar.

4. AÇÒ ET DESITGE

Allò que de cor espere que hages aconseguit
o après quan lliges açò.

Signatura i data de hui.

Passos

- 1. Enquadrament i to (8 min).** El professor explica la dinàmica i baixa el ritme de l'aula: esta és una activitat de silenci i respecte, no de pressa. Deixa clar que la carta és **privada**: ningú no haurà de llegir-la en veu alta i s'entrega en sobre tancat.
- 2. Escriptura individual (28 min).** Amb el guió projectat i, si es vol, música suau, cada alumne escriu la seua carta seguint els quatre apartats. El professor no corregix ni interromp; només cuida l'ambient.
- 3. Tancament del sobre (5 min).** Cada alumne fica la seua carta en un sobre, el tanca i escriu en ell el seu nom i la data d'obertura prevista (cinc anys després). El centre custòdia els sobres.
- 4. Ronda de tancament voluntària (9 min).** En cercle, qui vulga comparteix una sola frase: no el contingut de la carta, sinó què li ha fet sentir escriure-la. Ningú no està obligat a parlar. El professor tanca el curs amb esta dinàmica com a últim gest.

Criteris d'avaluació

Esta activitat **no es qualifica amb nota**. És un tancament personal i simbòlic. Si es desitja registrar, n'hi ha prou amb valorar l'entrega i la dedicació, mai el contingut íntim de la carta.

INDICADOR	DESCRIPCIÓ
Implicació	L'alumne dedica la sessió a escriure amb serietat
Completitud	La carta recull els quatre apartats del guió
Respecte del clima	Cuida el silenci i la privacitat dels altres

Variants i extensions

- **Variante enviament real.** Si el centre té continuïtat, programar la devolució dels sobres en la graduació de 2n de Batxillerat o d'FP. L'impacte és enorme.
- **Variante digital.** Usar un servei de correu al futur per a enviar-se la carta per email en una data concreta. Útil si l'alumnat canvia de centre.
- **Connexió amb l'activitat 10.** La carta acompanya el document integrador del projecte de vida a la mateixa carpeta o càpsula del temps, unint la part tècnica i la part personal del tancament del curs.
- **Per al docent.** Tin cura especialment del to i el temps. És probablement l'última activitat de l'any: que l'aula isca en calma i amb una sensació de tancament, no amb presses pel timbre.