

Autodiagnòstic d'actituds emprenedores

Dinàmica d'arrancada del curs en què cada alumne fa una foto honesta de les seues actituds emprenedores, la contrasta amb la mirada d'un company i la posa en comú amb el seu equip per començar a repartir rols del projecte. És el primer pas real de la Fase 0 del quadern.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual + parelles + equip de projecte

UNITAT 1

Emprendre i innovar: la persona emprenedora

MATERIALS

- Fitxa d'autodiagnòstic amb una rúbrica d'actituds emprenedores (iniciativa, perseverança, creativitat, treball en equip, tolerància a l'error, flexibilitat) i escala 1-5
- Una segona còpia de la fitxa per a la valoració creuada per parelles
- Full d'equip per anotar fortaleces de cada membre i un primer repartiment temptatiu de rols del projecte
- Opcional: projector per mostrar de manera anònima quines actituds vol entrenar la classe

ENCAIX CURRICULAR · Sabers B1.1.1, B1.1.2, B1.1.3, B1.1.4, B1.2.1, B1.2.2, B1.2.3 · Comp. específiques CE1 · Comp. clau CPSAA, CE, CCL

Plantejament

La Unitat 1 acaba amb una idea: abans de la idea de negoci estan les persones. Esta dinàmica obri el curs posant l'alumnat a mirar-se a si mateix amb honestedat, no per etiquetar-se com a “emprenedor” o “no emprenedor” —això contradiu el missatge de la unitat, segons el qual les actituds s'entrenen—, sinó per tindre una foto del punt de partida i començar a formar equips amb criteri. És, literalment, el primer pas de la **Fase 0 del quadern de projecte** (DAFO personal + repte local), que es completarà en sessions posteriors.

El repte pedagògic és doble. D'una banda, evitar l'autoavaluació complaent (tothom es posa cinc) i la contrària (l'alumne que s'infravalora); per a això servix la valoració creuada per parelles. De l'altra, deixar molt clar des del minut u que un equip fort es construeix combinant perfils distints: qui té iniciativa necessita qui persevera, i qui crea idees necessita qui les executa. La sessió acaba mirant ja cap al projecte.

Objectius didàctics

- Realitzar un autodiagnòstic honest de les pròpies actituds emprenedores a partir d'una rúbrica clara i amb exemples concrets.
- Contrastar l'autopercepció amb la mirada d'un company, exercitant l'autoconsciència i la recepció de feedback.
- Reconèixer que les actituds emprenedores s'entrenen i triar-ne una per desenvolupar durant el projecte.
- Iniciar la formació de l'equip de projecte repartint rols segons les fortaleces detectades.

Passos

- 1. Enquadrament (5 min).** El professor recorda que les actituds s'entrenen i aclarix que la fitxa no és un examen ni una etiqueta. Repartix la fitxa d'autodiagnòstic.

2. **Autodiagnòstic individual (10 min).** Cada alumne es puntua d'1 a 5 en cada actitud (iniciativa, perseverança, creativitat, treball en equip, tolerància a l'error, flexibilitat) i justifica cada nota amb un fet concret ("em pose un 4 en iniciativa perquè vaig organitzar..."). Sense exemple, la nota no val.
3. **Valoració creuada per parelles (10 min).** Cada alumne valora la seua parella en les mateixes actituds, també amb exemples basats en allò observat. Només es valora algú amb qui s'haja treballat prou.
4. **Contrast (10 min).** Les parelles comparen les dos fitxes: on coincidixen, on hi ha més distància entre com em veig i com em veuen. Cadascú anota la seua sorpresa més gran i tria **una** actitud que vullga entrenar este curs, amb un primer pas xicotet i mesurable.
5. **Mapa de fortaleces de l'equip (15 min).** Reunits ja en equips de projecte (3-4 persones), cada membre compartix el seu punt fort. L'equip ompli el full anotant qui aporta què i fa un primer repartiment temptatiu de rols del projecte.
6. **Tancament (5 min).** De manera anònima es recullen les actituds que més gent vol entrenar i es mostra el repartiment de la classe, amb una idea final: si una actitud apareix molt, és una cosa que el grup sencer pot practicar al llarg del curs.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Autodiagnòstic justificat	Cada nota va acompanyada d'un exemple concret i versemblant	25 %
Qualitat del feedback a la parella	La valoració creuada és respectuosa, concreta i basada en fets	25 %
Elecció d'actitud a entrenar	Identifica una actitud i un primer pas xicotet, mesurable i realista	25 %
Mapa de fortaleces de l'equip	L'equip repartix rols amb criteri segons les fortaleces detectades	25 %

Variants i extensions

- **Variant curta (30 min):** prescindir de la valoració creuada i centrar el treball en l'autodiagnòstic justificat i l'elecció d'actitud a entrenar.
- **Variant amb seguiment:** reprendre l'actitud triada tres o quatre setmanes després i revisar en parelles què s'ha aconseguit i què ha costat; connecta amb la perseverança i la flexibilitat del procés emprenedor.
- **Pont a la Fase 0 del quadern:** el mapa de fortaleces de l'equip és la base directa del DAFO personal de cada membre que s'elabora en la Fase 0.
- **Connexió amb la Unitat 2:** els equips ja formats i amb rols repartits afrontaran junts la detecció d'oportunitats i la generació d'idees.