

PESTEL y DAFO del entorno de tu proyecto

Ejercicio guiado en el que cada equipo analiza el entorno de su idea de proyecto: primero un PESTEL del entorno general quedándose con los factores que de verdad lo condicionan, y después un DAFO que cruza lo interno del equipo con lo externo del entorno, apoyando cada elemento en hechos.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

equipos de proyecto (3-4)

UNIDAD 2

De la idea a la oportunidad: creatividad y análisis del entorno

MATERIALES

- La idea candidata seleccionada en la dinámica anterior
- Plantilla PESTEL en A3 (seis factores: Político, Económico, Sociocultural, Tecnológico, Ecológico, Legal)
- Plantilla DAFO en A3 (cuatro casillas: Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades)
- Ficha guía con las preguntas de cada factor PESTEL y de cada casilla DAFO
- Acceso a internet para contrastar datos del entorno local (ayuntamiento, IVACE, prensa local)

ENCAJE CURRICULAR · Saberes B1.3.1, B1.3.2, B1.3.3, B1.3.4 · Comp. específicas CE2, CE5 · Comp. clave CCL, CPSAA, CE, CD

Planteamiento

Una vez que cada equipo tiene una idea candidata, hay que comprobar si esa idea tiene sitio en el entorno real antes de comprometer el curso con ella. Este ejercicio entrena las dos herramientas de análisis del entorno de la Unidad 2 aplicadas al proyecto propio: primero el **PESTEL** (entorno general, lo más lejano) y después el **DAFO** (el proyecto y su entorno concreto). No es un ejercicio teórico: el resultado se reutiliza tal cual en la Fase 1 del cuaderno.

El reto pedagógico no es rellenar casillas, sino hacerlo bien. En el PESTEL, distinguir los dos o tres factores que de verdad condicionan la idea del ruido de fondo. En el DAFO, no confundir lo interno (lo que depende del equipo) con lo externo (lo que viene del entorno), que es el error más típico. Y, en ambos, apoyar cada elemento en un hecho concreto del entorno local, no en una impresión.

Objetivos didácticos

- Realizar un PESTEL del entorno general de la idea, identificando los factores realmente determinantes.
- Construir un DAFO del proyecto situando cada elemento en su casilla y apoyándolo en hechos.
- Distinguir con claridad los factores internos de los externos.
- Cruzar las casillas del DAFO para extraer las primeras decisiones del proyecto.

Pasos

- 1. Recordatorio y reparto (5 min).** El docente recuerda la diferencia PESTEL/DAFO: el PESTEL mira el entorno general (no controlable); el DAFO cruza interno y externo del proyecto concreto. Reparte plantillas y fichas guía.

2. **PESTEL: rastreo de los seis factores (15 min).** Con la ficha guía, el equipo recorre los seis factores preguntándose, en cada uno, qué hay en el entorno que ayude o dificulte su idea: Político (ayudas, normativa municipal), Económico (poder adquisitivo de la zona, paro, turismo), Sociocultural (hábitos, tendencias, gustos locales), Tecnológico, Ecológico (sostenibilidad, residuos) y Legal (licencias, sanidad, protección de datos).
3. **PESTEL: priorizar (5 min).** El equipo subraya los **dos o tres factores que de verdad pesan** en su idea y descarta los irrelevantes. Esta priorización es la parte que más enseña: un PESTEL no es escribir algo en cada casilla, es saber cuáles importan.
4. **DAFO: análisis interno (8 min).** El equipo mira hacia dentro: ¿en qué somos fuertes (habilidades, motivación, recursos propios)? ¿En qué somos débiles (tiempo, dinero, conocimientos)? De aquí salen **fortalezas** y **debilidades**, cada una con un ejemplo concreto.
5. **DAFO: análisis externo (8 min).** El equipo mira hacia fuera, usando el PESTEL ya hecho: ¿qué oportunidades ofrece el entorno (necesidad sin cubrir, ayuda, tendencia favorable)? ¿Qué amenazas (competencia, regulación, costes)? De aquí salen **oportunidades** y **amenazas**.
6. **Control de calidad y cruce (9 min).** El equipo revisa que cada elemento esté en la casilla correcta (¿hay alguna “fortaleza” que sea del entorno? ¿alguna “amenaza” que dependa de ellos?) y cruza las casillas para extraer **al menos dos decisiones**: una que aproveche una fortaleza con una oportunidad, y otra que proteja una debilidad frente a una amenaza.
7. **Puesta en común breve (5 min).** Dos o tres equipos exponen su factor PESTEL más determinante y una decisión salida del cruce DAFO. El docente corrige en directo las confusiones interno/externo que aparezcan.

Entrega

Plantilla PESTEL completa con los dos o tres factores determinantes marcados, plantilla DAFO con las cuatro casillas apoyadas en hechos del entorno local, y un párrafo final con al menos dos decisiones concretas para el proyecto extraídas del cruce de casillas.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Recorrido del PESTEL	Cubre los seis factores con elementos pertinentes a la idea	20 %
Priorización del PESTEL	Identifica bien los dos o tres factores realmente determinantes	15 %
Distinción interno/externo	Coloca bien cada elemento del DAFO (no confunde las casillas)	25 %
Apoyo en hechos	Cada elemento se sustenta en datos del entorno, no en impresiones	20 %
Cruce y decisiones	Extrae al menos dos decisiones concretas y realistas del DAFO	20 %

Variantes y extensiones

- **Conexión con la Fase 1 del cuaderno:** el PESTEL y el DAFO de este ejercicio se incorporan directamente al lliurable de la Fase 1, sin rehacerlos.
- **Trabajo de campo previo:** antes de la sesión, cada equipo recoge datos reales de su entorno (web del ayuntamiento, prensa local, observación de la competencia) para nutrir el análisis con hechos.
- **Refuerzo:** entregar la plantilla PESTEL con un par de factores ya esbozados, para que el equipo se centre en priorizar y en el DAFO.
- **Ampliación de impacto:** añadir al DAFO una quinta reflexión sobre las externalidades detectadas en el PESTEL ecológico y sociocultural, conectando con la sensibilidad ante las desigualdades.

Notas para el docente

- **El error estrella es confundir las casillas del DAFO.** Insistir antes y durante: si depende del equipo es interno (D/F); si viene del entorno es externo (A/O). Es el aprendizaje clave del ejercicio.
- **Hechos, no adjetivos.** “Buena idea” no es un análisis. Exigir que cada casilla cite un dato concreto del entorno local obliga a analizar de verdad.
- **El valor del PESTEL está en priorizar.** Un equipo que escribe seis líneas sin saber cuál pesa no ha entendido la herramienta. El paso 3 es donde se ve si lo han captado.
- **El cruce es lo que convierte el diagnóstico en plan.** Un DAFO que se queda en lista no sirve; el paso 6 —pasar a decisiones— es lo que enlaza con el trabajo del cuaderno.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE