

El análisis de impacto local de tu proyecto: ¿qué dejas en tu territorio?

Proyecto en el que cada equipo analiza el impacto social, local y ambiental de su propio proyecto emprendedor: estima su retorno local, identifica su huella ecológica y le aplica medidas circulares, y lo ancla en uno o dos ODS para defender el valor compartido que genera. Es el ensayo directo del entregable de la Fase 4 del cuaderno.

DURACIÓN

110 min · 2 sesiones

AGRUPACIÓN

equipos de proyecto (3-4)

UNIDAD 7

Impacto social y ambiental: emprender con propósito

MATERIALES

- Ficha de retorno local (mapa de gasto del proyecto: proveedores, empleo, servicios, con columna «¿local o de fuera?»)
- Plantilla de huella ecológica del proyecto (materiales, energía, residuos, transporte)
- Tabla de medidas circulares (residuo o consumo → medida circular aplicable)
- Ficha de anclaje en ODS (uno o dos ODS + prueba concreta de cumplimiento)
- Resumen de la Unidad 7 y datos económicos del proyecto de la Fase 4 (presupuesto y compras previstas)

ENCAJE CURRICULAR · Saberes B4.1.1, B4.1.2, B4.2.1, B4.2.2, B4.2.3 · Comp. específicas CE5 · Comp. clave CC, CPSAA, CCL, CE

Planteamiento

La Unidad 7 ha presentado el impacto de un proyecto en dos planos —el social-local y el ambiental— y los ha unido en la idea de valor compartido. Esta actividad lleva todo eso al **proyecto propio del equipo**, no a un caso ajeno: cada equipo somete su proyecto a un análisis de impacto honesto y sale con medidas concretas para mejorarlo.

El error que conviene anticipar es el postureo: rellenar la ficha con buenas palabras —«somos sostenibles», «creamos empleo»— sin datos ni decisiones reales. El valor de la actividad está justo en lo contrario: estimar de verdad cuánto valor se queda en el territorio, señalar dónde el proyecto más aprieta al medio ambiente y proponer cambios verificables. La actividad es el ensayo directo del entregable de **análisis de impacto de la Fase 4** del cuaderno (Viabilidad) y conecta con la competencia específica CE5 (analizar el impacto social y ambiental y proponer mejoras), con el eje vertebrador de GPE —el desarrollo económico local— en el centro.

Objetivos didácticos

- Estimar el retorno local del proyecto a partir de su mapa de gasto y proponer medidas para aumentarlo (CE5).
- Identificar la huella ecológica del proyecto en sus puntos críticos y aplicarle medidas circulares concretas.
- Justificar el valor compartido del proyecto: cómo su forma de ganar dinero beneficia también a la comunidad y al medio ambiente.
- Anclar el proyecto en uno o dos ODS reales con una prueba de cumplimiento, evitando el postureo.

Pasos

Sesión 1 — Impacto social y local

- 1. Mapa de gasto del proyecto (20 min).** El equipo recupera el presupuesto y las compras previstas de la Fase 4 y vuelca cada partida en la ficha de retorno local: proveedores, empleo y servicios, marcando en cada uno «¿local o de fuera?». No hace falta exactitud contable; basta una estimación razonada.
- 2. Estimación del retorno local (15 min).** Con el mapa, el equipo estima de forma sencilla qué proporción del gasto se quedaría en la economía de proximidad. La pregunta guía: *de cada 10 euros que gastará el proyecto, ¿cuántos se quedan cerca?*
- 3. Medidas para aumentar el retorno local (20 min).** El equipo identifica al menos **dos decisiones** que podría cambiar para que se quede más valor en el territorio (cambiar un proveedor lejano por uno de la comarca, contratar o formar en el entorno, contratar un servicio local, sumarse a un recurso colaborativo compartido). Cada medida debe ser realista para su proyecto.

Sesión 2 — Impacto ambiental y valor compartido

- 4. Huella ecológica del proyecto (15 min).** Con la plantilla, el equipo identifica dónde aprieta más su proyecto entre materiales, energía, residuos y transporte. La pregunta guía: *¿cuál es nuestro punto crítico ambiental?*
- 5. Medidas circulares (20 min).** Para el punto crítico y, si pueden, para uno más, el equipo aplica la tabla de medidas circulares: usar menos, usar más tiempo, reincorporar materiales o cerrar el ciclo con el cliente. Al menos **dos medidas** concretas y aplicables.
- 6. Anclaje en ODS y valor compartido (20 min).** El equipo elige **uno o dos ODS** con los que su proyecto contribuya de verdad y escribe, para cada uno, una **prueba de cumplimiento** (una decisión real del proyecto, no una intención). Cierra con una frase que explique el valor compartido: cómo, ganando dinero, el proyecto aporta a la comunidad y al medio ambiente.

Entrega

Dossier de análisis de impacto del proyecto con cuatro partes: (1) ficha de retorno local con la estimación y dos medidas para aumentarlo; (2) plantilla de huella ecológica con el punto crítico señalado; (3) dos medidas circulares concretas; (4) ficha de anclaje en uno o dos ODS con su prueba de cumplimiento y la frase de valor compartido. Este dossier se incorpora directamente al entregable de impacto de la Fase 4 del cuaderno.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Estimación del retorno local	Mapea el gasto y estima de forma razonada cuánto valor se queda en el territorio	20 %
Medidas para el desarrollo local	Propone medidas realistas que aumentan el retorno local del proyecto	20 %
Identificación de la huella	Señala el punto crítico ambiental del proyecto con criterio	15 %
Medidas circulares	Aplica medidas circulares concretas y viables al proyecto	20 %
Anclaje en ODS y valor compartido	Elige ODS reales con prueba de cumplimiento y argumenta el valor compartido sin postreo	25 %

Variantes y extensiones

- **Variante de revisión cruzada:** dos equipos intercambian dossiers y buscan postureo en el del otro (medidas sin prueba, ODS sin justificar) antes de la entrega final.
- **Variante local reforzada:** invitar a valorar especialmente las medidas que apuntalan la economía de proximidad (proveedor de comarca, empleo local, recurso colaborativo compartido), en línea con el eje vertebrador de GPE.
- **Conexión con la Fase 4:** trasladar el dossier validado tal cual al cuaderno de proyecto como parte del entregable de viabilidad e impacto.
- **Conexión con la Fase 5:** preparar, a partir del dossier, una diapositiva de impacto para el pitch final.

Notas para el docente

- **Pruebas, no buenas palabras.** El criterio que más vale es el de evitar el postureo: exigir que cada ODS y cada medida vayan acompañados de una decisión real del proyecto.
- **Estimar está bien, inventar no.** El retorno local no necesita contabilidad exacta, pero sí basarse en las compras reales previstas en la Fase 4.
- **Local y ambiental se tocan.** Aprovechar para mostrar que comprar de proximidad reduce a la vez la huella de transporte y aumenta el retorno local: una sola decisión, dos mejoras.
- **Es el ensayo de la Fase 4.** Recordar que este dossier no es un ejercicio suelto: alimenta directamente el entregable de impacto del cuaderno.

Material abierto de profedeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE