

Radiografia d'ocupabilitat: analitza un perfil professional davant del canvi

En parelles i durant una sessió, l'alumnat analitza un perfil professional real de la seua família professional, identifica quines tasques estan en risc d'obsolescència i dissenya un pla d'upskilling i reskilling a tres anys basat en tendències verificables del mercat laboral.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

parelles

UNITAT 1

El repte de la teua empleabilitat

MATERIALS

- Fitxa dels tres casos de perfil professional (inclosa davall, fotocopiable)
- Plantilla de radiografia d'ocupabilitat per parella (inclosa davall)
- Accés a internet per a consultar l'Observatori de les Ocupacions del SEPE i l'informe d'ocupacions emergents
- Projector per a la posada en comú

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA5 · Comp. específiques RA5 · Comp. clau CPSAA, CE, CD

Plantejament

La Unitat 1 ha deixat clara una idea incòmoda: el títol que estàs traent no et protegeix durant quaranta anys de vida laboral. El que et protegeix és l'**ocupabilitat**, que es construeix i es manté cada any, i que depén de la teua capacitat d'adaptar-te a un mercat que canvia per tres grans forces: digitalització, transició ecològica i envelliment de la població.

En esta activitat deixem la teoria i apliquem els conceptes a un perfil professional concret. Cada parella rep el cas d'una persona real (anonimitzada) d'una família professional distinta i ha de fer-li una **radiografia d'ocupabilitat**: separar el que esta persona sap fer hui del que el mercat demandarà d'ací a tres anys, i dissenyar un pla realista d'actualització.

No es tracta d'endevinar el futur. Es tracta de llegir les tendències que ja estan sobre la taula i d'actuar abans que l'obsolescència t'atrape.

Objectius didàctics

- Distingir en la pràctica els conceptes d'ocupació, qualificació i ocupabilitat.
- Identificar quines tasques d'una ocupació estan en risc d'obsolescència i quines guanyen pes.
- Diferenciar l'upskilling (millorar competències del mateix lloc) del reskilling (reconvertir-se a un altre).
- Connectar les tres macro tendències del mercat laboral amb decisions concretes de formació.
- Adoptar una actitud activa d'adaptació enfront de l'actitud passiva d'espera.

Passos

- 1. Enquadrament i repartiment de casos (5 min).** El professor recorda a la pissarra els factors d'ocupabilitat i les tres macro tendències. Repartix un cas distint a cada parella garantint que els tres

queden coberts.

2. **Lectura del cas i mapa de tasques (15 min).** Cada parella llig la seua fitxa i desglossa l'ocupació en una llista de tasques habituals. Per a cada tasca, marca **EN RISC** (l'automatització o el canvi normatiu la reduïx), **ESTABLE** o **A L'ALÇA** (la demanda creix). Han de justificar cada marca amb una raó lligada a les tendències, no amb una intuïció.
3. **Diagnòstic d'ocupabilitat (10 min).** La parella escriu un paràgraf responent: este perfil té hui una ocupabilitat alta, mitjana o baixa? De què depén que millore o empitjore d'ací a tres anys?
4. **Pla d'upskilling i reskilling (15 min).** Dissenyen un pla a tres anys amb dues vies: una d'**upskilling** (quines competències del lloc actual ha de reforçar) i una altra de **reskilling** preventiu (a quina ocupació afí podria reconvertir-se si el lloc cau). Cada via amb dues o tres accions concretes i verificables (un certificat professional, una microcredencial, una ferramenta a dominar).
5. **Posada en comú (10 min).** Una parella per cas exposa la seua radiografia en dos minuts. El professor tanca assenyalant dades reals de l'Observatori del SEPE sobre l'ocupació.

Els tres casos (fotocopiables)

Cas A — Marcos, administratiu de gestió

Marcos, 28 anys, tècnic en Gestió Administrativa. Treballa en l'administració d'una pime: registra factures, arxiva documentació en paper, atén el telèfon, prepara nòmines amb una plantilla d'Excel i presenta impresos a Hisenda de manera presencial. No usa cap ERP ni firma electrònica avançada. Li preocupa que "tot s'està tornant digital".

Cas B — Nadia, tècnica en instal·lacions elèctriques

Nadia, 24 anys, tècnica en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques. Munta i manté instal·lacions elèctriques convencionals en vivendes. No ha treballat mai amb autoconsum fotovoltàic, punts de recàrrega de vehicle elèctric ni domòtica. L'empresa comença a rebre encàrrecs de plaques solars que subcontracta fora per falta de personal qualificat.

Cas C — Hugo, cuiner

Hugo, 31 anys, tècnic en Cuina i Gastronomia. Treballa en un restaurant tradicional. Domina la cuina clàssica però no ha treballat amb dietes especials (al·lèrgies, intoleràncies, opcions vegetals), no gestiona l'escandall amb programari, ni coneix els sistemes de comandes digitals ni la gestió de ressenyes en línia, que cada vegada pesen més en la facturació del local.

Plantilla de radiografia d'ocupabilitat

RADIOGRAFIA D'OCUPABILITAT • Cas ____

1. MAPA DE TASQUES

Tasca habitual	Risc/Estable/Alça	Per què
.....		
.....		

2. DIAGNÒSTIC (un paràgraf)

Ocupabilitat hui: alta / mitjana / baixa
De què depén millorar-la:

3. PLA A 3 ANYS

UPSKILLING (reforçar el lloc actual)
• Acció 1:
• Acció 2:
RESKILLING (reconversió preventiva)

- Acció 1:
- Acció 2:

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Mapa de tasques	Desglossa l'ocupació i classifica cada tasca amb criteri	25 %
Connexió amb tendències	Justifica els riscos amb digitalització, transició ecològica o envelliment, no amb intuïcions	25 %
Diagnòstic d'ocupabilitat	Distingeix ocupació d'ocupabilitat i raona el nivell assignat	15 %
Pla upskilling / reskilling	Accions concretes, verificables i ben diferenciades	25 %
Posada en comú	Claredat i participació equilibrada de la parella	10 %

Variants i extensions

- **Variante “el teu propi perfil”.** En comptes dels casos, cada alumne fa la seua pròpia radiografia a partir del títol que està cursant. Més exigent, millor com a tancament de la unitat.
- **Variante dades en mà.** Obligar a citar almenys una xifra real de l'Observatori del SEPE per a l'ocupació del cas (contractes de l'últim any, perfil més demandat).
- **Connexió amb la Unitat 5.** El pla d'upskilling dissenyat aquí es convertix en el punt de partida de l'entorn personal d'aprenentatge (PLE) que es construeix a la Unitat 5.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE