

Radiografía de empleabilidad: analiza un perfil profesional ante el cambio

En parejas y durante una sesión, el alumnado analiza un perfil profesional real de su familia profesional, identifica qué tareas están en riesgo de obsolescencia y diseña un plan de upskilling y reskilling a tres años basado en tendencias verificables del mercado laboral.

DURACIÓN

55 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 1

El reto de tu empleabilidad

MATERIALES

- Ficha de los tres casos de perfil profesional (incluida abajo, fotocopiable)
- Plantilla de radiografía de empleabilidad por pareja (incluida abajo)
- Acceso a internet para consultar el Observatorio de las Ocupaciones del SEPE y el informe de empleos emergentes
- Proyector para la puesta en común

ENCAJE CURRICULAR · Saberes RA5 · Comp. específicas RA5 · Comp. clave CPSAA, CE, CD

Planteamiento

La Unidad 1 ha dejado clara una idea incómoda: el título que estás sacando no te protege durante cuarenta años de vida laboral. Lo que te protege es la **empleabilidad**, que se construye y se mantiene cada año, y que depende de tu capacidad de adaptarte a un mercado que cambia por tres grandes fuerzas: digitalización, transición ecológica y envejecimiento de la población.

En esta actividad dejamos la teoría y aplicamos los conceptos a un perfil profesional concreto. Cada pareja recibe el caso de una persona real (anonimizada) de una familia profesional distinta y debe hacerle una **radiografía de empleabilidad**: separar lo que esta persona sabe hacer hoy de lo que el mercado va a demandar dentro de tres años, y diseñar un plan realista de actualización.

No se trata de adivinar el futuro. Se trata de leer las tendencias que ya están sobre la mesa y de actuar antes de que la obsolescencia te alcance.

Objetivos didácticos

- Distinguir en la práctica los conceptos de empleo, cualificación y empleabilidad.
- Identificar qué tareas de una ocupación están en riesgo de obsolescencia y cuáles ganan peso.
- Diferenciar el upskilling (mejorar competencias del mismo puesto) del reskilling (reconvertirse a otro).
- Conectar las tres macro tendencias del mercado laboral con decisiones concretas de formación.
- Adoptar una actitud activa de adaptación frente a la actitud pasiva de espera.

Pasos

1. **Encuadre y reparto de casos (5 min).** El profesor recuerda en la pizarra los factores de empleabilidad y las tres macro tendencias. Reparte un caso distinto a cada pareja garantizando que

los tres queden cubiertos.

2. **Lectura del caso y mapa de tareas (15 min).** Cada pareja lee su ficha y desglosa la ocupación en una lista de tareas habituales. Para cada tarea, marca **EN RIESGO** (la automatización o el cambio normativo la reduce), **ESTABLE** o **EN ALZA** (la demanda crece). Deben justificar cada marca con una razón ligada a las tendencias, no con una intuición.
3. **Diagnóstico de empleabilidad (10 min).** La pareja escribe un párrafo respondiendo: ¿este perfil tiene hoy una empleabilidad alta, media o baja? ¿De qué depende que mejore o empeore en tres años?
4. **Plan de upskilling y reskilling (15 min).** Diseñan un plan a tres años con dos vías: una de **upskilling** (qué competencias del puesto actual debe reforzar) y otra de **reskilling** preventivo (a qué ocupación afín podría reconvertirse si el puesto cae). Cada vía con dos o tres acciones concretas y verificables (un certificado profesional, una microcredencial, una herramienta a dominar).
5. **Puesta en común (10 min).** Una pareja por caso expone su radiografía en dos minutos. El profesor cierra señalando datos reales del Observatorio del SEPE sobre la ocupación.

Los tres casos (fotocopiables)

Caso A — Marcos, administrativo de gestión

Marcos, 28 años, técnico en Gestión Administrativa. Trabaja en la administración de una pyme: registra facturas, archiva documentación en papel, atiende el teléfono, prepara nóminas con una plantilla de Excel y presenta impresos en Hacienda de forma presencial. No usa ningún ERP ni firma electrónica avanzada. Le preocupa que “todo se está volviendo digital”.

Caso B — Nadia, técnica en instalaciones eléctricas

Nadia, 24 años, técnica en Instalaciones Eléctricas y Automáticas. Monta y mantiene instalaciones eléctricas convencionales en viviendas. No ha trabajado nunca con autoconsumo fotovoltaico, puntos de recarga de vehículo eléctrico ni domótica. La empresa empieza a recibir encargos de placas solares que subcontrata fuera por falta de personal cualificado.

Caso C — Hugo, cocinero

Hugo, 31 años, técnico en Cocina y Gastronomía. Trabaja en un restaurante tradicional. Domina la cocina clásica pero no ha trabajado con dietas especiales (alergias, intolerancias, opciones vegetales), no gestiona el escandallo con software, ni conoce los sistemas de pedidos digitales ni la gestión de reseñas online, que cada vez pesan más en la facturación del local.

Plantilla de radiografía de empleabilidad

RADIOGRAFÍA DE EMPLEABILIDAD • Caso ____

1. MAPA DE TAREAS

Tarea habitual	Riesgo/Estable/Alza	Por qué
.....		
.....		

2. DIAGNÓSTICO (un párrafo)

Empleabilidad hoy: alta / media / baja
De qué depende mejorarla:

3. PLAN A 3 AÑOS

UPSKILLING (reforzar el puesto actual)

- Acción 1:
- Acción 2:

- Ocupación afín de destino:
 - Acción 1:
 - Acción 2:
-

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Mapa de tareas	Desglosa la ocupación y clasifica cada tarea con criterio	25 %
Conexión con tendencias	Justifica los riesgos con digitalización, transición ecológica o envejecimiento, no con intuiciones	25 %
Diagnóstico de empleabilidad	Distingue empleo de empleabilidad y razona el nivel asignado	15 %
Plan upskilling / reskilling	Acciones concretas, verificables y bien diferenciadas	25 %
Puesta en común	Claridad y participación equilibrada de la pareja	10 %

Variantes y extensiones

- **Variante “tu propio perfil”.** En vez de los casos, cada alumno hace su propia radiografía a partir del título que está cursando. Más exigente, mejor como cierre de la unidad.
- **Variante datos en mano.** Obligar a citar al menos una cifra real del Observatorio del SEPE para la ocupación del caso (contratos del último año, perfil más demandado).
- **Conexión con la Unidad 5.** El plan de upskilling diseñado aquí se convierte en el punto de partida del entorno personal de aprendizaje (PLE) que se construye en la Unidad 5.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE