

El meu inventari RIASEC i el meu mapa de competències amb evidències

Dinàmica d'autoconeixement professional en què cada alumne determina el seu perfil RIASEC de Holland, elabora un inventari de competències tècniques i transversals recolzades per evidències concretes, i el contrasta amb un company per a detectar punts cecs.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual + parelles per a contrastar

UNITAT 2

Coneix-te: interessos, competències i motivacions

MATERIALS

- Plantilla d'inventari RIASEC + mapa de competències (inclosa davall, una per alumne)
- Hexàgon RIASEC de Holland projectat a la pissarra
- Bolígrafs de dos colors (un per a un mateix, un altre per al contrast)
- Cronòmetre visible

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA4 · Comp. específiques RA4 · Comp. clau CPSAA, CE

Plantejament

Abans de vendre't a una empresa has de saber què vens. La Unitat 2 ha presentat les ferramentes de l'autoconeixement professional: el model RIASEC de Holland, la distinció entre interessos, competències, aptituds i actituds, la motivació intrínseca enfront de l'extrínseca i l'àncora de carrera. Ací les apliquem a un mateix en una sessió guiada.

L'error típic d'este tipus d'exercicis és l'autocomplaença: l'alumne es posa un "9 en treball en equip" sense cap prova. Per això la regla d'or d'esta dinàmica és **cap competència sense evidència**. Si afirmes que se't dona bé alguna cosa, has de poder citar una situació real en què ho vas demostrar. Sense evidència, la competència no s'anota.

Una competència que no pots demostrar amb un exemple concret encara no és teua: és una intenció.

Objectius didàctics

- Determinar el perfil RIASEC propi i traduir les dues o tres lletres dominants a entorns de treball afins.
- Distingir amb precisió interés, competència, aptitud i actitud en emplenar l'inventari.
- Elaborar un mapa de competències tècniques i transversals recolzat per evidències verificables.
- Identificar la motivació intrínseca pròpia i reconèixer l'àncora de carrera personal.
- Detectar punts cecs mitjançant el contrast amb un company.

Passos

- 1. Enquadrament i modelatge (5 min).** El professor projecta l'hexàgon RIASEC i recorda els sis tipus (Realista, Investigador, Artístic, Social, Emprenedor, Convencional). Mostra una competència ben

formulada amb evidència (“Resolució d’incidències: en les pràctiques vaig resoldre jo a soles una avaria de la línia quan va faltar el responsable”) enfront d’una mal formulada (“se’m dona bé tot”).

2. **Test RIASEC abreujat (10 min).** Cada alumne puntua del 0 al 3 el seu grau d’afinitat amb sis blocs d’activitats (un per tipus). Suma cada bloc i obté el seu **codi de tres lletres** (les tres puntuacions més altes, en orde). Anota a quines famílies professionals apunta este codi.
3. **Inventari de competències tècniques (12 min).** Llista les competències tècniques pròpies del seu cicle que ja domina o està dominant. Per a cadascuna, una evidència concreta (un mòdul superat, una pràctica, un projecte, una ferramenta usada).
4. **Inventari de competències transversals (12 min).** Mateix format per a competències transversals (treball en equip, comunicació, organització, iniciativa, resolució de problemes). **Cadascuna amb la seua evidència obligatòria.** Marca també la seua motivació dominant (intrínseca/extrínseca) i la seua àncora de carrera provisional.
5. **Contrast per parelles (11 min).** Cada alumne intercanvia la seua plantilla amb un company que el conega. En color distint, el company afeg una **competència que l’altre no s’ha reconegut** i posa en dubte una evidència que li parega dèbil. Se les tornen i cadascú corregix.
6. **Tancament (5 min).** Cada alumne escriu una frase de síntesi: “El meu perfil és [codi RIASEC], la meua major fortalesa demostrable és [...] i el que més em motiva és [...]”.

Plantilla d’inventari

EL MEU INVENTARI RIASEC + COMPETÈNCIES

1. CODI RIASEC
R _ I _ A _ S _ E _ C _
El meu codi (3 lletres més altes): ____
Famílies professionals afins:
2. COMPETÈNCIES TÈCNIQUES (amb evidència)
Competència | Evidència concreta
.....|.....
.....|.....
3. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (amb evidència)
Competència | Evidència concreta
.....|.....
.....|.....
4. MOTIVACIÓ I ÀNCORA
La meua motivació dominant: intrínseca / extrínseca
La meua àncora de carrera provisional:
5. CONTRAST DEL COMPANYY (un altre color)
Competència que no em reconeixia:
Evidència que posa en dubte:

Criteris d’avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Codi RIASEC ben obtingut	Calcula el seu codi i el tradueix a famílies professionals coherents	20 %
Evidències reals	Cada competència anotada té una evidència concreta i verificable, no genèrica	35 %
Distinció de conceptes	No confon interés amb competència ni aptitud amb actitud	15 %
Motivació i àncora	Identifica amb honestedat què el mou i la seua àncora provisional	15 %

Variants i extensions

- **Variant “tres mirades”.** A més del contrast a classe, l'alumne demana a un familiar i a un company de pràctiques que afeguen una competència que li veuen. Creuar les tres mirades revela punts cecs potents.
- **Variant test complet.** Substituir el RIASEC abreujat pel qüestionari complet del SEPE o del portal Educaweb per a major precisió.
- **Connexió amb la Unitat 3.** Este inventari és la matèria primera del DAFO personal de la Unitat 3: les fortaleces del DAFO ixen directament d'ací.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE